

Inspection des Vosges du Nord - Numéro du dispositif Animations Pédagogiques 2024/2025

Animations Pédagogiques **DEPARTEMENTALES**

Formations à destination des **PES**

N°	Intitulé	Public + Nb PE	Descriptif	Date	Intervenants	Horaire	Lieu	Nb h
24242	AP-DEP FORMATION PES 100% CYCLE 1	Formation des Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) à temps plein	Formation des Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) à temps-plein. Dans le cadre des 10 jours de formation, 3 jours sont consacrés aux spécificités de l'école maternelle. Intitulé : consolider une posture d'enseignant sécurisant à l'école maternelle. Parcours en présentiel en deux temps : un module de 3h : Construire une séquence d'enseignement dans un domaine au choix et un module de 2x3h à la carte (thématiques en lien avec les besoins recensés).	04/12/24 15/01/25	Formateur(s) : CPC, CPD, PEMF...	9h-12h 9h-17h	IEN Strasbourg adj ia Robert Schumann EP internation ale STBG	9h (3h- 6h)
24243	AP-DEP FORMATION PES 100% CYCLE 2	Formation des Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) à temps plein	Formation des Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) à temps-plein au cycle 2. Dans le cadre des 10 jours de formation, 3 jours (18h) sont consacrés à la construction de compétences pédagogiques didactiques autour des fondamentaux au cycle 2. MOD 1 : Français - les dictées MOD 2 : Mathématiques -L'enseignement des procédures de calcul mental au cycle 2 -L'enseignement des motifs au service de la résolution de problèmes au cycle 3 MOD 3 : Module disciplinaire au choix	04/12/24 15/01/25 05/02/25	Formateur(s) : CPC, CPD, PEMF...	9h-12h	STBG	9h (3x3h)
25557	AP-DEP FORMATION PES 100% CYCLE 3	Formation des Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) à temps plein	Formation des Professeurs des Ecoles Stagiaires (PES) à temps-plein au cycle 3. Dans le cadre des 10 jours de formation, 3 jours (18h) sont consacrés à la construction de compétences pédagogiques didactiques autour des fondamentaux au cycle 3. Modules : MOD 1 : Français - les dictées MOD 2 : Mathématiques -L'enseignement des procédures de calcul mental au cycle 2	04/12/24 15/01/25 05/02/25	Formateur(s) : CPC, CPD, PEMF...	9h-12h	STBG	9h (3x3h)

			-L'enseignement des motifs au service de la résolution de problèmes au cycle 3 MOD 3 : Module disciplinaire au choix					
25143	AP-DEP Formation natation PES et contractuels	PES 100% PES 50% Contractuels	Formation obligatoire avant d'engager un cycle natation. Réglementation, didactique du savoir nager en sécurité, mise en œuvre pédagogique.	18/09/24	Formateurs : CPC EPS bassin nord	8h30-12h 13h30-16h	Piscine Saverne	6h

Formations à destination des **T1**

24244	AP-DEP FORMATION T1 CYCLE 1	PE néo-titulaires T1 cycle 1	Développer une posture d'enseignant sécurisant à l'école maternelle pour garantir les apprentissages fondamentaux. Parcours en présentiel en deux temps : un module de 3h Construire une séquence d'enseignement dans un domaine au choix et un module de 2x3h à la carte (thématiques en lien avec les besoins recensés).	04/12/24 15/01/25	Formateur(s) : CPC, CPD, PEMF...	9h-12h 9h-17h	IEN Strasbourg adj ia Robert Schumann EP internationale STBG	9h (3h- 6h)
24671	AP-DEP FORMATION T1 CYCLE 2	PE néo-titulaires T1 cycle 2	ENSEIGNER ET APPRENDRE LES FONDAMENTAUX A L'ÉCOLE ELEMENTAIRE Public: PE T1 cycle 2 MOD 1 : Français - les dictées MOD 2 : Mathématiques -L'enseignement des procédures de calcul mental au cycle 2 -L'enseignement des motifs au service de la résolution de problèmes au cycle 3 MOD 3 : Module disciplinaire au choix	04/12/24 15/01/25 05/02/25	Formateur(s) : CPC, CPD, PEMF...	9h-12h	STBG	9h (3h- 6h)
25558	AP-DEP FORMATION T1 CYCLE 3	PE néo-titulaires T1 cycle 3	ENSEIGNER ET APPRENDRE LES FONDAMENTAUX A L'ÉCOLE ELEMENTAIRE Public: PE T1 cycle 3 MOD 1 : Français - les dictées MOD 2 : Mathématiques -L'enseignement des procédures de calcul mental au cycle 2 -L'enseignement des motifs au service de la résolution de problèmes au cycle 3 MOD 3 : Module disciplinaire au choix	04/12/24 15/01/25 05/02/25	Formateur(s) : CPC, CPD, PEMF...	9h-12h	STBG	9h (3h- 6h)

Formations à destination des **MAITRE D'ACCUEIL TEMPORAIRE (MAT)**

24672	AP-DEP FORMATION MAT NN M1	Maître d'accueil nouvellement nommés Public désigné	<p>Titre : Maître d'accueil nouvellement nommés Public : Public désigné 6H sur temps d'animation pédagogique Contenu :</p> <p>Accompagner les missions du MAT auprès des stagiaires (étudiant de Master M1) lors des stages d'observation et de pratique accompagnée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendre connaissance des maquettes de formation Master MEEF - INSPE ; - analyser la diversité des situations et des démarches d'enseignement pour en percevoir les effets ; - observer, analyser et apprécier la pratique du stagiaire ; - mener avec le stagiaire une explicitation de la prise en main de la classe ; - rendre compte par écrit du suivi du stagiaire durant la pratique accompagnée. La formation prendra appui sur le texte relatif aux missions des maîtres d'accueil temporaire (B.O. N°29 du 22/07/2010). Cette formation ne concerne pas les MAT NN s'inscrivant aux formations préparant au CAFIPEMF (ancien ou nouveau dispositif). 	01/10 16/10 19/11	Formateur(s) : CPC, CPD, PEMF...	17h-18h 9h-12h 17h-19h	Visio Présentiel Visio	6h (1h 3h 2h)
24673	AP-DEP FORMATION MAT NN M2 Non alternant	Maître d'accueil nouvellement nommés Public désigné	Les MAT tuteurs M2 non alternants assureront le suivi des étudiants-stagiaires.	20/11 26/02 05/03	Formateur(s) : CPC, CPD, PEMF...	9h- 12h	STBG	9h
24674	AP-DEP FORMATION MAT NN M2 Alternant (33%)	Maître d'accueil nouvellement nommés Public désigné	<p>Les MAT tuteurs M2 alternants assureront le suivi des stagiaires contractuels tout au long de l'année scolaire, exerceront une mission de maître d'apprentissage et de conseil.</p> <p>Ces nouvelles missions permettront aux étudiants alternants de s'engager pleinement dans leur première phase de professionnalisation. Un parcours de formation de 18h leur est adressé (12h sur temps d'animations pédagogiques + 1 journée de stage sur temps scolaire-remplacement assuré par la brigade départementale). Voir détails dans la note adressée au public de MAT concernés.</p>	10/09/24 20/11/24 26/02/25 05/03/25 25/03/25	Formateur(s) : CPC, CPD, PEMF...	17h18h 9h-12 17h30- 18h30	Visio Présentiel Visio	12h

Formations à public désigné

24241	AP- Créer un agenda santé et prévention	Beck Myriam (Oermingen) Mahler Léna (Oermingen) Wittmann Caroline (Bust)	<p>Titre: Participer avec sa classe à la création de l'agenda scolaire «Ma santé, j'en prends soin !» distribué par la Ligue départementale contre le cancer</p> <p>Modalités et durée : 9h en hybride</p> <p>Public désigné: enseignants de CM1-CM2</p> <p>Formateurs: Pascale Zimmermann CPD sciences, chargée de prévention LIGUE, formateurs MSA</p> <p>Déroulement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apports scientifiques, didactiques et pédagogiques - Accompagnement par un expert pour l'élaboration d'une séquence et sa mise en œuvre en classe - Échanges et mutualisation entre les classes participantes <p>Objectifs visés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - construire et mettre en œuvre une séquence d'apprentissage en sciences sur une thématique de santé - faire produire aux élèves des messages de prévention pour le nouvel agenda santé 	02/10/24 20/11/24	Formateur(s) : CPC, CPD, PEMF...	9h-12h 9h-12h	Strasbourg Ligue contre le cancer	9h en hybride
25580	AP FORMATION MANDATAIRES COOP SCOLAIRE	Formation obligatoire pour les nouveaux mandataires	<p>Titre: Formation de mandataire de coopérative scolaire</p> <p>Modalités et durée: 2h en présentiel</p> <p>Public: Nouveau mandataire Formateur: OCCE</p> <p>Objectifs de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation juridique et comptable des coopératives à partir du logiciel Compta-coop Web- Gestion de projet, vie associative - Relation avec les parents 	02/10/24	OCCE du Bas-Rhin	9h30-11h30	Ecole élémentaire Eschbourg	2h

Formation : en choix libre

25530	AP-DEP-TC-TOUS CREATIFS-MUSEE WURTH	10PE	<p>Public : enseignants C1 C2 C3</p> <p>Intervenants : Equipe des CPD, John Didier, (Professeur à la HEP canton de Vaud – conférencier), Lisa Lefevre, (enseignante-chercheuse HEP Canton de Vaud), artistes intervenants.</p> <p>Objectifs : Identifier les différents facteurs (cognitifs, conatifs, affectifs, environnementaux) qui permettent au potentiel créatif de s'exprimer. Connaître les étapes du processus de création et faire le lien avec l'expression de la créativité. Réfléchir à la posture de l'enseignant et aux démarches pédagogiques qui favorisent l'expression de la créativité.</p> <p>Date pressentie : mercredi 2 avril 2025 au Musée Würth à Erstein</p>	02/04/24	CPD Arts et Musiques + Artistes CFMI	9h-12h	Musée Würth Erstein	3h
-------	--	------	--	----------	--------------------------------------	--------	---------------------	----

