

Parcours de débrouillardise

vendredi 22 mars 2024

Salle Avenir de Durstel

➤ Participants :

Écoles	Enseignants	Classes	Effectif	Couleur	Matin	Après-midi
Sarre-Union	Schum Carine	CP/CE1	25	Jaune	8h15 - 11h45	13h30 - 16h00
Altwiller	Riff Audrey	CE1/CE2	24	Vert	8h25 - 11h50	13h30 - 16h05
Postroff	Zentz Estelle	CP/CE1/CE2	20	Rouge	8h20 - 11h20	13h20 - 16h20
Hirschland	Schnepp Céline	CP/CE2	15	Bleu	8h30 - 12h00	14h00 - 16h30
Lohr	Munich Carine	GS/CP	22	Jaune	8h05 - 11h35	13h30 - 16h00
Siewiller	Chloé Strickler	CM2	25	Vert	8h25 - 11h55	13h50 - 16h20
Bettwiller	Ensminger Mireille	CP/CE1	20	Rouge	8h15 - 11h30	13h45 - 16h30
Rexingen	Morelle Christelle	CE1/CE2	20	Bleu	8h10 - 11h25	13h40 - 16h25

➤ Déroulement de la rencontre

	Arrivée au gymnase	Début de la rencontre	Fin de la rencontre	Retour à l'école
Groupe 1	09h30	09h40	10h40	10h50
Groupe 2	14h10	14h20	15h20	15h30

➤ Organisation des transports (Voir devis)

➤ Organisation de la rencontre:

8 ateliers fonctionnant en rotation sont proposés. La durée de chaque atelier est d'environ 5min.

Il y aura 4 élèves par atelier, un de chaque classe. En raison du nombre inégal d'enfants d'une classe à l'autre dans certains ateliers il y aura 2 élèves d'une même classe. Pour l'attribution des points le meilleur des 2 scores sera alors pris en compte.

Les 8 ateliers seront reproduits en 2 endroits (Zone A et B). Les élèves porteront une chasuble de la couleur de leur classe. Selon le temps, les élèves ne passeront peut-être pas à tous les ateliers.

➤ Préparation en classe : (très important)

Les ateliers seront numérotés.

A l'arrivée dans le gymnase chaque enfant devra savoir par quel atelier il commencera. Le numéro de cet atelier sera écrit au stylo (feutre) sur le dos de la main.

Comme les ateliers sont reproduits à 2 endroits différents notés A et B les enfants auront comme indication le numéro de l'atelier et de l'endroit: exemple B4 sera écrit sur le dos de la main de l'enfant.

Pour permettre un passage plus fluide aux différents ateliers, il est conseillé de présenter le parcours et les épreuves en classe (voir feuille).

➤ Déroulement

* Arrivés au gymnase, les élèves se changent dans les vestiaires (ou dans les tribunes) puis attendent calmement les instructions.

* Introduction de la rencontre avec présentation des ateliers

* En arrivant au gymnase, chaque élève devra savoir par quel atelier il va commencer (voir code sur la main).

* Un sifflement signale le début et la fin de l'atelier (durée: environ 5mn). Au signal, les arbitres se chargent de guider les élèves vers l'atelier suivant.

* La rotation se fait vers l'atelier suivant dans le sens des aiguilles d'une montre.

* A la fin, les élèves se regroupent au centre du gymnase pour faire le bilan puis quittent le gymnase pour reprendre le bus.

➤ Rôle des enseignants et des parents:

Les adultes (enseignants ou parents) n'accompagnent pas les enfants mais assurent une sécurité active tout au long de la matinée. La répartition se fera le jour même en fonction des disponibilités.

➤ **Mise en place des ateliers par les enseignants et les parents volontaires**

La mise en place est relativement longue. Je propose d'associer les enseignants de l'école, les élèves disponibles et des parents d'élèves (rendez-vous à partir de 8h00 au gymnase). Comme l'an dernier la classe du CM1/CM2 d'Adamswiller se chargera d'encadrer les participants.

➤ **Matériel à prévoir** : quelques chronomètres

➤ **Proposition de répartition des élèves dans les ateliers en début de rencontre**

La répartition est proposée selon les zones ateliers. Si vous avez un élève en moins, enlevez le dans un groupe de "2". Si vous en avez un en plus, rajoutez le à un groupe de "1".

GROUPE 1 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Schum Carine	25		2	2	2	2	2	1	1	
Riff Audrey	24		2	2	2	2	2	1	1	
Zentz Estelle	20		2	2	1	1	1	1	1	
Schnepp Céline	15		1	1	1	1	1	1	1	
GROUPE 1 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Schum Carine	25		2	2	2	2	2	2	1	
Riff Audrey	24		2	2	2	2	2	1	1	
Zentz Estelle	20		2	2	2	2	1	1	1	
Schnepp Céline	15		1	1	1	1	1	1	2	

GROUPE 2 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Munich Carine	22		2	2	2	1	1	1	1	1
Chloé Strickler	25		1	1	1	2	2	2	2	2
Ensminger Mireille	20		2	2	1	1	1	1	1	1
Morelle Christelle	20		1	1	2	1	1	1	1	1
GROUPE 2 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Munich Carine	22		2	2	2	1	1	1	1	1
Chloé Strickler	25		1	1	1	2	2	2	2	1
Ensminger Mireille	20		2	2	1	1	1	1	1	1
Morelle Christelle	20		1	1	2	2	1	1	1	2