

Circulaire de rentrée 2024

Ne laisser aucun élève au bord du chemin

La cohésion par la progression de chacun : réactiver l'École comme ascenseur scolaire et social

La cohésion par la lutte contre toutes les formes d'assignation

La cohésion autour de l'école et de ses personnels

La cohésion sociale par l'avenir que prépare l'École : construire dès à présent l'École du futur

La cohésion par la progression de chacun : réactiver l'École comme ascenseur scolaire et social

les évaluations nationales seront déployées en début d'année pour chaque niveau scolaire

Plan français et maths: poursuite de la formation en constellation

modifier profondément la démarche didactique, autour du triptyque « **manipuler, verbaliser, abstraire** ».

En français, pratique quotidienne, soutenue et systématique, à chaque niveau de l'école élémentaire, de la lecture et de l'écriture de lettres, de mots, puis de phrases et enfin de textes d'une longueur croissante

**La cohésion par la
lutte contre toutes
les formes
d'assignation**

L'inclusion scolaire: Poursuivre l'amélioration de la réponse aux familles

La poursuite de la promotion de l'égalité entre les filles et les garçons.

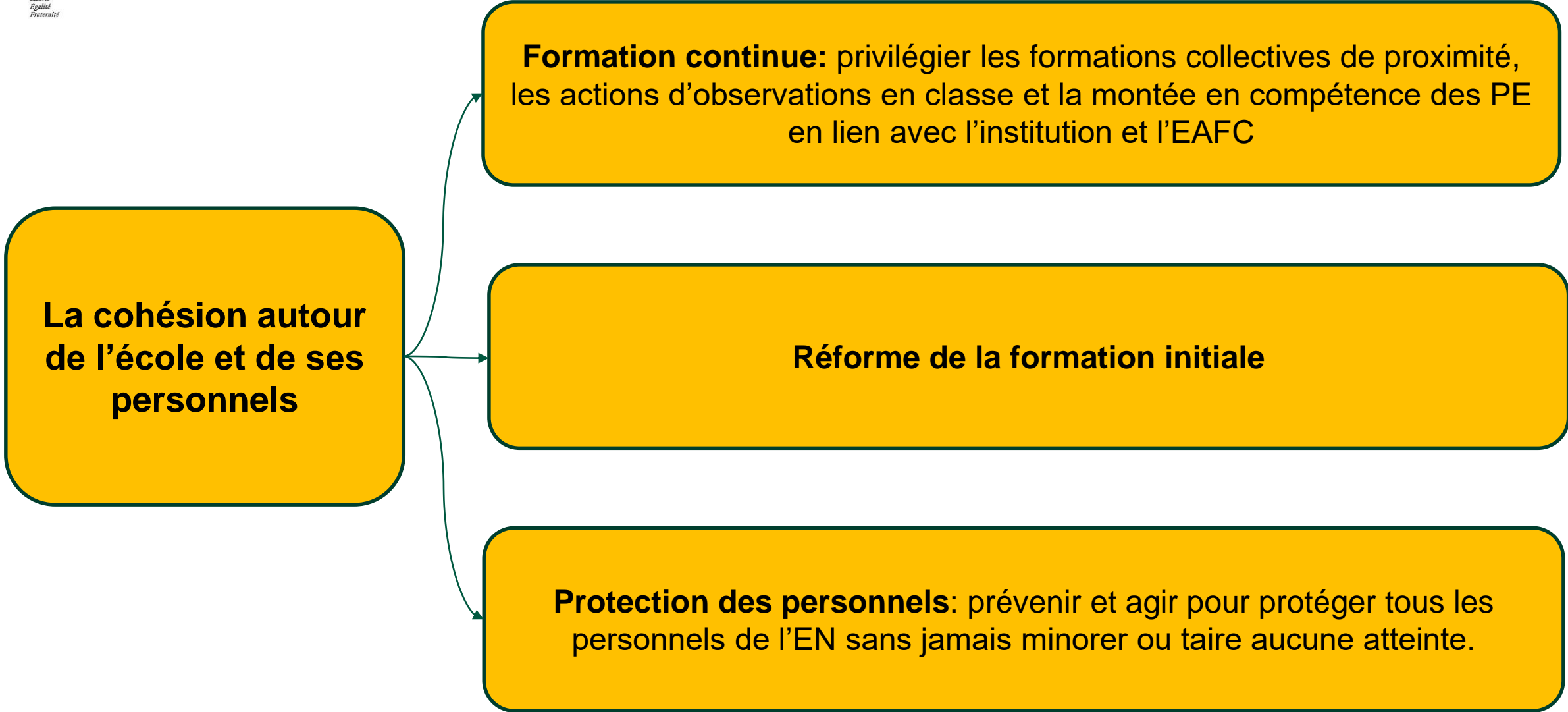
L'acquisition d'une culture littéraire, scientifique, historique et artistique, vecteur de cohésion sociale

Respect de l'autorité des professeurs, lutte contre les violences
(autorité, cours d'empathie, renforcement du dispositif pHARe)

Appliquer le principe de laïcité

Les programmes d'EMC révisés entreront progressivement en vigueur à compter de la rentrée (En septembre 2024: CP et CE1)

**La cohésion autour
de l'école et de ses
personnels**



```
graph LR; A[La cohésion autour de l'école et de ses personnels] --> B[Formation continue: privilégier les formations collectives de proximité, les actions d'observations en classe et la montée en compétence des PE en lien avec l'institution et l'EAFC]; A --> C[Réforme de la formation initiale]; A --> D[Protection des personnels: prévenir et agir pour protéger tous les personnels de l'EN sans jamais minorer ou taire aucune atteinte.];
```

Formation continue: privilégier les formations collectives de proximité, les actions d'observations en classe et la montée en compétence des PE en lien avec l'institution et l'EAFC

Réforme de la formation initiale

Protection des personnels: prévenir et agir pour protéger tous les personnels de l'EN sans jamais minorer ou taire aucune atteinte.

**La cohésion sociale
par l'avenir que
prépare l'École :
construire dès à
présent l'École du
futur**

L'École doit jouer un rôle déterminant dans l'usage raisonné des écrans et l'appropriation d'une culture numérique responsable.

Ecole maternelle: les outils numériques seront strictement limités et les outils individuels, proscrits

Ecole élémentaire: les élèves seront sensibilisés à l'usage raisonné des outils numériques

Protection de l'environnement et la transition écologique

Déploiement des aires éducatives

Améliorer le niveau de connaissances des enjeux, pour une action concrète au sein et à **proximité des écoles**