Inspection des Vosges du Nord - Numéro du dispositif Animations Pédagogiques 2024/2025

Animations Pédagogiques : CIRCONSCRIPTION DES VOSGES DU NORD

Formations PHARE et Laïcité

N°	Intitulé	Public + Nb PE	Descriptif	Date	Intervenants	Horaire	Lieu	Nb h
25290	AP-VDN-C1-Lutte contre le harcèlement scolaire	Enseignants non formés MATERNELLE	LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT SCOLAIRE : DEPLOIEMENT DU PLAN PHARE en maternelle Thématique : pHARe : présentation, cadre légal, protocoles, engagements, outils	19/03/25	Magistère Nicolas Bucher Maeva Heckel		3H M@gistère 3h présentiel	6h
25292	AP-VDN-TC-La Laïcité	Enseignants non formés Tous cycles	Ressourcement autour du principe de laïcité La liberté d'expression Atteintes au principe de laïcité à l'école Etudes de cas Pédagogie de la laïcité à l'école Travailler autour d'une valeur à l'école élémentaire	06/11/24	Christelle Morgenthaler	9h-17h	SAVERNE	6h

Formations à destination des M2 alternants

N°	Intitulé	Public + Nb PE	Descriptif	Date	Intervenants	Horaire	Lieu	Nb h
25304	AP-VDN FORMATION SPÉCIFIQUE M2 ALTERNANTS	M2 Alt.	En fonction des besoins exprimé, échanges en groupe, aides, etc.	14/10/24	Maeva Heckel (CPC) et Nicolas Bucher (17h-18h	IEN	6h

Inspection des Vosges du Nord - Numéro du dispositif Animations Pédagogiques 2024/2025

Formations Evaluations Ecoles								
N°	Intitulé	Public + Nb PE	Descriptif	Date	Intervenants	Horaire	Lieu	Nb h
25294	VDN-Evaluations Ecoles Groupe n°1	EM Diemeringen EE Diemeringen RPI Mackwiller / Rimsdorf	Titre: Evaluation d'école Modalité et durée: Hybride de 18h Public: Public désigné Objectif: Formation visant l'accompagnement des équipes désignées lors de l'évaluation d'école					18h
25295	VDN-Evaluations Ecoles Groupe n°2	Ingwiller	Titre: Evaluation d'école Modalité et durée: Hybride de 18h Public: Public désigné Objectif: Formation visant l'accompagnement des équipes désignées lors de l'évaluation d'école					18h
25296	VDN-Evaluations Ecoles Groupe n°3	Sarre-Union	Titre: Evaluation d'école Modalité et durée: Hybride de 18h Public: Public désigné Objectif: Formation visant l'accompagnement des équipes désignées lors de l'évaluation d'école					18h
25300	GT-VDN-TC-Projet d'école	Keskastel Herbitzheim Oermingen RPI Reipertswiller RPI Durstel RPI Berg	Titre: rédaction du projet d'école Modalités et durée: 6h Public: Enseignants des écoles concernées					6h

Inspection des Vosges du Nord - Numéro du dispositif Animations Pédagogiques 2024/2025

Formations : **MATERNELLE**

N°	Intitulé	Public + Nb PE	Descriptif	Date	Intervenants	Horaire	Lieu	Nb h
25305	CONF-VDN-C1C2-MAT GESTE D'ÉCRITURE	C1-C2 40 PE/circo. - Bassin Nord	Titre: Comment préparer les élèves de maternelle à l'écriture ? Modalités et durée: 3h en présentiel Public: Enseignants des cycles 1 et 2 Formateur: Laurence Pierson et Valérie Cabin Graphopédagogues Contenu: Comment aider les élèves en difficulté avec l'écriture ? Ce qu'il faut savoir pour enseigner efficacement l'écriture cursive. Liaison Maternelle / CP, les vigilances	13/11/24	Laurence Pierson Valérie Cabin Graphopédagogues	9h-12h	Monswiller - Salle du ZornHoff	3h
25308	AP-VDN-C1- MAT-Principe alphabétique	35 PE	Titre: EAC MOD 2 - C1 - Interdisciplinarité - Principe alphabétique et EAC « Mieux connaître les lettres grâce à l'EAC » Modalités et durée: Public: Formateur: Contenu:	23/04/25	Michèle Saenger -CPD musique	9h-12h	Drulingen	3h
25310	AP-VDN-C1-MAT-BIEN ETRE A L'ECOLE : SOMMEIL	35 PE	Titre: Bien dormir pour bien grandir (TER) Modalités et durée: 4h (2x2h en présentiel) Public: Enseignants du cycle 1 Formateur: Maeva Heckel (CPC) et Sarah Freund (TER) Contenu: - Anim 1 : Débat à partir de la conférence de Stéphanie Mazzat (chercheuse en neurosciences à l'université de Lyon) - Anim 2 : Présentation de la malle sommeil et des outils à destination des enseignants pour déployer le projet dans la classe.	04/11/24 18/11/24	Maeva Heckel	17h -19h	Drulingen	4h (2x2h)

