

Parcours de débrouillardise

vendredi 5 avril 2024

Gymnase de Herbitzheim

➤ Participants :

Écoles	Enseignants	Classes	Effectif	Couleur	Matin	Après-midi
Herbitzheim	Weiss Gabrielle	CP/CE1	17		8h15 - 11h45	13h30 - 16h00
Herbitzheim	Muller BETTY	CE1/CE2	24		8h15 - 11h45	13h30 - 16h00
Keskastel	Bach Sandrine	CE2	16		8h30 - 12h00	13h45 - 16h15
Keskastel	Miller Audrey	GS/CP	20		8h30 - 12h00	13h45 - 16h15
Keskastel	Suscillon Angélique	CE1	17		8h30 - 12h00	13h45 - 16h15
Mackwiller	Dorn Stéphanie	CP/CE1	15		8h30 - 11h55	13h35 - 16h10
Oermingen	Ferstler Olivia	CP/CE1	18		8h15 - 11h45	13h30 - 16h00
Voellerdingen	Bouvret Nadège	CP/CE1	14		8h15 - 11h45	13h30 - 16h00
Siltzheim	Deutsch Séverine	CP	15		8h25 - 11h25	13h10 - 16h10
Neufgrange	Philippe Sophie	CP/CE2	15		8h20 - 11h50	13h40 - 16h10

➤ Déroulement de la rencontre

	Arrivée au gymnase	Début de la rencontre	Fin de la rencontre	Retour à l'école
Groupe 1	08h50	09h00	09h55	10h05
Groupe 2	09h50	10h00	10h55	11h10

➤ Organisation des transports (voir devis)

➤ Organisation de la rencontre:

8 ateliers fonctionnant en rotation sont proposés. La durée de chaque atelier est d'environ 5min.

Il y aura 4 élèves par atelier, un de chaque classe. En raison du nombre inégal d'enfants d'une classe à l'autre dans certains ateliers il y aura 2 élèves d'une même classe. Pour l'attribution des points le meilleur des 2 scores sera alors pris en compte.

Les 8 ateliers seront reproduits en 2 endroits (Zone A et B). Les élèves porteront une chasuble de la couleur de leur classe. Selon le temps, les élèves ne passeront peut-être pas à tous les ateliers.

➤ Préparation en classe : (très important)

Les ateliers seront numérotés.

A l'arrivée dans le gymnase chaque enfant devra savoir par quel atelier il commencera. Le numéro de cet atelier sera écrit au stylo (feutre) sur le dos de la main.

Comme les ateliers sont reproduits à 2 endroits différents notés A et B les enfants auront comme indication le numéro de l'atelier et de l'endroit: exemple B4 sera écrit sur le dos de la main de l'enfant.

Pour permettre un passage plus fluide aux différents ateliers, il est conseillé de présenter le parcours et les épreuves en classe (voir feuille).

➤ Déroulement

Arrivés au gymnase, les élèves se changent dans les vestiaires (ou dans les tribunes) puis attendent calmement les instructions.

* Introduction de la rencontre avec présentation des ateliers

* En arrivant au gymnase, chaque élève devra savoir par quel atelier il va commencer.

* Un sifflement signale le début et la fin de l'atelier (durée: environ 5mn). Au signal, les arbitres se chargent de guider les élèves vers l'atelier suivant.

* La rotation se fait vers l'atelier suivant dans le sens des aiguilles d'une montre.

* A la fin, les élèves se regroupent au centre du gymnase pour faire le bilan puis quittent le gymnase pour reprendre le bus.

➤ Rôle des enseignants et des parents:

