

Parcours de débrouillardise

jeudi 3 avril 2025

Gymnase de Diemeringen

➤ Participants :

Écoles	Enseignants	Classes	Couleurs	Effectif	Matin	Après-midi
Diemeringen	Ledoux Stéphane	CE1/CE2		22	8h15 - 11h45	13h45 - 16h15
Volksberg	PFISTER Chantal	CP/CE1		17	8h10 - 11h40	13h25 - 15h55
Waldhambach	Steyer Rachel	CE1/CE2		18	8h30 - 12h00	13h45 - 16h15
Struth	Lang Nadège	CP/CE1		15	8h20 - 11h35	13h30 - 16h15
Tieffenbach	LANG AUDREY	CE1/CE2	Sans	14	8h15 - 11h30	13h25 - 16h10
Diemeringen	Siebert Catherine	CP		16	8h15 - 11h45	13h45 - 16h15
Butten	HECK Valérie	GS/CP		20	8h35 - 12h05	13h40 - 16h10
Ratzwiller	Lazard Katia	CP/CE1/CE2		22	8h30 - 12h00	13h35 - 16h05
Mackwiller	DORN Stéphanie	CP/CE1/CE2		17	8h30 - 11h55	13h35 - 16h10
Diedendorf	Jaeck Cinthia	CP/CE1	Sans	16	8h15 - 11h45	13h45 - 16h15

➤ Arbitrage :

Écoles	Enseignants	Classes	Effectif	Matin	Après-midi
Diemeringen	Willig Sandrine	CM1/CM2	23	8h15 - 11h45	13h45 - 16h15

➤ Déroulement de la rencontre

	Arrivée au gymnase	Début de la rencontre	Fin de la rencontre	Retour à l'école (à partir de)
Groupe 1	08h50	09h00	10h00	10h10
Groupe 2	10h00	10h10	11h10	11h20

➤ Organisation des transports (Voir devis joint)

➤ Organisation de la rencontre:

8 ateliers fonctionnant en rotation sont proposés. La durée de chaque atelier est d'environ 5 min.

Il y aura 4 élèves par atelier, un de chaque classe. En raison du nombre inégal d'enfants d'une classe à l'autre dans certains ateliers il y aura 2 élèves d'une même classe. Pour l'attribution des points le meilleur des 2 scores sera alors pris en compte.

Les 8 ateliers seront reproduits en 2 endroits (Zone A et B). Les élèves porteront une chasuble de la couleur de leur classe. Selon le temps, les élèves ne passeront peut-être pas à tous les ateliers.

➤ Préparation en classe : (très important)

Les ateliers seront numérotés.

A l'arrivée dans le gymnase chaque enfant devra savoir par quel atelier il commencera. Le numéro de cet atelier sera écrit au stylo (feutre) sur le dos de la main.

Comme les ateliers sont reproduits à 2 endroits différents notés A et B les enfants auront comme indication le numéro de l'atelier et de l'endroit: exemple B4 sera écrit sur le dos de la main de l'enfant.

Pour permettre un passage plus fluide aux différents ateliers, il est conseillé de présenter le parcours et les épreuves en classe (voir feuille).

➤ Déroulement

* Arrivés au gymnase, j'attribuerai un espace (petite salle et scène) pour que les élèves puissent se changer.

* Introduction de la rencontre avec présentation des ateliers

* En arrivant au gymnase, chaque élève devra savoir par quel atelier il va commencer.

* Chaque élève rejoint son atelier

* Un coup de sifflet signale le début et la fin de l'atelier (durée: environ 5mn).

* Au signal de fin, chaque arbitre accompagne son groupe à l'atelier suivant.

* La rotation se fait vers l'atelier suivant dans le sens des aiguilles d'une montre.

* A la fin, les élèves se rhabillent puis s'installent pour les résultats (si le temps le permet).

➤ Rôle des enseignants et des parents:

Les adultes (enseignants ou parents) n'accompagnent pas les enfants mais assurent une sécurité active tout au long de la matinée. La répartition se fera le jour même en fonction des disponibilités.

➤ **Mise en place des ateliers par la classe du CM2 d'Adamswiller :**

Comme l'an dernier la classe d'Adamswiller (Pierre Winkler) se chargera d'aménager la salle et d'encadrer les participants. Nous nous retrouverons vers 8h30 à la « salle Avenir ».

➤ **Matériel à prévoir :** quelques chronomètres

➤ **Proposition de répartition des élèves dans les ateliers en début de rencontre**

La répartition est proposée selon les zones ateliers.

Par exemple: Stéphane Ledoux doit prévoir dans la zone A, 2 élèves à l'atelier A1 et 2 élèves à l'atelier A2... et ainsi de suite. **Si votre effectif a varié, prendre contact avec moi.**

GROUPE 1 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Ledoux Stéphane	22		2	2	2	2	1	1	1	
PFISTER Chantal	17		1	1	1	1	2	2	1	
Steyer Rachel	18		1	1	1	1	1	2	2	
Lang Nadège	15		1	1	1	1	1	1	1	
LANG AUDREY	14		1	1	1	1	1	1	1	
GROUPE 1 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Ledoux Stéphane	22		2	2	2	2	1	1	1	
PFISTER Chantal	17		1	1	1	1	2	1	1	
Steyer Rachel	18		1	1	1	1	1	2	2	
Lang Nadège	15		2	1	1	1	1	1	1	
LANG AUDREY	14		1	1	1	1	1	1	1	

GROUPE 2 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Siebert Catherine	16		2	1	1	1	1	1	1	
HECK Valérie	20		1	2	2	2	1	1	1	
Lazard Katia	22		1	1	1	2	2	2	2	
DORN Stéphanie	17		2	2	1	1	1	1	1	
Jaeck Cinthia	16		1	1	2	1	1	1	1	
GROUPE 2 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Siebert Catherine	16		2	1	1	1	1	1	1	
HECK Valérie	20		1	2	2	2	1	1	1	
Lazard Katia	22		1	1	1	2	2	2	2	
DORN Stéphanie	17		2	1	1	1	1	1	1	
Jaeck Cinthia	16		1	2	1	1	1	1	1	