25320	AP-VDN-C1-Construction du nombre en maternelle	C1 -35 PE	Titre: Construction du nombre en maternelle Modalités et durée: 2x 2h Public: Enseignants de maternelle Formateur: Nicolas Bucher et Maeva Heckel Contenu:	13/01/25	Nicolas Bucher Maeva Heckel	17h- 19h	Drulingen	4h (2x2h)
25532	AP-VDN-C1-MAT : Le développement moteur au service des apprentissages	C1 - 35PE	Titre: Le développement moteur au service des apprentissages Modalités et durée: 3h Public: Enseignants de maternelle Formateur: Nicolas Bucher Contenu:	26/02/25	Nicolas Bucher		Sarre-Union ou Drulingen	3h

Inspection des Vosges du Nord - Numéro du dispositif Animations Pédagogiques 2024/2025

Formations : **CONSTELLATIONS**

N°	Intitulé	Public + Nb PE	Descriptif	Date	Intervenants	Horaire	Lieu	Nb h
25324	PF-VDN CONSTELLATION FRANÇAIS GRP1 - C2/C3	PUBLIC : Enseignants des cycles 2 et 3 Nbre: 13	Titre : Mise en œuvre du plan Français Modalité et durée: Présentiel (18h) PUBLIC : Enseignants des cycles 2 et 3 Formateur: Maeva HECKEL (CPC) et Sophie GAST (PEMF) Cette année le travail engagé sera mis en parallèle avec la réflexion et la concertation d'équipes d'écoles -	07/10/24	Formateurs: Sophie GAST (PEMF)	17h-18h30	EP Sarre-Union	Modalité et durée: Hybride (18h)
25325	PF-VDN CONSTELLATION FRANÇAIS GRP2 - C2/C3	PUBLIC : Enseignants des cycles 2 et 3 Nbre: 13	Titre : Mise en œuvre du plan Français Modalité et durée: Présentiel (18h) PUBLIC : Enseignants des cycles 2 et 3 Formateur: Maeva HECKEL (CPC) et Sophie GAST (PEMF) Intégration du plan Maternelle dans les constellations Cette année le travail engagé sera mis en parallèle avec la réflexion et la concertation d'équipes d'écoles -	07/10/24	Formateurs: Maeva HECKEL (CPC)	17h-18h30	EP Sarre-Union	Modalité et durée: Hybride (18h)

25327	PF-VDN MISE EN OEUVRE DU PLAN FRANÇAIS N+1	C1/CP	Modalité et durée: Présentiel (6h) PUBLIC : Enseignants ayant participé au plan français l'année dernière Formateur: Maeva HECKEL (CPC)		en autonomie			
25329	PM-VDN CONSTELLATION MATHS GRP1 - C2/C3	Public désigné : Enseignants Cycles 2 et 3	Titre : Mise en œuvre du plan maths Modalité et durée: 18h en hybride (en présentiel et en autonomie) PUBLIC : Enseignants des cycles 2 et 3 Formateur: Xavier Collot (PEMF-RMC) - Nicolas Bucher (CPC EPS) + Conf : la place du calcul dans l'enseignement des maths (M. ROUY, IEN)	07/10/24	Formateurs: Xavier Collot (RMC)	17h- 18h30	EE Drulingen	Modalité et durée: Hybride (18h)
25330	PM-VDN CONSTELLATION MATHS GRP2 - C2/C3	Public désigné : Enseignants Cycles 2 et 3	Titre : Mise en œuvre du plan maths Modalité et durée: 18h en hybride (en présentiel et en autonomie) PUBLIC : Enseignants des cycles 2 et 3 Formateur: Xavier Collot (PEMF-RMC) - Nicolas Bucher (CPC EPS) + Conf : la place du calcul dans l'enseignement des maths (M. ROUY, IEN)	07/10/24	Formateurs: Nicolas Bucher (CPC EPS)	17h- 18h30	EE Drulingen	Modalité et durée: Hybride (18h)
25332	PM-VDN MISE EN OEUVRE DU PLAN MATHS N+1	Public désigné: Enseignants ayant participé aux constellation en 2022/2023	Poursuite du travail engagée l'an passé en constellation Modalité et durée: Présentiel (6h) PUBLIC : Enseignants ayant participé au plan Mathématique l'année dernière Formateur: Nicolas Bucher (CPC)		en autonomie			6h

