

Parcours de débrouillardise
lundi 31 mars 2025
Gymnase de Herbitzheim (Rue de l'école)

Participants :

Écoles	Enseignants	Classes	Couleur	Effectif	Matin	Après-midi
Herbitzheim	Muller Betty	CE1/CE2	Jaune	20	8h15 - 11h45	13h30 - 16h00
Keskastel	Bach Sandrine	CE2	Vert	18	8h30 - 12h00	13h45 - 16h15
Keskastel	Miller Audrey	GS/CP	Rouge	17	8h30 - 12h00	13h45 - 16h15
Keskastel	Suscillon Angélique	CE1	Bleu	16	8h30 - 12h00	13h45 - 16h15
Neufgrange	Momper Sandrine	GS/CP	Jaune	24	8h20 - 11h50	13h40 - 16h10
Siltzheim	Kremer Marine	CP/CE1	Vert	20	8h25 - 11h25	13h10 - 16h10
Oermingen	Erol Hilal	CP/CE1	Rouge	16	8h15 - 11h45	13h30 - 16h00
Voellerdingen	Bouvret Nadège	CP/CE1	Bleu	19	8h15 - 11h45	13h30 - 16h00
Herbitzheim	Weiss Gabrielle	CE2	Jaune	23	8h15 - 11h45	13h30 - 16h00
Sarre-Union	Bucher Cornélie	CP	Vert	18	8h15 - 11h45	13h30 - 16h00
Sarre-Union	Gressel Mélanie	CP	Rouge	14	8h15 - 11h45	13h30 - 16h00
Sarre-Union	Bauer Elsa	CE1	Bleu	21	8h15 - 11h45	13h30 - 16h00
Sarre-Union	Schum Carine	CE1 Bil.		17	8h15 - 11h45	13h30 - 16h00

Déroulement de la rencontre

	Arrivée au gymnase	Début de la rencontre	Fin de la rencontre	Retour à l'école
Groupe 1	08h50	09h00	10h00	10h10
Groupe 2	10h00	10h10	11h10	11h20
Groupe 3	14h00	14h10	15h10	15h20

Organisation des transports (voir devis)

Organisation de la rencontre:

8 ateliers fonctionnant en rotation sont proposés. La durée de chaque atelier est d'environ 5min.

Il y aura 4 élèves par atelier, un de chaque classe. En raison du nombre inégal d'enfants d'une classe à l'autre dans certains ateliers il y aura 2 élèves d'une même classe. Pour l'attribution des points le meilleur des 2 scores sera alors pris en compte.

Les 8 ateliers seront reproduits en 2 endroits (Zone A et B). Les élèves porteront une chasuble de la couleur de leur classe. Selon le temps, les élèves ne passeront peut-être pas à tous les ateliers.

Préparation en classe : (très important)

Les ateliers seront numérotés.

A l'arrivée dans le gymnase chaque enfant devra savoir par quel atelier il commencera. Le numéro de cet atelier sera écrit au stylo (feutre) sur le dos de la main.

Comme les ateliers sont reproduits à 2 endroits différents notés A et B les enfants auront comme indication le numéro de l'atelier et de l'endroit: exemple B4 sera écrit sur le dos de la main de l'enfant.

Pour permettre un passage plus fluide aux différents ateliers, il est conseillé de présenter le parcours et les épreuves en classe (voir feuille).

Déroulement

* Arrivés au gymnase, les élèves se changent dans les vestiaires (ou dans les tribunes) puis attendent calmement les instructions.

* Introduction de la rencontre avec présentation des ateliers

* En arrivant au gymnase, chaque élève devra savoir par quel atelier il va commencer.

* Un sifflement signale le début et la fin de l'atelier (durée: environ 5mn). Au signal, les arbitres se chargent de guider les élèves vers l'atelier suivant.

* La rotation se fait vers l'atelier suivant dans le sens des aiguilles d'une montre.

* A la fin, les élèves se regroupent au centre du gymnase pour faire le bilan puis quittent le gymnase pour reprendre le bus.

Rôle des enseignants et des parents:

Les adultes (enseignants ou parents) n'accompagnent pas les enfants mais assurent une sécurité active tout au long de la matinée. La répartition se fera le jour même en fonction des disponibilités.

☐ **Mise en place des ateliers par les enseignants et les parents volontaires**

La mise en place est relativement longue. Je propose d'associer des parents d'élèves (rendez-vous à partir de 7h45 au gymnase) et les enseignants disponibles. Comme l'an dernier la (les) classe(s) du CM1/CM2 de Herbitzheim se chargera(ont) d'encadrer les participants.

☐ **Matériel à prévoir** : quelques chronomètres

☐ **Proposition de répartition des élèves dans les ateliers en début de rencontre**

La répartition est proposée selon les zones ateliers. Si vous avez un élève en moins, enlevez le dans un groupe de "2". Si vous en avez un en plus, rajoutez le à un groupe de "1".

Par exemple: Sandrine Bach doit prévoir dans la zone A, 2 élèves à l'atelier A1 et 2 élève à l'atelier A2... et ainsi de suite. **Si votre effectif a varié, prendre contact avec moi.**

GROUPE 1 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Herbitzheim	Muller Betty	Yellow	2	2	1	1	1	1	1	1
Keskastel	Bach Sandrine	Green	1	1	2	1	1	1	1	1
Keskastel	Miller Audrey	Red	1	1	1	2	1	1	1	1
Keskastel	Suscillon Angélique	Blue	1	1	1	1	1	1	1	1

GROUPE 1 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Herbitzheim	Muller Betty	Yellow	2	2	1	1	1	1	1	1
Keskastel	Bach Sandrine	Green	1	1	2	1	1	1	1	1
Keskastel	Miller Audrey	Red	1	1	1	1	1	1	1	1
Keskastel	Suscillon Angélique	Blue	1	1	1	1	1	1	1	1

GROUPE 2 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Neufgrange	Momper Sandrine	Yellow	2	2	2	2	1	1	1	1
Siltzheim	Kremer Marine	Green	1	1	1	1	2	2	1	1
Oermingen	Erol Hilal	Red	1	1	1	1	1	1	1	1
Voellerdingen	Bouvret Nadège	Blue	1	1	1	1	1	1	2	2

GROUPE 2 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Neufgrange	Momper Sandrine	Yellow	2	2	2	2	1	1	1	1
Siltzheim	Kremer Marine	Green	1	1	1	1	2	2	1	1
Oermingen	Erol Hilal	Red	1	1	1	1	1	1	1	1
Voellerdingen	Bouvret Nadège	Blue	1	1	1	1	1	1	2	1

GROUPE 3 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Herbitzheim	Weiss Gabrielle	Yellow	2	2	2	2	2	1	1	
Sarre-Union	Bucher Cornélie	Green	1	1	1	1	1	2	2	
Sarre-Union	Gressel Mélanie	Red	1	1	1	1	1	1	1	
Sarre-Union	Bauer Elsa	Blue	2	2	2	2	1	1	1	
Sarre-Union	Schum Carine	Blue	1	1	1	1	1	1	1	

GROUPE 2 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Herbitzheim	Weiss Gabrielle	Yellow	2	2	2	2	1	1	1	
Sarre-Union	Bucher Cornélie	Green	1	1	1	1	2	2	1	
Sarre-Union	Gressel Mélanie	Red	1	1	1	1	1	1	1	
Sarre-Union	Bauer Elsa	Blue	2	2	2	1	1	1	1	
Sarre-Union	Schum Carine	Blue	1	1	1	2	2	1	2	