

Formations proposées par l'inspection des Vosges du Nord

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 17402 AP3-VDN-DIR PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Durée : 3 h Nombre de places : 20 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: Pilotage pédagogique des écoles
Modalité et durée: 3h en présentiel
Public: Directeurs
Formateur: Christophe Gleitz IEN

Contenu:

- Analyse des évaluations
- Remédiation
- Outils opérationnels
- Fiches Eduscol

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18502 - AP18-VDN-TC MISE EN OEUVRE PLAN FRANCAIS GR1

Durée : 18 h Nombre de places : 10 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Titre : Mise en œuvre du plan Français
Modalité et durée: Présentiel (18h)
PUBLIC : Enseignants des cycles 1 et 2
Formateur: Anne BOOS (CPC) et Sophie GAST (PEMF)

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18503 - AP18-VDN-TC MISE EN OEUVRE PLAN FRANCAIS GR2

Durée : 18 h Nombre de places : 10 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Titre : Mise en œuvre du plan Français
Modalité et durée: Présentiel (18h)
PUBLIC : Enseignants des cycles 1 et 2
Formateur: Anne BOOS (CPC) et Sophie GAST (PEMF)

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18504 - AP18-VDN-TC MISE EN OEUVRE PLAN FRANCAIS GR3

Durée : 18 h Nombre de places : 10 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Titre : Mise en œuvre du plan Français
Modalité et durée: Présentiel (18h)
PUBLIC : Enseignants des cycles 1 et 2
Formateur: Anne BOOS (CPC) et Sophie GAST (PEMF)

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18505 - AP18-VDN-TC MISE EN OEUVRE PLAN FRANCAIS GR4

Durée : 18 h Nombre de places : 10 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Titre : Mise en œuvre du plan Français
Modalité et durée: Présentiel (18h)
PUBLIC : Enseignants des cycles 1 et 2
Formateur: Anne BOOS (CPC) et Sophie GAST (PEMF)

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18506 - GT6-VDN-C1C2 Continuité du plan français

Durée : 6 h Nombre de places : 3 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Livret d'apprentissage en vocabulaire pour le cycle 2
Plan français Année N+1
Travail en autonomie

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18507 - GT6-VDN-C1C2 CONTINUITÉ DU PLAN FRANÇAIS

Durée : 6 h Nombre de places : 5 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Fluence et étude de la langue
Plan français Année N+1
Travail en autonomie

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18510 - AP3-VDN-C1 Conscience phonologique

Durée : 3 h Nombre de places : 25 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: Développer la conscience phonologique à travers les pratiques vocales en cycle 1
Modalité et durée: 3h en présentiel
Public : Enseignants du cycle 1
Formateur : Michèle Saenger CPD Éducation musicale

Objectifs : Développer des gestes professionnels pour la mise en œuvre de pratiques vocales diversifiées et progressives à l'école maternelle, au service de la construction de la conscience phonologique.

Le chant occupe une place prépondérante en éducation musicale. A travers la mise en place de situations de jeu vocal, de jeux d'écoute, par l'acquisition d'un répertoire ciblé, nous verrons comment le chant peut être un élément-clé de l'apprentissage de la phonologie.

- Développer les compétences attentionnelles à travers des jeux musicaux et langagiers.
- Prendre conscience des réalités sonores de la langue
- Développer la discrimination auditive

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18511 - AP3-VDN-GS Développer la langue orale en chantant

Durée : 3 h Nombre de places : 25 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: Développer la langue orale en action : chanter et improviser

Modalité et durée: 3h

Public : Enseignants du cycle 1 en GS

Formateur: Michèle Saenger CPD Éducation musicale

A travers une sélection de comptines et chansons et d'albums jeunesse, nous verrons comment amener le jeune enfant à explorer sa voix de façon progressive et ludique, avec des exercices corporels, des exercices sur l'appareil phonatoire depuis les bruitages vocaux pour illustrer des chansons ou comptines simples jusqu'à des jeux avec les paramètres du son (vocaux et instrumentaux). Des jeux d'improvisation, des créations sonores basées sur l'exploration d'un lexique, l'amèneront à développer son langage oral.

- S'approprier le sens d'un texte ou d'une œuvre d'art pour l'interpréter et le sonoriser
- S'imprégner de structures langagières de chansons à répétitions, et les transformer lors de moments

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18512 - M@3-VDN-C2 Découverte d'un conte musical

Durée : 3 h Nombre de places : 20 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Titre: Pierrot et Colombine, découverte d'un conte musical animé

Modalité et durée: 3h – Parcours M@gistère (2h en distanciel+1h en visio)

Public : Enseignants du cycle 2

Formateur: Michèle Saenger CPD Éducation musicale

Le conte musical animé « Pierrot et Colombine » de Julien Joubert et Eric Herbette est né durant le confinement.