Inspection des Vosges du Nord - Numéro du dispositif Animations Pédagogiques 2024/2025

Formations : Cycle 2 et Cycle 3

N°	Intitulé	Public + Nb PE	Descriptif	Date	Intervenants	Horaire	Lieu	Nb h
25334	CONF-VDN-C2C3 STRATEGIE DE COMPRÉHENSION	50PE	<p>Titre: Utiliser différentes stratégies de compréhension</p> <p>Modalités et durée: 3h en visio</p> <p>Public: PE des cycles 2 et 3</p> <p>Intervenant: M. HAMON Conférence Nathan</p> <p>Contenu: Permettre aux élèves de mieux comprendre grâce à l'utilisation de stratégies de compréhension et par le biais d'un enseignement explicite.</p>	15/01/25	M. HAMON Conférencier Nathan	9h-12h	En visio	3h
25337	AP-VDN-C2C3 PRINTEMPS D'ÉCRITURE	10 PE	<p>Titre: Parcours Printemps de l'écriture « Voyage au musée »</p> <p>Modalités et durée: 10h à 13h</p> <p>Public: Enseignants de GS, Cycles 2 et 3.</p> <p>Formateur: CPD Arts et Artiste CFMI</p> <p>Contenu: Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer des pistes d'écriture à partir d'une sélection d'œuvres du musée choisie sur le thème du voyage, adaptables aux différents niveaux de classe. - Inscrire le 1 er jet d'écriture dans un processus plus long, qui va du « nourrissage culturel et linguistique » (références, vocabulaire, syntaxe) à l'amélioration du contenu des textes. <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire vivre le parcours dans le musée. - Discuter de son adaptation en classe et de son inscription dans une séquence d'apprentissage. 	A définir	CPD Arts Artiste CFMI	3h 10h- 13h	MAMS Strasbourg	3h
25343	CONF-VDN-C2C3- LES AUTOMATISMES EN MATHS	C2/C3 40PE	<p>Titre: La place du calcul dans l'enseignement des maths</p> <p>Modalités et durée: 3h en visio</p> <p>Public: Enseignants des cycles 2 et 3</p> <p>Formateur: Loïc Rouy (Inspecteur de l'Education Nationale)</p> <p>Conférencier Nathan</p> <p>Contenu:</p>	20/11/24	Loïc Rouy (IEN) Conférencier Nathan	9h-12h	En visio	3h

25344	AP-VDN-C3 BEBOPERA	Public désigné (Rosteig - Wimmenau - Wingen	Titre: Projet Bebopéra jazz Modalités et durée: 6h (Public: Formateur: Contenu:	27/11/24 11/12/24	Michèle Saenger - DPD Musique	9h-12h	Wimmenau	6h (2x 3h)
25346	AP-VDN-C2C3 INITIER AUX ENJEUX DE L'ARCHITECTURE	C2/C3 - 10PE HGN/ 10PE SAV/10PE VDN	Titre :Initier les élèves aux enjeux de l'architecture ancienne et contemporaine entre maison de village et bâtiments d'exception Modalité et durée: Présentiel (6h) PUBLIC : Enseignants des cycles 2 et 3 Formateur: Anne Matthaey Lire les bâtiments - Donner des clés de regard (dépasser j'aime/je n'aime pas) sur l'architecture de proximité. - Donner et faire l'expérience de différentes pistes pédagogiques pour aborder l'architecture avec les élèves. Sortir avec ses élèves Contenus : 1er présentiel (parcours dans le village et au château de Lichtenberg) : Apport scientifique in situ par un architecte du CAUE Alsace pour exposer les notions-clés en lien avec des exercices pédagogiques transposables aux élèves. Outils pédagogiques et documents élèves nécessaires pour la mise en œuvre de ces pistes. Références culturelles. 2d présentiel (Château de Lichtenberg) : Retour sur les expérimentations réalisées en classe. Echanges de pratiques. Pour aller plus loin : ateliers de pratique à destination des enseignants et pistes élèves. Pistes pédagogiques sur la thématique de l'architecture en lien avec les partenaires culturels.	26/03/25 04/06/25	Anne Matthaey CPD Arts	9h-12h	Château du Lichtenberg	2x3h
25348	GT-VDN-C2C3 PROJET CAAPS RENFORCER LES CPS	Enseignants des 3 cycles des RPI La Petite Pierre et RPI Siewiller	Titre: Année N+1 Renforcer les compétences psychosociales (CPS) des élèves pour leur bien-être à l'école. Modalités et durée: 6h en présentiel Public: Enseignants des 3 cycles des RPI LPP et RPI Siewiller Descriptif: Renforcer les compétences psychosociales des élèves pour leur bien-être à l'école. Ce parcours s'inscrit dans le projet expérimental « promouvoir le bien-être à l'école ». Définition des CPS et impact sur la santé des élèves Cadre et posture éducative ferme et bienveillante dans la mise en place des activités CPS. Animation d'activités CPS.	A définir par le groupe et les intervenants	CAAPS	A définir par le groupe	A définir par le groupe	2x3h

