

| Domaine : géométrie | Déplacement sur quadrillage | | | Séance 1 : 06 / 11 / 2023 |
|--|--|---|--|---|
| | | | | Durée : 1h |
| Objectif de la séance : réviser le vocabulaire (ligne, colonne, quadrillage, case), identifier et coder la position d'une case sur un quadrillage, coder des déplacements sur un quadrillage. | | | | |
| Phase | Durée et organisation | Matériel | Déroulement + consignes | Activité des élèves et différenciation |
| 1 | 20 min | 1 quadrillage vierge par élève PDF vocabulaire quadrillage | Réviser le vocabulaire vu en CE1 : <ul style="list-style-type: none"> ➔ Comment appel-t-on ce qui est affiché au tableau ? ➔ Colorier en jaune une ligne ➔ Colorier en vert une colonne. ➔ Colorie au feutre rouge une case. ➔ Ajoute les lettres en haut des colonnes ➔ Ajouter les nombres à gauche des lignes. | Rappel rapide des notions de CE1 |
| 2 | 10 min classe entière collectif | Ardoise PDF coder case quadrillage | Comme le calcul mental : sur l'ardoise code la case en comme dans l'exemple. Attention à bien coder d'abord la lettre puis le chiffre (B 7) Correction au fur et à mesure au tableau. Remonter à chaque fois la colonne et la ligne. | Concentration et silence |
| 3 | 15 min collectif 10 min Travail individuel 5 min Correction collective | PDF coder déplacement. Fiches imprimées coder déplacement exos | Observer le déplacement. Puis 1 essai collectif, faire venir des élèves pour dessiner les flèches. Attention de bien suivre le trajet en même temps avec le doigt pour ne pas se perdre. Faire la fiche pendant 10 min puis correction du premier quadrillage en collectif. | Observer Essayer Travail seul en silence Concentration et participation pendant la correction. |
| Bilan de la séance : | | | | |

| Domaine : géométrie | Déplacement sur quadrillage | | | Séance 2 : 09 / 11 / 2023 |
|---|--|---|---|--|
| Durée : 1h | | | | |
| Objectif de la séance : réviser le vocabulaire (ligne, colonne, quadrillage, case), décoder des déplacements sur un quadrillage. | | | | |
| Phase | Durée et organisation | Matériel | Déroulement + consignes | Activité des élèves et différenciation |
| 4 | 15 min collectif 10 min Travail individuel 5 min Correction collective | PDF tracer déplacement à partir d'un codage. Fiches imprimées tracer déplacement à partir d'un codage exos | 2 essais collectifs, faire venir des élèves pour tracer le déplacement. Attention de bien suivre les flèches en même temps avec le doigt pour ne pas se perdre. Faire la fiche pendant 10 min puis correction du premier quadrillage en collectif. | Observation et concentration Participation Travail individuel en silence Concentration pendant la correction. |
| Bilan de la séance : | | | | |

| | | |
|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Domaine : géométrie | Déplacement sur quadrillage | Séance 3 : 16 / 11 / 2023 |
| | | Durée : 1h |

Objectif de la séance : réviser le vocabulaire (ligne, colonne, quadrillage, case, nœud), identifier et coder la position d'un nœud sur un quadrillage, coder et décoder des déplacements sur un quadrillage.

| Phase | Durée et organisation | Matériel | Déroulement + consignes | Activité des élèves et différenciation |
|-------|--|--|--|---|
| 6 | 10 min | 1 petit quadrillage par élève PDF vocabulaire quadrillage | Réviser le vocabulaire vu en CE1 : → Comment appel-t-on ce qui est affiché au tableau ? → Repasse en jaune une ligne → Repasse en vert une colonne. → Trace au feutre rouge un nœud. → Ajoute les lettres en haut des colonnes → Ajouter les nombres à gauche des lignes. | Rappel rapide des notions de CE1 |
| 7 | 10 min classe entière collectif | Ardoise PDF coder case quadrillage | Comme le calcul mental : sur l'ardoise code les nœuds comme dans l'exemple. Attention à bien coder d'abord la lettre puis le chiffre (F 4) Correction au fur et à mesure au tableau. Remonter à chaque fois la colonne et la ligne. | Concentration et silence |
| 8 | 10 min collectif 5 min Travail individuel 5 min Correction collective 15 min collectif 5 min Travail individuel 5 min Correction collective | PDF coder déplacement. Fiches imprimées coder déplacement exos PDF tracer déplacement à partir d'un codage. Fiches imprimées tracer déplacement à partir d'un codage exos | Observer le déplacement. Puis 1 essai collectif, faire venir des élèves pour dessiner les flèches. Attention de bien suivre le trajet en même temps avec le doigt pour ne pas se perdre. Faire la fiche pendant 5 min puis correction du premier quadrillage en collectif. 2 essais collectifs, faire venir des élèves pour tracer le déplacement. Attention de bien suivre les flèches en même temps avec le doigt pour ne pas se perdre. Faire la fiche pendant 10 min puis correction du premier quadrillage en collectif. | Observer Essayer Travail seul en silence Concentration et participation pendant la correction. |

Bilan de la séance :

Suite de la séquence : entraînement différencié sur fiches 1, 2, 3 parcours et avec les bluebots empruntés à la circo