Il met en scène les personnages de la Comedia Dell' Arte, à qui il arrive de nombreuses péripéties. L'apport langagier et les nombreuses références culturelles enrichissent le conte. Les dossiers d'exploitations comprennent des quizz, des jeux interactifs et présentent des prolongements : découverte des instruments de l'orchestre, des coulisses de la création musicale, des différents métiers mobilisés (compositeur, chef d'orchestre, illustrateur, enregistrement des voix...) :

<https://view.genial.ly/5eb8412cd5423b0d0d83f6f5>

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18513 - M@3-VDN-C3 DÉCOUVERTE D'UN CONTE MUSICAL

Durée : 3 h Nombre de places : 30 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Titre: Dire-lire-écrire autour du conte musical « Un Poirier m'a dit » de Michèle Bernard

Public : Enseignants du cycle 3

Modalité et durée: 3h - Parcours Magistère (2h en distanciel + 1h en visio)

Formateur : Michèle Saenger CPD Education musicale

Le conte musical « Un Poirier m'a dit » de Michèle Bernard est né de la rencontre entre la musique et le recueil de poèmes « Poirier proche » de Jean-Claude Touzeil. Un vieux poirier voit le monde changer autour de lui. Les textes des chansons, développent avec sensibilité et humour une réflexion sur l'environnement, notre société, la vie qui passe...Les chants sont entrecoupés de parties déclamées (dialogues, poèmes, conte).

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18586 - AP3-VDN-C2C3 ECOLE ET CINEMA

Durée : 3 h Nombre de places : 15 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Lieu: La formation a lieu au cinéma La Castine Reichshoffen

A ce jour, le passe sanitaire est requis à l'entrée du lieu culturel (mesure susceptible d'évoluer).

Public : Enseignants du Cycle 2 et 3 inscrits dans le dispositif Ecole et Cinéma – Parcours Labyrinthe

Modalités : Module de 3h - Novembre /Décembre 2020

Intervenants : Muriel Lecolazet, coordinatrice collège au cinéma

Objectifs : Contributions du parcours Ecole et Cinéma Labyrinthe aux priorités nationales
Enseignement des fondamentaux / Education à l'image

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18591 - AP6-VDN-C2C3 LES ENJEUX DE L'ARCHITECTURE

Durée : 6 h Nombre de places : 20 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Titre: Initier les élèves aux enjeux de l'architecture contemporaine

Modalité et durée: parcours Magistère hybride (6h) AVEC PRESENTIEL

à ce jour, le passe sanitaire est requis à l'entrée du lieu culturel (mesure susceptible d'évoluer)

Public : Enseignants cycles 2 et 3

Intervenants : Michel Bayer, architecte CAUE d'Alsace, Anne Matthaey, Conseillère Pédagogique Départementale Arts plastiques, chargée de la mission architecture et les médiateurs culturels des lieux d'accueil.

Contenus :

Partie « magistère » :

- Apport scientifique par un architecte du CAUE67 pour exposer les notions-clés.
- Choix de pistes pédagogiques à mettre en œuvre en classe.
- Outils pédagogiques et documents élèves nécessaires pour la mise en œuvre de ces pistes.
- Références culturelles.

Partie en présentiel :

- Retour sur les expérimentations réalisées en classe. Échanges de pratiques.
- ateliers

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18598 - AP3-VDN-C2C3 CONF. STRUCTURATION DU VOCABULAIRE

Durée : 3 h Nombre de places : 60 Modalité : A DISTANCE

Objectifs et contenus

Titre: Conférence de Mme Picot sur la structuration du vocabulaire

Modalité et durée: Visio (3h)

Public: Enseignants des cycles 2 et 3

Intervenant: Françoise Picot (Institutrice, conseillère pédagogique puis Inspectrice)

Support: Travail collaboratif réalisé par Mme Picot avec des enseignants des 2 cycles sur le site Léa.fr

Objectif: Favoriser l'augmentation en vocabulaire du nombre de mots connus, utilisé et mettre en évidence l'organisation du lexique.

Nous aborderons: Qu'est ce que le vocabulaire? Qu'en disent les programmes? Comment enseigner le vocabulaire? Comment l'enseigner?

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18599 - AP2-VDN-C3 Un regard sur la production écrite

Durée : 2 h Nombre de places : 25 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre : Un regard sur la production écrite
Modalité et durée: Présentiel (2h)
PUBLIC : Enseignants Cycle 3
Formateur: Philippe Lang (PEMF)

Contenu:
De la consigne au dernier jet:
- Réflexion sur les parcours d'écriture
- Échanges de pratiques et pistes de travail.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18600 - AP3-VDN-C3 Autour des Petits champions de lecture

Durée : 3 h Nombre de places : 25 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre : Autour des Petits champions de la lecture
Modalité et durée: Présentiel (3h)
PUBLIC : Enseignants du cycle 3
Formateur: Céline Morel (Association des petits champions de la lecture)

Cette matinée dédiée à la lecture à voix haute débutera par une présentation du jeu national Les Petits Champions de la Lecture, ouvert à toutes les classes de CM1 et CM2 : l'ambassadrice bas-rhinoise reviendra sur les objectifs du dispositif, ses modalités et son déroulé. Dans la continuité de la présentation concrète de cette action, un travail pratique permettra d'approfondir plusieurs thématiques autour de la lecture à voix haute.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18601 - AP2-VDN-C2/C3 Lecture à voix haute (QR Code)

Durée : 2 h Nombre de places : 15 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre : Lecture à voix haute
Modalité et durée: Présentiel (3h)
PUBLIC : Enseignants des cycles 2 et 3
Formateur: Maeva Heckel (ERUN)

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18602 - AP3-VDN-C1 Enseigner la littérature au cycle 1

Durée : 3 h Nombre de places : 20 Modalité : A DISTANCE

Objectifs et contenus

Titre: AP3-VDN-C1 Enseigner la littérature à l'école maternelle
Modalité et durée: Parcours Magistère autoporté (3h)

Vous trouverez dans ce parcours des activités pédagogiques, des ressources, une sélection de liens et une évaluation de la formation.

