

Parcours de débrouillardise
mardi 1 avril 2025
Salle Avenir de Durstel

➤ **Participants :**

Écoles	Enseignants	Classes	Couleurs	Effectif	Matin	Après-midi
Hellering-lès-Fénétrange	Bonnard Mirella	CE1/CE2		10	8h20 – 11h50	13h50 - 16h20
Hirschland	Schnepf Céline	GS/CP		13	8h30 - 12h00	14h00 - 16h30
Postroff	Zentz Estelle	CP/CE1/CE2		16	8h20 - 11h20	13h20 - 16h20
Altwiller	Riff Audrey	CE1/CE2		18	8h25 - 11h50	13h30 - 16h05
Harskirchen	Biezber Marie-Andrée	GS/CP	Sans	21	8h35 - 12h00	13h40 - 16h15
Siewiller	Strickler Chloé	CE1/CE2		17	8h25 - 11h55	13h50 - 16h20
Lohr	Rivas Jennifer	GS/CP		21	8h05 - 11h35	13h30 - 16h00
Eschbourg	Nicola Stéphane	CE2		15	8h25 - 11h25	13h30 - 16h30
Bettwiller	Ensminger Mireille	CP/CE1		19	8h15 - 11h30	13h45 - 16h30
Rexingen	Schouver Estelle	CE1/CE2	Sans	20	8h10 - 11h25	13h40 - 16h25

➤ **Arbitrage :**

Écoles	Enseignants	Classes	Effectif	Matin	Après-midi
ADAMSWILLER	WINKLER Pierre	CM1/CM2	23	8h15 - 11h30	13h45 - 16h30

➤ **Déroulement de la rencontre**

	Arrivée au gymnase	Début de la rencontre	Fin de la rencontre	Retour à l'école (à partir de)
Groupe 1	09h20	09h30	10h30	10h40
Groupe 2	14h15	14h25	15h25	15h35

➤ **Organisation des transports (Voir devis joint)**

➤ **Organisation de la rencontre:**

8 ateliers fonctionnant en rotation sont proposés. La durée de chaque atelier est d'environ 5 min.
 Il y aura 4 élèves par atelier, un de chaque classe. En raison du nombre inégal d'enfants d'une classe à l'autre dans certains ateliers il y aura 2 élèves d'une même classe. Pour l'attribution des points le meilleur des 2 scores sera alors pris en compte.

Les 8 ateliers seront reproduits en 2 endroits (Zone A et B). Les élèves porteront une chasuble de la couleur de leur classe. Selon le temps, les élèves ne passeront peut-être pas à tous les ateliers.

➤ **Préparation en classe : (très important)**

Les ateliers seront numérotés.

A l'arrivée dans le gymnase chaque enfant devra savoir par quel atelier il commencera. Le numéro de cet atelier sera écrit au stylo (feutre) sur le dos de la main.

Comme les ateliers sont reproduits à 2 endroits différents notés A et B les enfants auront comme indication le numéro de l'atelier et de l'endroit: exemple B4 sera écrit sur le dos de la main de l'enfant.

Pour permettre un passage plus fluide aux différents ateliers, il est conseillé de présenter le parcours et les épreuves en classe (voir feuille).

➤ **Déroulement**

- * Arrivés au gymnase, j'attribuerai un espace (petite salle et scène) pour que les élèves puissent se changer.
- * Introduction de la rencontre avec présentation des ateliers
- * En arrivant au gymnase, chaque élève devra savoir par quel atelier il va commencer.
- * Chaque élève rejoint son atelier
- * Un coup de sifflet signale le début et la fin de l'atelier (durée: environ 5mn).
- * Au signal de fin, chaque arbitre accompagne son groupe à l'atelier suivant.
- * La rotation se fait vers l'atelier suivant dans le sens des aiguilles d'une montre.
- * A la fin, les élèves se rhabillent puis s'installent pour les résultats (si le temps le permet).

➤ **Rôle des enseignants et des parents:**

Les adultes (enseignants ou parents) n'accompagnent pas les enfants mais assurent une sécurité active tout au long de la matinée. La répartition se fera le jour même en fonction des disponibilités.

➤ **Mise en place des ateliers par la classe du CM2 d'Adamswiller :**

Comme l'an dernier la classe d'Adamswiller (Pierre Winkler) se chargera d'aménager la salle et d'encadrer les participants. Nous nous retrouverons vers 8h30 à la « salle Avenir ».

➤ **Matériel à prévoir :** quelques chronomètres

➤ **Proposition de répartition des élèves dans les ateliers en début de rencontre**

La répartition est proposée selon les zones ateliers.

Par exemple: Bouvret Nadège doit prévoir dans la zone A, 2 élèves à l'atelier A1 et 1 élèves à l'atelier A1... et ainsi de suite. **Si votre effectif a varié, prendre contact avec moi.**

GROUPE 1 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Bonnard Mirella	10		1	1	1	1	1			
Schnepf Céline	13		2	2	1	1	1			
Zentz Estelle	16		1	1	2	2	2			
Riff Audrey	18		2	2	2	1	1			
Biezber Marie-Andrée	21		2	2	2	2	2			
GROUPE 1 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Bonnard Mirella	10		1	1	1	1	1			
Schnepf Céline	13		2	1	1	1	1			
Zentz Estelle	16		1	2	2	2	1			
Riff Audrey	18		2	2	2	2	2			
Biezber Marie-Andrée	21		2	2	2	2	3			

GROUPE 2 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Strickler Chloé	17		2	2	1	1	1	1	1	
Rivas Jennifer	21		1	1	1	2	1	2	2	
Nicola Stéphane	15		2	1	1	1	1	1	1	
Ensminger Mireille	19		1	2	2	1	1	1	1	
Schouver Estelle	20		1	1	1	1	2	2	2	
GROUPE 2 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Strickler Chloé	17		2	1	1	1	1	1	1	
Rivas Jennifer	21		1	1	1	2	2	2	2	
Nicola Stéphane	15		1	1	1	1	1	1	1	
Ensminger Mireille	19		2	2	2	1	1	1	1	
Schouver Estelle	20		1	1	1	1	2	2	2	