25349	GT-VDN-TC-Malles sciences		<p>Titre: Création de malles scientifiques</p> <p>Modalités et durée: 3x2h en présentiel</p> <p>Public: Enseignants intéressés par la réalisation de malles scientifiques</p> <p>Formateur: Alexis Reutenauer et Anne Bitschené</p>	A définir avec le groupe	<p>PRS</p> <p>Anne Bitschené</p> <p>Alexis Reutenauer</p>	17h-19h	A définir	6h (3x2h)
25350	GT-VDN-C3 DEVELOPPER LE FABLAB A L'ECOLE	Enseignants du cycle 3 du secteur du collège de Drulingen et PRS	<p>Titre: Développer le FABLAB école (TER)</p> <p>Modalités et durée: 6h (9h-12h et 13h30-16h30)</p> <p>Public: Enseignants du cycle 3 du secteur du collège de Drulingen et PRS</p> <p>Formateur: Ateliers Canopé</p> <p>Contenu:</p> <p>Présentation d'un Fablab école</p> <p>Appropriation des outils</p> <p>Comment l'investir dans sa classe avec ses élèves ?</p> <p>Développer les démarches de la pédagogie de projet et scientifique</p> <p>Cette formation sera poursuivie l'année suivante avec le prêt du matériel aux classes (Fablab école et ordinateurs)</p>	Un mercredi au mois de juin (journée)	Canopé	<p>9h-12h</p> <p>13h30-16h30</p>	Drulingen	6h (2x3h)
25351	AP-VDN-TC-Ecole du dehors, les outils	8 Enseignants pré inscrit	<p>Titre: Ecole du dehors - Boîte à outils</p> <p>Modalités et durée: 3h</p> <p>Public: 8 Enseignants pré inscrit</p> <p>Formateur: GAP et REEVON</p>	25/09/24	GAP REEVON	9h-12h	Grange aux paysages Lorentzen	3h
25352	AP-VDN-TC-Ecole du dehors, météo	5 Enseignants pré inscrit	<p>Titre: Ecole du dehors - Météo</p> <p>Modalités et durée: 3h</p> <p>Public: 8 Enseignants pré inscrit</p> <p>Formateur: GAP et REEVON</p>	16/10/24	GAP REEVON	9h-12h	à définir	3h
25720	AP-VDN-TC DEBUTER L'ECOLE DU DEHORS		<p>Titre: premiers pas à l'école du dehors</p> <p>Modalités et durée: 3h</p> <p>Public: Enseignants souhaitant se lancer dans le projet</p> <p>Formateur: Animateurs de la GAP et PIVERTS</p> <p>Lieu: Ecole élémentaire de Wingen sur Moder</p>	20/11/24	GAP Piverts	9h-12h	EE Wingen sur Moder	3h

25353	AP-VDN-C3 PRÉPARER UN CYCLE D'ORIENTATION	PUBLIC : 10 Enseignants Cycle 3	<p>Titre : ACTIVITÉS DE PLEINE NATURE Modalité et durée: Présentiel (2h) PUBLIC : Enseignants Cycle 3 Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS) Contenu: Préparation à la journée du Donnenbach: 1. Vivre plusieurs situations (Rallye photos - Chasse aux balises - Rando-guide) afin d'inscrire la journée départementale d'orientation dans le projet de la classe. 2. Effectuer les liens avec les mathématiques (échelles, distances, opérations sur les nombres sexagésimaux...), la géographie (repérage sur le plan) et le français (lexique utilisé)</p>	26/03/25	Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS)	9h-11h	Etang du Donnenbach (Frohmuhl)	Présentiel (2h)
25354	AP-VDN-C2C3 SAVOIR ROULER À VÉLO	C2/C3 (15)	<p>Titre : Mener un cycle vélo dans le cadre du SRAV Modalité et durée: Présentiel (2h) Public : Enseignants des cycles 2 et 3 Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS) Vivre des situations pratiques à vélo dans la cour de l'école et en sortie (blocs 1 à 3). Cette formation se fait en partenariat avec l'association Prévention MAIF qui fournira toute la documentation</p>	30/04/25	Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS)	9h-11h	EE Lorentzen	Présentiel (2h)
25355	AP-VDN-C2C3 APQ ET PLURIDISCIPLINARITÉ	C2-C3	<p>Titre : APQ pluri disciplinaire Modalité et durée: Présentiel (2h) Public : Enseignants des cycles 2 et 3 Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS) et Maeva Heckel (CPC) Proposer de vivre des activités physiques quotidiennes en français, maths et allemand en lien avec l'EPS</p>	20/01/25	Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS) + Maeva Heckel (CPC)	17h-19h	EE Drulingen	Présentiel (2h)
25356	AP-VDN-TC REMISE À NIVEAU SECOURISME	PUBLIC : Enseignants tous cycles Conditions: Être titulaire d'un diplôme de secourisme (PSC1) + Ne choisir qu'un seul module chaque année	<p>Titre : Remise à niveau PSC1 n°1 Modalité et durée: Présentiel (3h) PUBLIC : Enseignants tous cycles Conditions: Être titulaire d'un diplôme de secourisme (PSC1) + Ne choisir qu'un seul module chaque année Formateur: Nicolas Bucher (Moniteur national) Cette animation vous permettra de rafraîchir vos connaissances... Nous aborderons : Protection et alerte - l'obstruction des voies aériennes par un corps étranger - Les brûlures - Le saignement - La mise sur le côté - les malaises</p>	05/02/25	Formateur: Nicolas Bucher (Moniteur national)	8h30- 1200	EE Drulingen	3h