Objectifs
-Comprendre les enjeux de la littérature jeunesse à l'école
-Connaître et analyser des albums jeunesse

- Identifier les obstacles à la compréhension
- Réfléchir à des pratiques professionnelles efficaces.

<https://magistere.education.fr/f374>

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18609 - AP18-VDN-C1 MISE EN OEUVRE PLAN MATHS GROUPE 1

Durée : 18 h Nombre de places : 10 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Titre: MISE EN ŒUVRE PLAN MATHS (Groupe 1)
Modalité et durée: Hybride (18h)
PUBLIC : Enseignants du cycle 1
Formateur: Anne Bitschene (PEMF-RMC)

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18611 - AP18-VDN-C2 MISE EN OEUVRE PLAN MATHS GROUPE 2

Durée : 18 h Nombre de places : 10 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Titre: MISE EN ŒUVRE PLAN MATHS (Groupe 2)
Modalité et durée: Hybride (18h)
PUBLIC : Enseignants du cycle 2
Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS)

24/01 Résolution de problèmes : dispositif M@ths en vie en vie

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18612 - AP18-VDN-C2 MISE EN OEUVRE PLAN MATHS GROUPE 3

Durée : 18 h Nombre de places : 10 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Titre: MISE EN ŒUVRE PLAN MATHS (Groupe 3)
Modalité et durée: Hybride (18h)
PUBLIC : Enseignants du cycle 2
Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS)

24/01 Résolution de problèmes : dispositif M@ths en vie en vie

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18613 GT6-VDN-C1C2 - CREATION D'UNE SALLE MATHÉMATIQUES

Durée : 6 h Nombre de places : 7 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Titre: Réflexion autour de la création d'une salle de classe dédiée aux mathématiques

Modalité et durée: présentiel(6h)
PUBLIC : Enseignants du cycle 1
Formateur: Anne Bitschene (PEMF-RMC)

Réflexion autour de l'organisation spatiale de la classe en tenant compte des besoins spécifiques de nos élèves (divers coins jeux).

Réflexion et mise en place de situations d'apprentissage et de jeux/activités autonomes pour les différents niveaux favorisant la manipulation et l'entraide afin de découvrir les nombres et leurs utilisations, de découvrir et manipuler les formes, s'exercer à des jeux de logique.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18647 - AP6-VDN-C1 MÉTHODE HEURISTIQUE MATHÉMATIQUES (MHM)

Durée : 6 h Nombre de places : 15 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Titre : MÉTHODE HEURISTIQUE MATHÉMATIQUES (MHM)
Modalité et durée: Hybride(2x2h en présentiel 2h à distance)
PUBLIC : Enseignants Cycle 1
Formateur: Anne Bitschene (PEMF)

Contenu:
En lien avec la méthode MHM sortie en septembre 2020
Découvrir et s'approprier la mhm

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18673 - AP2-VDN-C3 Manipuler et jouer en mathématiques

Durée : 2 h Nombre de places : 20 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre : Manipuler et jouer en mathématiques
Modalité et durée: Présentiel (2h)
PUBLIC : Enseignants Cycle 3
Formateur: Philippe Lang (PEMF)

Contenu:
Intégrer le jeu et la manipulation pour renforcer les apprentissages, diversifier, motiver et différencier.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18674 - GT6-VDN-C2C3 MÉTHODE HEURISTIQUE MATHÉMATIQUES

Durée : 6 h Nombre de places : 15 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre : MÉTHODE HEURISTIQUE MATHÉMATIQUES
Modalité et durée: Présentiel (3x2h)
PUBLIC : Enseignants des Cycles 2 et 3
Formateur: Seyer Sandrine et Garnier Frédéric

Pré requis:
Enseignants des cycles 2 et 3 ayant commencé la méthode ou souhaitant la débiter.
Le groupe de travail suppose que les enseignants ont déjà pris connaissance du fonctionnement de la méthode sur le site dédié de MHM.

