

**Parcours de débrouillardise**  
**lundi 19 février 2024**  
**Gymnase de Wingen sur Moder**

➤ **Participants :**

Écoles	Enseignants	Classes	Effectif	Couleur	Matin	Après-midi
Reipertswiller	Balzer Danielle	CE1	21		8h15 - 11h35	13h30 - 16h10
Rosteig	Paquet Arthur	CP/CE1/CE2	22		8h10 - 11h50	13h50 - 16h30
Wingen	Paille Mathieu	CP/CE1	20		8h00 - 11h30	13h30 - 16h00
Lichtenberg	Hoff-Schlemmer Aline	CP	24		8h25 - 11h45	13h40 - 16h20
Lichtenberg	Weber Dorothee	CE2	18		8h25 - 11h45	13h40 - 16h20
Wingen	Falipou Michel	CE1/CE2	21		8h00 - 11h30	13h30 - 16h00

La classe de CLIS n'apparaît pas dans le tableau mais sera intégrée à la classe de CP de Drulingen,

➤ **Déroulement de la rencontre**

	Arrivée au gymnase	Début de la rencontre	Fin de la rencontre	Retour à l'école
<b>Groupe 1</b>	<b>08h50</b>	09h00	10h00	<b>10h10</b>
<b>Groupe 2</b>	<b>09h55</b>	10h05	11h05	<b>11h15</b>

➤ **Organisation des transports (Voir devis)**

➤ **Organisation de la rencontre:**

8 ateliers fonctionnant en rotation sont proposés. La durée de chaque atelier est d'environ 5min.

Il y aura 4 élèves par atelier, un de chaque classe. En raison du nombre inégal d'enfants d'une classe à l'autre dans certains ateliers il y aura 2 élèves d'une même classe. Pour l'attribution des points le meilleur des 2 scores sera alors pris en compte.

Les 8 ateliers seront reproduits en 2 endroits (Zone A et B). Les élèves porteront une chasuble de la couleur de leur classe. Selon le temps, les élèves ne passeront peut-être pas à tous les ateliers.

➤ **Préparation en classe : (très important)**

Les ateliers seront numérotés.

A l'arrivée dans le gymnase chaque enfant devra savoir par quel atelier il commencera. **Le numéro de cet atelier sera écrit au stylo (feutre) sur le dos de la main.**

Comme les ateliers sont reproduits à 2 endroits différents notés A et B les enfants auront comme indication le numéro de l'atelier et de l'endroit: exemple B4 sera écrit sur le dos de la main de l'enfant.

Pour permettre un passage plus fluide aux différents ateliers, il est conseillé de présenter le parcours et les épreuves en classe (voir feuille).

➤ **Déroulement**

\* Arrivés au gymnase, les élèves se changent dans les vestiaires (ou dans les tribunes) puis attendent calmement les instructions.

\* Introduction de la rencontre avec présentation des ateliers

\* En arrivant au gymnase, chaque élève devra savoir par quel atelier il va commencer.

\* Un sifflement signale le début et la fin de l'atelier (durée: environ 5mn). Au signal, les arbitres se chargent de guider les élèves vers l'atelier suivant.

\* La rotation se fait vers l'atelier suivant dans le sens des aiguilles d'une montre.

\* A la fin, les élèves se regroupent au centre du gymnase pour faire le bilan puis quittent le gymnase pour reprendre le bus.

➤ **Rôle des enseignants et des parents:**

Les adultes (enseignants ou parents) n'accompagnent pas les enfants mais assurent une sécurité active tout au long de la matinée. La répartition se fera le jour même en fonction des disponibilités.

➤ **Mise en place des ateliers: Je vous demanderai de solliciter au minimum 2 à 3 parents d'élèves. RDV devant le gymnase à partir de 8h.**

➤ Arbitrage: Il sera assuré par les élèves de la classe du CM1/CM2 de Drulingen.

➤ Matériel à prévoir : **quelques chronomètres (à voir avec les autres classes)**

➤ **Proposition de répartition des élèves dans les ateliers en début de rencontre**

La répartition est proposée selon les zones ateliers. Si vous avez un élève en moins, enlevez le dans un groupe de "2". Si vous en avez un en plus, rajoutez le à un groupe de "1".

Par exemple: \*Aline doit prévoir dans la zone A, 2 élèves à l'atelier A1 et 2 élève à l'atelier A2... et ainsi de suite.

GROUPE 1 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Balzer Danielle	21		2	2	2	2	1	1	1	1
Paquet Arthur	22		1	1	1	1	2	1	1	1
Paille Mathieu	20		1	1	1	1	1	2	2	2

  

GROUPE 1 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Balzer Danielle	21		2	2	2	2	1	1	1	1
Paquet Arthur	22		1	1	1	1	2	1	1	1
Paille Mathieu	20		1	1	1	1	1	2	2	1

GROUPE 2 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Hoff-Schlemmer Aline	24		2	2	2	1	1	1	1	1
Weber Dorothée	18		1	1	1	2	2	2	1	1
Falipou Michel	21		1	1	1	1	1	1	2	2

  

GROUPE 2 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Hoff-Schlemmer Aline	24		2	2	1	1	1	1	1	1
Weber Dorothée	18		1	1	2	2	2	1	1	1
Falipou Michel	21		1	1	1	1	1	2	2	1