25357	AP-VDN-C2C3- NATATION VERS L'AISSANCE AQUATIQUE	10 C2-C3	<p>Titre : Changer sa pratique pour aller vers l'aisance aquatique Modalité et durée: Présentiel (3h) Public : Enseignants des cycles 2 et 3 Formateur: à voir Renforcer sa pratique de l'enseignement de la natation. En quoi les parcours sont-ils un moyen pour faire progresser les élèves; Vivre des situations d'aisance aquatique.</p>	04/12/24	<p>Formateur: Philippe Biron (CPC EPS) Nicolas Bucher (CPC EPS)</p>	9h-12h	Hochfelden	Présentiel (3h)
25359	AP-VDN-C2-ALL FESTIVAL AUGENBLICK	Enseignants du cycle 2 (Monolingue et bilingue)	<p>Titre: Exploitation du visionnage d'un film dans le cadre du festival Augenblick Modalités et durée: 3h en présentiel Public: Enseignants du cycle 2 (Monolingue et bilingue) Formateur: Lageard Delhia Mathes Heintz Aurélie (CPLV) Contenu: Mise en œuvre en classe.</p>	16/10/24	Lageard Delhia Mathes Heintz Aurélie	9h-12h	Cinéma Star puis maison de l'image	3h
25360	AP-VDN-C2-ALL RAPPELKISTE	Enseignants du CP bilingue	<p>Titre: Présentation du manuel de lecture, d'écriture et de langage pour les classes de CP Modalités et durée: 6h (3h en présentiel et 3h à distance) Public: Enseignants du CP bilingue Formateur: CPLV Contenu: Mise en œuvre en classe.</p>	20/11/24	CPLV	9h-12h	Ateliers CANOPE Strasbourg	3h
25361	AP-VDN-C2-BIL JOURNEE RESSOURCES CANOPE	Enseignants du cycle 2 bilingue (CE1/CE2)	<p>Titre: journée des ressources de Canopé Modalités et durée: 6h (3h en présentiel et 3h à distance) Public: Enseignants du cycle 2 bilingue (CE1/CE2) Formateur: CPLV Contenu: Mobiliser et encourager la langue allemande dans le domaine des mathématiques (Mathebdo)</p>	20/11/24	CPLV	9h-12h	Ateliers CANOPE Strasbourg	3h
25362	AP-VDN-C3-BIL JOURNEE RESSOURCES CANOPE	Enseignants du cycle 3 bilingue	<p>Titre: journée des ressources de Canopé Modalités et durée: 6h (3h en présentiel et 3h à distance) Public: Enseignants du cycle 3 bilingue Formateur: CPLV Contenu: Mobiliser et renforcer la langue allemande dans le domaine des mathématiques (Mathebdo)</p>	20/11/24	CPLV	9h-12h	Ateliers CANOPE Strasbourg	3h
25717	AP-VDN-C1-ALLEMAND VOIE RENFORCEE	Enseignants du cycle 1 monolingue	<p>Formation didactique et pédagogique pour enseigner l'allemand en voie renforcée. Public: Professeurs des écoles de Cycle 1 monolingues Formateurs: CP LV Contenu: Présentation du guide « éveil aux langues » Présentation et mise en œuvre de ressources Répertoire Mukki-Mükki 2 + la méthode « Deutsch mit Hans Hase » du Goethe Institut</p>	20/11/24	CPLV	9h-12h	Ateliers CANOPE Strasbourg	3h

25718	AP-VDN-C2C3-ALLEMAND VOIE RENFORCEE	Enseignants des cycles 2 et 3 monolingues	<p>Formation didactique et pédagogique pour enseigner l'allemand en voie renforcée. Public: professeurs des écoles de C2 et C3 monolingues Formateurs: CP LV</p> <p>Objectif: Présentation et mise en œuvre d'un projet à partir d'un album.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cycle 2 : présentation et mise en œuvre de ressources (Best of Rock auf'm Schulhof, le jeu 1, 2, 3 Ballon pour découvrir l'espace du Rhin supérieur) - Cycle 3 : présentation et mise en œuvre de ressources (Best of Rock auf'm Schulhof, le jeu DOCK 63 pour découvrir l'espace du Rhin supérieur) 	20/11/24	CPLV	9h-12h	Ateliers CANOPE Strasbourg	3h
-------	-------------------------------------	---	--	----------	------	--------	----------------------------	----

Inspection des Vosges du Nord - Numéro du dispositif Animations Pédagogiques 2024/2025

Formations : Directeurs (non obligatoire en libre choix)

N°	Intitulé	Public + Nb PE	Descriptif	Date	Intervenants	Horaire	Lieu	Nb h
25363	AP-VDN-DIR-TEMPS D'APPRENTISSAGES EN MATERNELLE	Directeurs en maternelle	Titre: Les temps d'apprentissages en cycle 1 Modalités et durée: 4h (2x2h) Public: Directeurs d'écoles maternelles Formateur: Mme Schiestel (IEN) et Maeva Heckel (CPC) Contenu: lutter contre l'absentéisme optimiser les temps d'apprentissages sommeil	?	Mme Schiestel Maeva Heckel	17h-19h	2h à distance 2h Présentiel	4h (2x2h)
25364	AP-VDN-DIR- PPMS	Public désigné Directeurs qui rédigeront le nouveau PPMS unifié	Titre: Aide à la rédaction du PPMS unifié Modalités et durée: Hybride de 3h Public: Directeurs concernés par le changement Formateur: Elen Le Port - assistante de prévention départementale Contenu: Présentation du PPMS unifié et début de la rédaction	26/11/24	Elen Le Port - conseillère prévention départementale	16h45- 18h15	1h30 1h30	3h
25365	AP-VDN-DIR DEVELOPPER L'EMPATHIE A L'ECOLE	Directeurs des 3 cycles	Titre: Compétences psychosociales (Développer l'empathie à l'école) Modalités et durée: 3h en présentiel Public: Directeurs Formateur: Infirmière scolaire et Rased Contenu: CPS définition et comment les enseigner Ateliers tournants	14/05/25	Infirmière scolaire Rased		Drulingen	3h
25366	AP-VDN-DIR LE PILOTAGE PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE	Directeurs EM et EP	Titre: Le pilotage pédagogique au sein des écoles maternelles et primaires Modalités et durée: 2h Public: directeurs EM et EP Formateur: Mme Schiestel (IEN) et Maeva Heckel (CPC) Contenu : Les directeurs et directrices d'école exerçant en école maternelle et primaire bénéficient, dans le cadre de leur formation		Mme Schiestel Maeva Heckel	17h-19h		2h

			continue, d'actions spécifiques dédiées aux enjeux propres à cette école : le pilotage pédagogique dans le cadre du programme d'enseignement, les préconisations pédagogiques ministérielles, l'usage et l'analyse des évaluations CP, le partenariat avec les parents, le partenariat avec la collectivité territoriale et la relation aux agents, le partenariat avec les structures de la petite enfance, le développement de l'enfant, etc.					
25572	AP-VDN-DIR ACCOMPAGNER DES SITUATIONS DIFFICILES	Directeurs des 3 cycles	<p>Titre: Accompagner des situations difficiles par l'équipe mobile ressource du Bas-Rhin Public: Directeurs des 3 cycles Formateurs: Professionnels du plateau technique de l'EMR Modalités: 3h en présentiel</p> <p>L'équipe propose un plateau technique composé de différents professionnels présentant une expérience significative des troubles psychologiques et une expertise technique permettant la recherche d'adaptation des pratiques et l'aménagement de l'environnement des enfants et des jeunes. Elle est composée principalement de Psychologues et d'Éducateurs Spécialisés. L'EMR est appelée à intervenir auprès de professionnels qui, dans le cadre de leurs missions, sont confrontés à des difficultés liées à l'accueil d'enfant et de jeunes présentant des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, nuisent gravement à la socialisation et à l'accès aux apprentissages.</p>	05/02/25	Equipe mobile ressource	9h-12h	Drulingen	3h
25585	GT-VDN-C2C3 PROJET DEVOIR DE MEMOIRE : LIBERATION	Enseignants de l'école de Drulingen	<p>Titre : Projet Devoir de mémoire: 80° anniversaire de la libération Public : Ecole de Drulingen Formateur : responsable Christophe Magnus Modalité : 6h Contenu :</p> <p>Travail de partenariat avec la mairie pour l'organisation du 80° anniversaire de la libération de l'Alsace Bossue</p>		Enseignants de l'école Mairie de Drulingen		Drulingen	6h