Description:
- Fonctionnement de la méthode: principes, contenu, progression, organisation, supports.
- Organiser sa classe: rituels, calcul mental, résolution de problèmes et mini-fichiers, ateliers d'apprentissage.
- Retour d'expérience, adaptations

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18676 - GT6-VDN-C2C3 Ecole du dehors

Durée : 6 h Nombre de places : 10 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre : Ecole du dehors C2_3
Modalité et durée: Présentiel (3x2h)
PUBLIC : Enseignants Cycles 2 et 3
Formateur: Alexis Reutenauer

Descriptif :

Délocaliser l'école ailleurs que dans la salle de classe une demi-journée par semaine (forêt, verger...), c'est possible !
Ce groupe de travail a pour but d'accompagner vos premiers pas dans le dispositif Dehors les classes des Vosges du Nord

Contenu :

- législation, information (séance 1)
- liens avec les programmes et le socle commun (séance 1)
- propositions d'activités (séances 1, 2 et 3)
- partage d'expériences (séances 1, 2 et 3)

Groupe 01: Nouvelle formation (6h)
Cette formation sera commune avec le groupe 02 formé en 2020/2021
Groupe 02: Continuité de la formation 2020-21 (4h)

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18677 - AP2-VDN-C3 EPS: ACTIVITÉS DE PLEINE NATURE

Durée : 2 h Nombre de places : 15 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre : ACTIVITÉS DE PLEINE NATURE
Modalité et durée: Présentiel (2h)
PUBLIC : Enseignants Cycle 3
Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS)

Contenu:

- Préparation à la journée du Donnerbach:
1. Vivre plusieurs situations (Rallye photos - Chasse aux balises - Rando-guide) afin d'inscrire la journée départementale d'orientation dans le projet de la classe.
 2. Concevoir et mettre en œuvre une séquence, une séance autour de l'objectif général: Adapter ses déplacements à des environnements variés
 3. Effectuer les liens avec les mathématiques (échelles, distances, opérations sur les nombres sexagésimaux...), la géographie (repérage sur le plan) et le français (lexique utilisé)
 4. Vivre des situations pratiques de CO dans un milieu inconnu après avoir mené un projet avec sa classe dans un milieu proche de l'école. Prévoir une tenue adaptée.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18678 - AP2-VDN-C3 EPS: MENER UN CYCLE VÉLO ET APER

Durée : 2 h Nombre de places : 15 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre : MENER UN CYCLE VÉLO ET APER
Modalité et durée: Présentiel (2h)
PUBLIC : Enseignants Cycle 3
Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS)

Cette animation vous est proposée si:

- vous êtes inscrit(e) pour la première fois dans un projet sécurité routière
- vous avez programmé ou vous souhaitez mener un cycle vélo au cours de l'année.

Contenu:

- Vivre des situations pratiques à vélo dans la cour de l'école et en sortie
- Travailler l'objet technique en lien avec les sciences et les mathématiques
- Lecture d'une carte
- modalités pratiques de passage de l'APER avec ou sans l'aide des gendarmes

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18870 - AP2-VDN-C1 Donner du sens à « compter » en cycle 1

Durée : 1h30 Nombre de places : 20 Modalité : A DISTANCE

Objectifs et contenus

Titre : Donner du sens à « compter » en maternelle
Modalité et durée: Parcours Magistère auto porté (2h)
PUBLIC : Enseignants Cycle 1

Ce parcours vous propose de mener une réflexion sur les façons d'aider les élèves à donner du sens à compter.

Objectifs :

Repérer et analyser une difficulté dans l'apprentissage de la numération en maternelle : donner du sens à compter

Remédier à cette difficulté en ciblant les compétences à développer pour cet apprentissage

S'approprier des situations de remédiation

S'entraîner à l'analyse sur des situations à utiliser en classe

- <https://magistere.education.fr/f402>

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18873 - AP2-VDN-C2C3 PROBLEMES OUVERTS ET RESISTANTS

Durée : 2 h Nombre de places : 20 Modalité : A DISTANCE

Objectifs et contenus

Support: Parcours Magistère autoporté
Titre : Problèmes ouverts et résistants
Modalité et durée: 2h à distance
PUBLIC : enseignants du cycle 2

Contenu:

Former les enseignants des cycles 2 et 3 à l'enseignement de la résolution de problèmes.

Proposer aux enseignants un inventaire de situation-problèmes atypiques, pour amener les élèves à chercher par eux-même, à émettre des hypothèses, à avancer par tâtonnement ou essai-erreur.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18877 AP6-VDN-C2C3 VERS UN PROJET D'ÉDUCATION À LA SANTÉ

Durée : 6 h Nombre de places : 10 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre : Vers un projet d'éducation à la santé

Modalité et durée: Parcours hybride de 6h (Présentiel 3h - Distanciel 1h30 - Présentiel 1h30)

PUBLIC : Enseignants des cycles 2 et 3

Formateur: Formateur INSPE / Enseignant du 1^{er} degré expérimenté en éducation à la santé /
Educatrice sportive / Infirmière / Diététicienne

Construire une séquence d'éducation la santé en s'appuyant sur l'expérience déjà menée par les participants.

Tps 1: Mieux identifier le questionnement sur la manière d'éducation à la santé + éclairage scientifique;

Tps 2 : De manière personnalisée, les enseignants seront accompagnés dans la construction de leur séquence pédagogique. L'enseignant mettra ensuite en œuvre cette séquence en classe;

Tps 3: Partager entre pairs, les choix de séquences produites et menées par les participants.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18878 AP6-VDN-C3 SITUER LA TERRE DANS LE SYSTÈME SOLAIRE

Durée : 6 h Nombre de places : 15 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre : Situer la terre dans le système solaire et comprendre le climat (logiciel Stellarium)

Modalité et durée: Présentiel (2x3h)

PUBLIC : Enseignants du cycle 3

Formateur: Pascale Zimmermann CPD Sciences + Planétarium (Milène Wendling)+ MSA

Démarche: Participer à une séance de planétarium pour faire le point sur les connaissances actuelles du système solaire et son exploration. réaliser une maquette à l'échelle du système solaire en réduisant les diamètres et distances par un même facteur.

