

Parcours de débrouillardise

mardi 23 janvier 2024

Gymnase d'Ingwiller

➤ Participants :

Écoles	Enseignants	Classes	Effectif	Couleur	Matin	Après-midi
Menchhoffen	Wendling Christine	CP/CE1	23	Jaune	8h15 - 11h40	13h35 - 16h10
Menchhoffen	Weber-Winter Claire	GS/CP	21	Vert	8h15 - 11h40	13h35 - 16h10
ingwiller	Cleiss Anne-Sophie	CE1/CE2	24	Rouge	8h20 - 11h50	13h35 - 16h20
Ingwiller	DECKER Tania	CP	16	Bleu	8h20 - 11h50	13h35 - 16h20
Ingwiller	Unnu Aurélie	CP	20		8h20 - 11h50	13h35 - 16h20
Mulhausen	Diane Wendling	CP	15	Jaune	8h20 - 11h50	13h40 - 16h10
Ingwiller	MERTZ Lina	CP	19	Vert	8h20 - 11h50	13h35 - 16h20
Ingwiller	FALTER Audrey	CE2	23	Rouge	8h20 - 11h50	13h35 - 16h20
Ingwiller	STEINMETZ Sandrine	CE1	21	Bleu	8h20 - 11h50	13h35 - 16h20

➤ Déroulement de la rencontre

	Arrivée au gymnase	Début de la rencontre	Fin de la rencontre	Retour à l'école
Groupe 1	08h50	09h00	10h00	10h15
Groupe 2	10h00	10h10	11h10	11h25

➤ Organisation des transports (voir devis)

➤ Organisation de la rencontre:

8 ateliers fonctionnant en rotation sont proposés. La durée de chaque atelier est d'environ 5min.

Il y aura 4 élèves par atelier, un de chaque classe. En raison du nombre inégal d'enfants d'une classe à l'autre dans certains ateliers il y aura 2 élèves d'une même classe. Pour l'attribution des points le meilleur des 2 scores sera alors pris en compte.

Les 8 ateliers seront reproduits en 2 endroits (Zone A et B). Les élèves porteront une chasuble de la couleur de leur classe. Selon le temps, les élèves ne passeront peut-être pas à tous les ateliers.

➤ Préparation en classe : (très important)

Les ateliers seront numérotés.

A l'arrivée dans le gymnase chaque enfant devra savoir par quel atelier il commencera. Le numéro de cet atelier sera écrit au stylo (feutre) sur le dos de la main.

Comme les ateliers sont reproduits à 2 endroits différents notés A et B les enfants auront comme indication le numéro de l'atelier et de l'endroit: exemple B4 sera écrit sur le dos de la main de l'enfant.

Pour permettre un passage plus fluide aux différents ateliers, il est conseillé de présenter le parcours et les épreuves en classe (voir feuille).

➤ Déroulement

* Arrivés au gymnase, les élèves se changent dans les vestiaires (ou dans les tribunes) puis attendent calmement les instructions.

* Introduction de la rencontre avec présentation des ateliers

* En arrivant au gymnase, chaque élève devra savoir par quel atelier il va commencer.

* Un sifflement signale le début et la fin de l'atelier (durée: environ 5mn). Au signal, les arbitres se chargent de guider les élèves vers l'atelier suivant.

* La rotation se fait vers l'atelier suivant dans le sens des aiguilles d'une montre.

* A la fin, les élèves se regroupent au centre du gymnase pour faire le bilan puis quittent le gymnase pour reprendre le bus.

➤ Rôle des enseignants et des parents:

Les adultes (enseignants ou parents) n'accompagnent pas les enfants mais assurent une sécurité active tout au long de la matinée. La répartition se fera le jour même en fonction des disponibilités.

➤ **Mise en place des ateliers par les enseignants et les parents volontaires**

La mise en place est relativement longue. Je propose d'associer des parents d'élèves (**rendez-vous à partir de 7h45 au gymnase**) et les enseignants disponibles. Comme l'an dernier la (les) classe(s) du CM1/CM2 de Diemeringen se chargera(ont) d'encadrer les participants.

➤ **Matériel à prévoir** : quelques chronomètres

➤ **Proposition de répartition des élèves dans les ateliers en début de rencontre**

La répartition est proposée selon les zones ateliers. Si vous avez un élève en moins, enlevez le dans un groupe de "2". Si vous en avez un en plus, rajoutez le à un groupe de "1".

Par exemple: Claire Winter doit prévoir dans la zone A, 2 élèves à l'atelier A1 et 1 élève à l'atelier A2... et ainsi de suite.

GROUPE 1 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Wendling Christine	23		2	2	2	1	1	1	1	1
Weber-Winter Claire	21		2	2	2	1	1	1	1	1
Cleiss Anne-Sophie	24		1	1	1	2	2	2	2	2
DECKER Tania	16		1	1	1	2	2	1	1	1
Unnu Aurélie	20		1	1	1	1	1	2	2	1

GROUPE 1 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Wendling Christine	23		2	2	2	1	1	1	1	1
Weber-Winter Claire	21		2	2	1	1	1	1	1	1
Cleiss Anne-Sophie	24		1	1	1	1	2	2	2	2
DECKER Tania	16		1	1	1	1	1	1	1	1
Unnu Aurélie	20		1	1	2	2	2	2	1	1

GROUPE 2 - ZONE A			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Diane Wendling	15		2	2	2	2	1	1	1	1
MERTZ Lina	19		1	1	1	1	2	2	1	1
FALTER Audrey	23		1	1	1	1	1	2	2	2
STEINMETZ Sandrine	21		2	2	2	1	1	1	1	1

GROUPE 2 - ZONE B			Nombre d'élève de chaque classe dans chaque atelier							
			B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
Diane Wendling	15		2	2	2	1	1	1	1	1
MERTZ Lina	19		1	1	1	2	1	1	1	1
FALTER Audrey	23		1	1	1	1	2	2	2	2
STEINMETZ Sandrine	21		2	2	2	2	1	1	1	1