**Plan de continuité pédagogique 2021/2022**

Ecole de :……………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Recueillir les informations** | * Information des parents lors de la réunion de rentrée * Listes des coordonnées des parents (mails, téléphones, adresses ….) * Listes de l’équipement numérique au domicile des élèves * Listes et utilisation de l’équipement numérique de l’école et des enseignants * Réalisation possible d’un envoi test * Mise en place d’une liste de diffusion par classe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Maintenir des liens**   *tout élève doit être appelé ou contacté une fois par semaine sur l’état d’avancement de ses apprentissages, ses difficultés* | * Formalisation des besoins spécifiques des élèves : PPRE, remédiations…accompagnement relavant d’un handicap * Fréquence des liens (contact individuel, collectif par visio…) * Quel support ? (liens individuels, collectifs, par groupe) * Liens avec le directeur de l’école |  |
| 1. **Partager les contenus pédagogiques**   *de qualité et de manière coordonnée dans les écoles.* | * Quels contenus ? (situations d’apprentissage, exercices, évaluations,…) * Quels outils enseignants ? (vidéos, audio, blog, ENT, site internet, padlets…scans, copies…) précisez les liens, les sources * Abonnement à des sites (Matador, Rallye Lecture,… * Dispositifs mis en place (1/4h lecture,…) * Classe virtuelle * Quels outils et traces pour les élèves, les familles ? (cahiers, classeurs, fichiers, manuels, albums…) |  |
| 1. **Accompagner les parents pour le suivi des travaux** | * Suivi des apprentissages : Quels repères ? Quelles exigences ? * Suivi des élèves à besoins particuliers (Rôle des AESH) * Retour des travaux des élèves ? durée ? Forme ? Valorisation ? (Anticiper la distribution et le retour dans les écoles) * L’évaluation formative de ces travaux (notation, prise en compte dans les progressions, progrès des élèves) * Conseils d’accompagnement pour les parents (pour la lecture, pour les mathématiques, pour les autres domaines…) |  |
| 1. **Autres points** | * Spécificités de votre école |  |