

# Parcours de débrouillardise

mardi 22 avril 2025

Gymnase d'Ingwiller

## ➤ Participants :

Écoles	Enseignants	Classes	Effectif	Couleur	Matin	Après-midi
Ingwiller	Unnu Aurélie	CP	20	Jaune	8h20 - 11h50	13h35 - 16h20
Ingwiller	Munich Carine	CP	22	Vert	8h20 - 11h50	13h35 - 16h20
Menchhoffen	Wendling Christine	CP/CE1	19	Rouge	8h15 - 11h40	13h35 - 16h10
Mulhausen	Wendling Diane	CP/CE1/CE2	14	Bleu	8h20 - 11h50	13h40 - 16h10
Ingwiller	Decker Tania	CE1/CE2	22	Jaune	8h20 - 11h50	13h35 - 16h20
Ingwiller	Steinmetz Sandrine	CE1	24	Vert	8h20 - 11h50	13h35 - 16h20
Ingwiller	Cleiss Anne-Sophie	CP/CE1	21	Rouge	8h20 - 11h50	13h35 - 16h20
Ingwiller	Falter Audrey	CE2	22	Bleu	8h20 - 11h50	13h35 - 16h20

## ➤ Déroulement de la rencontre

	Arrivée au gymnase	Début de la rencontre	Fin de la rencontre	Retour à l'école
<b>Groupe 1</b>	<b>08h50</b>	09h00	10h00	<b>10h10</b>
<b>Groupe 2</b>	<b>10h05</b>	10h15	11h15	<b>11h25</b>

## ➤ Organisation des transports (Voir devis)

## ➤ Organisation de la rencontre:

8 ateliers fonctionnant en rotation sont proposés. La durée de chaque atelier est d'environ 5min.

Il y aura 4 élèves par atelier, un de chaque classe. En raison du nombre inégal d'enfants d'une classe à l'autre dans certains ateliers il y aura 2 élèves d'une même classe. Pour l'attribution des points le meilleur des 2 scores sera alors pris en compte.

Les 8 ateliers seront reproduits en 2 endroits (Zone A et B). Les élèves porteront une chasuble de la couleur de leur classe. Selon le temps, les élèves ne passeront peut-être pas à tous les ateliers.

## ➤ Préparation en classe : (très important)

Les ateliers seront numérotés.

A l'arrivée dans le gymnase chaque enfant devra savoir par quel atelier il commencera. Le numéro de cet atelier sera écrit au stylo (feutre) sur le dos de la main.

Comme les ateliers sont reproduits à 2 endroits différents notés A et B les enfants auront comme indication le numéro de l'atelier et de l'endroit: exemple B4 sera écrit sur le dos de la main de l'enfant.

Pour permettre un passage plus fluide aux différents ateliers, il est conseillé de présenter le parcours et les épreuves en classe (voir feuille).

## ➤ Déroulement

\* Arrivés au gymnase, les élèves se changent dans les vestiaires (ou dans les tribunes) puis attendent calmement les instructions.

\* Introduction de la rencontre avec présentation des ateliers

\* En arrivant au gymnase, chaque élève devra savoir par quel atelier il va commencer (voir code sur la main).

\* Un sifflement signale le début et la fin de l'atelier (durée: environ 5mn). Au signal, les arbitres se chargent de guider les élèves vers l'atelier suivant.

\* La rotation se fait vers l'atelier suivant dans le sens des aiguilles d'une montre.

\* A la fin, les élèves se regroupent au centre du gymnase pour faire le bilan puis quittent le gymnase pour reprendre le bus.

## ➤ Rôle des enseignants et des parents:

Les adultes (enseignants ou parents) n'accompagnent pas les enfants mais assurent une sécurité active tout au long de la matinée. La répartition se fera le jour même en fonction des disponibilités.

➤ **Mise en place des ateliers par les enseignants et les parents volontaires**

La mise en place est relativement longue. Je propose d'associer les enseignants de l'école, les élèves disponibles et des parents d'élèves (rendez-vous à partir de 8h00 au gymnase). Comme l'an dernier la classe du CM1/CM2 d'Adamswiller se chargera d'encadrer les participants.

➤ **Matériel à prévoir** : quelques chronomètres

➤ **Proposition de répartition des élèves dans les ateliers en début de rencontre**

La répartition est proposée selon les zones ateliers. Si vous avez un élève en moins, enlevez le dans un groupe de "2". Si vous en avez un en plus, rajoutez le à un groupe de "1".

GROUPE 1 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Unnu Aurélie	20		2	2	2	1	1	1	1	
Munich Carine	22		1	1	1	2	2	2	2	
Wendling Christine	19		2	2	2	1	1	1	1	
Wendling Diane	14		1	1	1	1	1	1	1	

  

GROUPE 1 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Unnu Aurélie	20		2	2	2	1	1	1	1	
Munich Carine	22		1	1	1	2	2	2	2	
Wendling Christine	19		2	2	1	1	1	1	1	
Wendling Diane	14		1	1	1	1	1	1	1	

GROUPE 2 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Decker Tania	22		2	2	2	1	1	1	1	1
Steinmetz Sandrine	24		1	1	1	2	2	2	2	1
Cleiss Anne-Sophie	21		2	2	2	1	1	1	1	1
Falter Audrey	22		1	1	1	2	2	2	1	1

  

GROUPE 2 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Decker Tania	22		2	2	2	1	1	1	1	1
Steinmetz Sandrine	24		1	1	1	2	2	2	2	1
Cleiss Anne-Sophie	21		2	2	1	1	1	1	1	1
Falter Audrey	22		1	1	2	2	2	1	1	1

**Inspection de l'Éducation Nationale**  
**Bucher Nicolas CPC EPS**

23, route de Phalsbourg  
67 320 DRULINGEN

Drulingen le vendredi 14 février 2025

**Objet:** demande de devis

<b>Organisateur :</b>	<b>Facture à adresser à :</b>
<i>Inspection des Vosges du Nord Bucher Nicolas CPC EPS 23, route de Fénétrange 67320 DRULINGEN</i>	<i>AOS Sarre-Union 23, route de Phalsbourg 67320 DRULINGEN</i>

Madame, Monsieur,

Par la présente je sollicite un devis concernant le déplacement suivant:

**Bus 1 - Trajet 1:**

Voyage avec 1 autocar à destination de la

**Gymnase d'Ingwiller**

pour **33** enfants

+ 4 accompagnateurs adultes pour le

**mardi 22 avril 2025**

	<b>Lieu</b>	<b>Destination</b>	<b>Date</b>	<b>Horaire</b> (à partir de)
Départ	<b>Mulhausen (école) passage par Menchhoffen (école)</b>	<b>Gymnase d'Ingwiller</b>	<b>22/04/2025</b>	<b>8h20</b>
Retour	<b>Gymnase d'Ingwiller</b>	<b>Mulhausen (école) passage par Menchhoffen (école)</b>		<b>10h10</b>

**Votre proposition de prix: ..... €**

Dans l'attente de votre réponse, je vous adresse, madame, mes salutations sportives

Nicolas Bucher