Mettre en œuvre une démarche scientifique pour comprendre le phénomène naturel de l'effet de serre :

- connaître l'origine des gaz à effet de serre dus à l'activité humaine.
- identifier quelques conséquences liées à l'augmentation de l'émission de gaz à effet de serre.
- Monter un projet de classe autour de ces questions.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18879 AP2-VDN-C2 QUESTIONNER LE VIVANT ET TEXTES COURTS

Durée : 3 h Nombre de places : 20 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre : Questionner le vivant en produisant des écrits courts

Modalité et durée: Présentiel (3h)

PUBLIC : Enseignants des cycles 2 et 3

Formateur: Pascale Zimmermann CPD Sciences

Questionner un milieu proche de l'école pour :

- identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants ;
- repérer la diversité des organismes vivants présents et leur interdépendance, l'impact de l'activité humaine sur cet environnement;
- se questionner sur les traces à produire, le vocabulaire à développer, les recherches documentaires à proposer en complément.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18881 - AP3-C2 ALLEMAND C2 RENFORCÉ+BILINGUE 1,2,3 BALLON

Durée : 3 h Nombre de places : 20 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Découvrir les richesses du domaine culturel dans l'espace du Rhin supérieur au travers de ressources diversifiées dont le jeu « 123 Ballon »

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18882 - AP3-VDN-C3 ALLEMAND RENFORCÉ + BILINGUE : DOC63

Durée : 3 h Nombre de places : 20 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Découvrir les richesses du domaine culturel dans l'espace du Rhin supérieur au travers de ressources diversifiées dont le jeu « Dock 63 »

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18883 - AP6-VDN-C1 ALL BIL: LANGUE ORALE

Durée : 6 h Nombre de places : 20 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Accompagner, impulser, valoriser la langue orale allemande:
partager des pratiques de classe pour une mise en œuvre efficace et valorisante en prenant appui sur des supports variés.

Formation hybride:

-3h en présentiel pour la prise en main des outils numériques et la présentation d'exemples de mise en œuvre

-3h en distanciel avec retour de pratiques formalisées

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18887 - AP3-VDN-C1C2 CONFÉRENCE SUR LE GESTE D'ÉCRITURE

Durée : 3 h Nombre de places : 40 Modalité : A DISTANCE

Objectifs et contenus

Titre: Conférence sur le geste d'écriture

Modalité et durée: 3h à distance

Public: Enseignants des C1 et C2

Formateur: Célia Cheynel - Formatrice et graphopédagogue (conférence proposée par les Editions Magnard)

Bien démarrer l'apprentissage de l'écriture :

Enseigner le geste d'écriture : pour aller du graphisme à l'écriture, comment favoriser et développer

- le geste d'écriture (tenue du crayon, position de la main ...) pour acquérir de la fluidité

- les stratégies de copie.

- L'impact des réflexes primordiaux sur l'écriture

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18890 - AP3-VDN-DIR DROIT ET USAGES DU NUMÉRIQUE

Durée : 3 h Nombre de places : 8 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre : DROIT ET USAGES DU NUMÉRIQUE

Modalité et durée: Parcours Magistère de 3h en autonomie

PUBLIC : directeurs d'école / animation intégrée dans le parcours de formation des directeurs.

Droit et usages du numérique : questions juridiques concernant les usages de divers documents et qui se rapportent au droit d'auteur (l'utilisation des textes, images, sons et vidéos), et des questions concernant la prise de vue, de son et la diffusion de photos et vidéos

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18891 - AP2-VDN-DIR DES MESSAGES CLAIRS POUR PRÉVENIR

Durée : 2 h Nombre de places : 8 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: DES MESSAGES CLAIRS POUR PRÉVENIR

Modalité et durée: 2h

Public: directeurs d'école / animation intégrée dans le parcours de formation des directeurs.

Formateur: OCCE

Contenu de la formation : présentation d'un outil spécifique, le message clair, pour ramener la classe à un climat apaisé, pour construire dès la rentrée un climat de classe propice aux apprentissages, où chacun trouve sa place; cet outil s'appuie sur les interactions verbales et dans le cadre d'un projet autour des la gestion des émotions.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18892 - AP2-VDN-DIR L'ARGENT À L'ÉCOLE

Durée : 2 h Nombre de places : 8 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: L'ARGENT À L'ÉCOLE

Modalité et durée: 2h

Public: directeurs d'école / animation intégrée dans le parcours de formation des directeurs.

