

Parcours de débrouillardise
lundi 18 mars 2024
Gymnase de Drulingen

➤ **Participants :**

Écoles	Enseignants	Classes	Effectif	Couleur
Drulingen	Schindler Christine	CP	21	Jaune
Eschbourg/Pfalzweyer 1	Nicola Stéphane	CP/CE1/CE2	20	Vert
Eschbourg/Pfalzweyer 2	Decker Sylvie	CP/CE1/CE3	20	Rouge
Sarrewerden	Gstalter Mélanie	GS/CP	18	Sans

➤ **Déroulement de la rencontre**

	Arrivée au gymnase	Début de la rencontre	Fin de la rencontre	Retour à l'école
Groupe 1	14h20	14h30	15h30	15h40

➤ **Organisation des transports (voir devis)**

➤ **Organisation de la rencontre:**

8 ateliers fonctionnant en rotation sont proposés. La durée de chaque atelier est d'environ 5min.

Il y aura 4 élèves par atelier, un de chaque classe. En raison du nombre inégal d'enfants d'une classe à l'autre dans certains ateliers il y aura 2 élèves d'une même classe. Pour l'attribution des points le meilleur des 2 scores sera alors pris en compte.

Les 8 ateliers seront reproduits en 2 endroits (Zone A et B). Les élèves porteront une chasuble de la couleur de leur classe. Selon le temps, les élèves ne passeront peut-être pas à tous les ateliers.

➤ **Préparation en classe : (très important)**

Les ateliers seront numérotés.

A l'arrivée dans le gymnase chaque enfant devra savoir par quel atelier il commencera. Le numéro de cet atelier sera écrit au stylo (feutre) sur le dos de la main.

Comme les ateliers sont reproduits à 2 endroits différents notés A et B les enfants auront comme indication le numéro de l'atelier et de l'endroit: exemple B4 sera écrit sur le dos de la main de l'enfant.

Pour permettre un passage plus fluide aux différents ateliers, il est conseillé de présenter le parcours et les épreuves en classe (voir feuille).

➤ **Déroulement**

* Arrivés au gymnase, les élèves se changent dans les vestiaires (ou dans les tribunes) puis attendent calmement les instructions.

* Introduction de la rencontre avec présentation des ateliers

* En arrivant au gymnase, chaque élève devra savoir par quel atelier il va commencer.

* Un sifflement signale le début et la fin de l'atelier (durée: environ 5mn). Au signal, les arbitres se chargent de guider les élèves vers l'atelier suivant.

* La rotation se fait vers l'atelier suivant dans le sens des aiguilles d'une montre.

* A la fin, les élèves se regroupent au centre du gymnase pour faire le bilan puis quittent le gymnase pour reprendre le bus.

➤ **Rôle des enseignants et des parents:**

Les adultes (enseignants ou parents) n'accompagnent pas les enfants mais assurent une sécurité active tout au long de la matinée. La répartition se fera le jour même en fonction des disponibilités.

➤ **Mise en place des ateliers par les enseignants et les parents volontaires**

Comme l'an dernier la classe d'Adamswiller (Pierre Winkler) se chargera d'aménager la salle et d'encadrer les participants. Nous nous retrouverons vers 8h30 à la « salle Avenir ».

➤ **Matériel à prévoir :** quelques chronomètres

