**Plan de continuité pédagogique 2021/2022**

Ecole de :……………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Recueillir les informations** | * Information des parents lors de la réunion de rentrée
* Listes des coordonnées des parents (mails, téléphones, adresses ….)
* Listes de l’équipement numérique au domicile des élèves
* Listes et utilisation de l’équipement numérique de l’école et des enseignants
* Réalisation possible d’un envoi test
* Mise en place d’une liste de diffusion par classe
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Maintenir des liens**

*tout élève doit être appelé ou contacté une fois par semaine sur l’état d’avancement de ses apprentissages, ses difficultés* | * Formalisation des besoins spécifiques des élèves : PPRE, remédiations…accompagnement relavant d’un handicap
* Fréquence des liens (contact individuel, collectif par visio…)
* Quel support ? (liens individuels, collectifs, par groupe)
* Liens avec le directeur de l’école
 |  |
| 1. **Partager les contenus pédagogiques**

*de qualité et de manière coordonnée dans les écoles.* | * Quels contenus ? (situations d’apprentissage, exercices, évaluations,…)
* Quels outils enseignants ? (vidéos, audio, blog, ENT, site internet, padlets…scans, copies…) précisez les liens, les sources
* Abonnement à des sites (Matador, Rallye Lecture,…
* Dispositifs mis en place (1/4h lecture,…)
* Classe virtuelle
* Quels outils et traces pour les élèves, les familles ? (cahiers, classeurs, fichiers, manuels, albums…)
 |  |
| 1. **Accompagner les parents pour le suivi des travaux**
 | * Suivi des apprentissages : Quels repères ? Quelles exigences ?
* Suivi des élèves à besoins particuliers (Rôle des AESH)
* Retour des travaux des élèves ? durée ? Forme ? Valorisation ? (Anticiper la distribution et le retour dans les écoles)
* L’évaluation formative de ces travaux (notation, prise en compte dans les progressions, progrès des élèves)
* Conseils d’accompagnement pour les parents (pour la lecture, pour les mathématiques, pour les autres domaines…)
 |  |
| 1. **Autres points**
 | * Spécificités de votre école
 |  |