Formateur: OCCE

Contenu de la formation :
Mieux comprendre les problématiques de l'argent à l'école;
éléments de formation sur l'environnement juridique, associatif, l'argent de l'école publique et les coopératives scolaires

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18897 AP2-VDN-DIR ÉLÈVES MÉDIATEURS

Durée : 2 h Nombre de places : 10 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: ÉLÈVES MÉDIATEURS, des démarches et outils au service d'un projet

Modalité et durée: 2h en présentiel

Formateur: OCCE

Descriptif:

- Présentation de l'expérience menée à l'école Karine de HautePierre et de ses évolutions.
- Découverte des protocoles de référence, technique du message clair, médiation.
- Analyse des difficultés potentielles et des dérives lors de la mise en place de ces systèmes.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18906 - AP1-VDN-TC RÉUNION STATUTAIRE NATATION

Durée : 1 h Nombre de places : 100

Modalité : A DISTANCE

Objectifs et contenus

Titre : RÉUNION STATUTAIRE NATATION

Modalité et durée: En visio(1h)

Public : enseignants encadrant (ou susceptibles d'encadrer) des élèves à la piscine (y compris remplaçants).

Formateur: Nicolas Bucher (CPC EPS)

Réunion institutionnelle obligatoire prévue par la circulaire départementale natation consacrée à la sécurité, l'encadrement et aux conditions de mises en œuvre de l'activité natation.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18907 - AP3-VDN-TC REMISE À NIVEAU PSC1

Durée : 3 h Nombre de places : 10

Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre : Remise à niveau PSC1 n°1

Modalité et durée: Présentiel (3h)

PUBLIC : Enseignants tous cycles

Conditions: Être titulaire d'un diplôme de secourisme (PSC1) + Ne choisir qu'un seul module chaque année

Formateur: Nicolas Bucher (Moniteur national)

Cette animation vous permettra de rafraîchir vos connaissances...

Nous aborderons : Protection et alerte - L'obstruction des voies aériennes par un corps étranger - Les brûlures - Le saignement - La mise sur le côté - les malaises

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18911 - AP2-VDN-TC LA VOIX, UN INSTRUMENT PROFESSIONNEL

Durée : 2 h Nombre de places : 30

Modalité : A DISTANCE

Objectifs et contenus

Titre: LA VOIX, UN INSTRUMENT PROFESSIONNEL

Modalité et durée: 2h en distanciel

Public: Tous cycles

Formateur: Edith Delacroix

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18912 - AP2-VDN-TC LA VOIX ATELIER DE MISE EN PRATIQUE 1

Durée : 2 h Nombre de places : 12

Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: LA VOIX, UN INSTRUMENT PROFESSIONNEL -

Atelier mise en pratique

Surmenage vocal, port du masque : la voix peut être malmenée, fatiguée, usée...

Modalité et durée: 2h en distanciel

Public: Tous cycles

Formateur: Mme HONORE Julie, orthophoniste, vous propose un atelier pratique pour une voix plus saine et résistante au service d'une communication harmonieuse.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18913 - AP2-VDN-TC LA VOIX ATELIER DE MISE EN PRATIQUE 2

Durée : 2 h Nombre de places : 12 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: LA VOIX, UN INSTRUMENT PROFESSIONNEL -
Atelier mise en pratique
Surmenage vocal, port du masque : la voix peut être malmenée, fatiguée, usée...

Modalité et durée: 2h en distanciel

Public: Tous cycles

Formateur: Mme KUNTZ, orthophoniste, vous propose un atelier pratique pour une voix plus saine et résistante au service d'une communication harmonieuse.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18915 AP6-VDN-P PILOTAGE DISPOSITIF PHARE

Durée : 6 h Nombre de places : 8 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: Formation de l'équipe ressource du projet pHARe
Modalité et durée: 6h en présentiel à l'inspection des Vosges du Nord
Public: Equipe RESSOURCE de la circonscription
Formateur: Centre reSIS (centre de ressources et d'études systémiques contre les intimidations scolaires)

Contenu de la formation :

L'équipe ressource sera sensibilisée aux phénomènes de harcèlement, familiarisée aux outils pédagogiques et éducatifs et formées au traitement spécifique des situations de multi-victimations.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18916 - GT6-VDN-TC Mise en place d'un potager (Projet)

Durée : 6 h Nombre de places : 15 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: Mise en place d'un potager/verger
Modalité et durée: Présentiel (6h)
Public: Enseignants tous cycles
Formateur: Philippe Lang

Exploiter des ressources environnementales proches (potager, verger, espace vert...) pour développer les apprentissages.

Pré-requis : espace dédié déjà défini

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18917 AP2-P VDN-EXPLOITATION D'UN OPÉRA

Durée : 2 h Nombre de places : 10 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: AP2-P VDN Opéra Exploitation de L'enfant et les sortilèges de Ravel
Modalité et durée: 2h
Public: Enseignants déjà inscrits au stage Développement du Chant Choral à l'Ecole
Formateur: Jean-Sébastien BARBARAN de l'Opéra du Rhin, intervenant dans le stage
Pistes pédagogiques autour de l'opéra

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18921 - GT6-VDN-TC Plan d'équipement : Initiation

Durée : 6 h Nombre de places : 3 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Titre: Plan d'équipement : Initiation à l'usage pédagogique d'un TNI au service des fondamentaux
Modalité et durée: Hybride (2x2h en présentiel + 2h en virtuel)
Public: Diedendorf, Eywiller, Ratzwiller
Formateur: Maeva Heckel - ERUN Bassin Nord

Cette formation est destinée aux enseignants récemment équipés d'un Tableau Numérique Interactif (TNI) fournit avec le logiciel Smart NoteBook.
Ce n'est pas une présentation technique mais une formation à l'usage pédagogique au service des rituels de classe.
Création d'outils à mutualiser.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18922 - AP6-VDN-PE Plan d'équipement: Classe mobile

Durée : 3 h Nombre de places : 20 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: Plan d'équipement : Classe mobile ses possibilités son fonctionnement intégré en classe
Modalité et durée: 3h en présentiel
Public: Enseignants de l'école d'Ingwiller
Formateur: Maeva Heckel - ERUN Bassin Nord

Cette formation est destinée aux enseignants récemment équipés d'une classe mobile PC.
Comment intégrer et exploiter des ordinateurs portables en classe et amener les élèves à produire.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18923 - AP6-VDN-TC Plan d'équipement: Débuter avec ONE

Durée : 3 h Nombre de places : 20 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: Plan d'équipement - Débuter avec l'ENT de l'école ONE
Modalité et durée: 3h en présentiel
Public: Enseignants d'Ingwiller et de Weiterswiller
Formateur: Maeva Heckel - ERUN Bassin Nord

Première prise en main de l'ENT ONE. S'approprier un outil de travail et de communication avec les familles.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18924 - AP6-VDN-P DISPOSITIF PHARE

Durée : 3 h Nombre de places : 40 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: Formation des équipes participant au projet PHARE
Modalité et durée: Webinaire de 6h
Public: Enseignants des cycles 2 et 3 participant au projet (Sarre-Union, Harskirchen, Altwiller, Drulingen, Ingwiller)
Formateur: Equipes PHARE

Contenu : La journée de formation sera dédiée notamment à la prise en charge des situations via la méthode de la préoccupation partagée

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18925 - GT6-VDN-P Réalisation du chemin des insectes (LPP)

Durée : 6 h Nombre de places : 6 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: Réalisation du chemin des insectes (LPP)

Modalité et durée: Groupe de travail de 6h

Public: Enseignants du RPI Les Castors

Formateur: Maeva Heckel - ERUN Bassin Nord

Sonoriser un sentier de découverte. Création d'enregistrement, de jeux numériques mise ne forme des QrCodes

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 18926 - AP6-VDN-P Mise à disposition d'un kit péda Pompidou

Durée : 6 h Nombre de places : 10 Modalité : A DISTANCE

Objectifs et contenus

Titre: Mise à disposition d'un kit péda Pompidou (Art et environnement)

Modalité et durée: Distanciel de 2x3h

Public: Enseignantes de Sarre-Union

Module 1: comment se saisir du kit « Ceci n'est pas une boîte » et des ateliers qui le constituent
1h30 : Introduction au Centre Pompidou, présentation de la thématique du kit et de la sélection d'œuvres par un(e) conférencier(ère) du Centre Pompidou.

1h30 : Présentation du kit et retours directs par les formatrices du Centre Pompidou quant aux premières questions émises au préalable par les enseignant(e)s .

Module 2 : Retours d'expériences après usage du kit et ouverture de nouvelles pistes pédagogiques.

1h30 : retours sur les éventuelles difficultés rencontrées, partage d'expérience sur les premiers usages du kit.

1h30 : les différentes façons d'utiliser le kit et ses ressources.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 19082 AP6-VDN-TC LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

Durée : 6 h Nombre de places : 30 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: La laïcité à l'école

Modalité et durée: Présentiel de 2x3h (à confirmer)

Public: Enseignants des 3 cycles ciblés par Mme l'inspectrice

La Laïcité, un principe et un cadre juridique; la pédagogie; la pédagogie de la laïcité à l'école; études de cas.

DISPOSITIF : 21D0670021 - AP - VOSGES DU NORD

ANIMATION : 19171 – GT6-VDN-TC AUTOUR DE MON ÉCOLE

Durée : 6 h Nombre de places : 10 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Titre: Autour de mon école
Modalité et durée: présentiel 3x2h
Responsable du groupe: Claudine Volkringer
Public: Enseignants du RPI Bust-Pfalzweyer-Eschbourg

Contenus et modalités de travail:
Répertorier les éléments du paysage, les noms des rues
repérer ces éléments sur la carte
Passer de la carte au terrain et inversement
Réciter et produire des écrits sur le village

Production envisagée:
Rallye photos, jeux d'orientation, outils pratiques plastifiés réutilisables
Exposition sur les lieux d'affichages de la commune

Formations proposées par l'équipe départementale

DISPOSITIF : 21D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

ANIMATION : 17427 AP-DEP FORMATION T1 C1 MONO/BIL BASSIN NORD-SUD

Durée : 9 h Nombre de places : 50 Modalité : PRESENTIEL

Objectifs et contenus

Intitulé : développer une posture d'enseignant sécurisant à l'école maternelle pour favoriser les apprentissages
Ce parcours de 18 heures comprend 2 présentiels de 3H chacun et plusieurs sessions à distance (12 H en tout)- Les dates restent à définir.
Les objectifs de ce parcours s'articulent autour de deux axes :
Améliorer sa connaissance du développement moteur, affectif, psychique et cognitif de l'enfant de 0 à 6 ans
Adopter une posture d'enseignant sécurisant pour favoriser les apprentissages

DISPOSITIF : 21D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

ANIMATION : 17428 AP-DEP FORMATION T1 C2C3 BIL BASSIN NORD-SUD

Durée : 9 h Nombre de places : 30 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

ENSEIGNER ET APPRENDRE LES FONDAMENTAUX A L'ÉCOLE ELEMENTAIRE
Public: PE T1 cycles 2 et 3 bilingues
Groupe 1 Bassin nord(BN): PE T1 des circons. ASH, Vosges du nord, Wissembourg, Haguenau Nord, Haguenau Sud, Saverne, Strasbourg 2,5, Eurométropole Nord, La Wantzenau-Rhin, Truchtersheim-Kochersberg(selon l'école de rattachement)

Groupe 2 Bassin sud(BS):PE T1 des circons ASH, Strasbourg 1,3,4,6, Eurométropole Sud Ouest, Strasbourg 7+International, Erstein, Molsheim, Obernai, Sélestat(selon l'école de rattachement)

Trois modules de 3H

MOD 1 : Dire, lire, écrire en classe bilingue (Merc. 24/11 en présentiel 9h-12h)

MOD 2 : Mathématiques (dates à définir en fonction du cycle et du bassin Nord/Sud)

MOD 3 : Parcours d'apprentissage et domaines disciplinaires (Merc. 06/04 en distanciel)

Formateur(s) : IEN,CPC,CPD,CPTice

DISPOSITIF : 21D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

ANIMATION : 17429 AP-DEP FORMATION T1 CYCLE 2 MONO BASSIN NORD

Durée : 9 h

Nombre de places : 70

Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

ENSEIGNER ET APPRENDRE LES FONDAMENTAUX A L'ÉCOLE ELEMENTAIRE

Public : PE néo-titulaires T1 cycle 2 monolingues Bassin nord(BN):circos ASH, Vosges du nord, Wissembourg, Haguenau Nord, Haguenau Sud, Saverne, Strasbourg 2,5, Eurométropole Nord,La Wantzenau-Rhin, Truchtersheim-Kochersberg(selon l'école de rattachement)

Trois modules de 3H

MOD 1 : Dire, lire, écrire au cycle 2 (L'encodage et la lecture) ou Étude de la langue au cycle 2 (merc 24/11 ou 12/01 en distanciel)

MOD 2 : Mathématiques - Enseigner le calcul, construire et mémoriser des faits numériques merc 10/11 en présentiel 9h-12h

MOD 3 : Parcours d'apprentissage et domaines disciplinaires (1 choix parmi 7 domaines) merc.06/04 en distanciel

Objectifs et contenus: construire un parcours de formation en choisissant, selon les modules, des problématiques ou domaines d'enseignement en lien avec les apprentissages fondamentaux.

Formateur(s) : IEN,CPC,CPD,CPTice

DISPOSITIF : 21D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

ANIMATION : 17431 AP-DEP FORMATION T1 CYCLE 3 MONO BASSIN NORD

Durée : 9 h

Nombre de places : 70

Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

ENSEIGNER ET APPRENDRE LES FONDAMENTAUX A L'ÉCOLE ELEMENTAIRE

Public : PE néo-titulaires T1 cycle 3 monolingues Bassin nord(BN): circos. ASH, **Vosges du nord**, Wissembourg, Haguenau Nord, Haguenau Sud, Saverne, Strasbourg 2,5, Eurométropole Nord,La Wantzenau-Rhin, Truchtersheim-Kochersberg(selon l'école de rattachement)

Trois modules de 3H

MOD 1 : Dire, lire, écrire au cycle 3 (Enseigner la grammaire) ou Enseigner et évaluer le vocabulaire (Merc. 12/01)

MOD 2 : Mathématiques - enseigner la résolution de problèmes (Merc. 26/01 en présentiel 9h-12h)

MOD 3 : Parcours d'apprentissage et domaines disciplinaires (1 choix parmi 7 domaines) Merc. 06/04 en distanciel

Objectifs et contenus: construire un parcours de formation en choisissant, selon les modules, des problématiques ou domaines d'enseignement en lien avec les apprentissages fondamentaux.

Formateur(s) : IEN,CPC,CPD,CPTice

DISPOSITIF : 21D0670001 AP - OFFRE DEPARTEMENTALE

ANIMATION : 18001 AP FORMATION MANDATAIRES COOP SCOLAIRE

Durée : 9 h Nombre de places : 70 Modalité : HYBRIDE

Objectifs et contenus

Modalité et durée : Présentiel de 2h

Formateur : Animateur OCCE

Contenus :

- Formation juridique et comptable des coopératives.
- Gestion de projet, vie associative.
- Compta Coop Web : logiciel de comptabilité obligatoire à compter de septembre 2021 pour tous les mandataires.
- Relation avec les parents.

Objectifs :

- Connaître les droits et devoirs du mandataire.
- Apprendre à gérer les comptes de la coopérative scolaire, plan comptable, pièces comptables, fonctionnement du compte, documents statutaires ...)
- Gérer les comptes et y associer les élèves selon leurs projets de classe ou d'école.