

Sur proposition d'une équipe éducative, sur conseil du RASED ou de professionnel(s) extérieur(s) (médecin traitant, ...) ou en démarche personnelle, les parents peuvent :

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| contacter directement : | CAMSP | Centre d'Action Médico-Sociale Précoce | Équipe pluridisciplinaire : neuropédiatre, pédopsychiatre, médecin en médecine de rééducation et réadaptation, psychologue, assistante sociale, kinésithérapeute, ergothérapeute, orthophoniste, psychomotricien, éducateur de jeunes enfants, orthoptiste, secrétaire | enfants de 0 à 6 ans | |
| | CMP | Centre Médico-Psychologique | Équipe pluridisciplinaire : pédopsychiatre, psychologue, kinésithérapeute, psychomotricien, ... | enfants de tout âge possibilité de travail individuel, en petits groupes ou à domicile | |
| | HJ (La Ribambelle) | Hôpital de Jour | Équipe pluridisciplinaire : pédopsychiatre, psychologue, kinésithérapeute, psychomotricien, ... | enfants de tout âge possibilité de travail individuel, en petits groupes ou à domicile | |
| | CMPP | Centre Médico-Pscho-Pédagogique | Équipe pluridisciplinaire : psychiatre, psychologue, psychothérapeute, psychopédagogue, psychomotricien, orthophoniste, assistante sociale, secrétaire | enfants de tout âge travail individuel | |
| | L'Envol | lieu d'accueil parents-enfants | Équipe pluridisciplinaire : psychologue, éducateur de jeunes enfants | enfants de 0 à 4 ans accompagnés d'un adulte | |
| | professionnels en libéral : ergothérapeute, pédopsychiatre, psychologue, psychomotricien, ... | | | | |
| | UTAMS | Unité Territoriale d'Action Médico-Sociale | Regroupe des agents du Conseil Général de différentes disciplines et qui relèvent de différents services (Le Service Social Départemental, le Service de Protection maternelle et Infantile (PMI), le Service de Protection de l'Enfance, le Service des Actions de Prévention Sanitaire, ...) : l'équipe est ainsi pluridisciplinaire (responsables de service, assistantes sociales, médecins, infirmières, puéricultrices, éducateurs, psychologues) | enfants de 0 à 5 ans pour la PMI tout âge pour le reste (accompagnement social, démarche de demande d'accompagnement éducatif, ...) | |
| | AETA (Haguenau) ou CRTLA (Haute-pierre) | Antenne d'Évaluation des Troubles des Apprentissages ou Centre Référént des Troubles du Langage et des Apprentissages | Équipe multidisciplinaire : neuropédiatre, pédiatre, pédopsychiatre, neuropsychologue, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, orthoptiste, kinésithérapeute, assistante sociale | bilan multidisciplinaire permettant une synthèse des besoins spécifiques de l'enfant en lien avec les professionnels de secteur rôle de conseil uniquement (pas de prises en charge) La recommandation d'un professionnel est souvent nécessaire. | |
| | CRA (Strasbourg) | Centre Ressources Autisme | Équipe pluridisciplinaire : médecins, psychologues, psychomotricien, orthophonistes, infirmiers, moniteur éducateur, assistant socio-éducatif, cadre de santé, secrétaire | bilan multidisciplinaire permettant une synthèse des besoins spécifiques de l'enfant avec troubles du spectre autistique rôle de conseil uniquement (pas de prises en charge) | |
| | La Grande Ecluse (Strasbourg) | | psychologues, psychothérapeutes, thérapeutes de famille, formateurs de thérapie familiale | | |
| RESCIF (Strasbourg) | Recherches et Études Systémiques sur les Communications Institutionnelles et Familiales | psychologues, thérapeutes familiaux, médiateurs familiaux | médiation familiale thérapie familiale | | |
| demander à leur médecin traitant ou au pédiatre de l'enfant une ordonnance pour un bilan et une rééducation éventuelle en orthophonie, en orthoptie, kinésithérapie, ... | | | | | |
| monter un dossier à destination de la MDPH pour demander : | SESSAD ITEP | Service d'Éducation Spécialisée et de Soins A Domicile d'un Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique | Équipe pluridisciplinaire : direction, secrétariat, pédopsychiatre, psychologue, orthophonistes, psychomotriciens, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, enseignants Éducation Nationale | troubles de la conduite et du comportement à l'école et dans la famille enfants de 4 à 16 ans | |
| | SESSAD ITEP St Charles | Service d'Éducation Spécialisée et de Soins A Domicile d'un Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique | Équipe pluridisciplinaire : médecin-pédiatre, éducateurs spécialisés, éducateurs jeunes enfants, psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes, enseignants spécialisés, ... | troubles sévères du langage oral / écrit et troubles associés enfants de 5 à 16 ans ; un bilan AETA ou CRTA est vivement conseillé | |
| | SSESD ARAHM | Service de Soins et d'Éducation Spécialisée à Domicile Association Régionale "l'Aide aux Handicapés Moteurs" | Équipe pluridisciplinaire : médecins spécialistes, généralistes, infirmières, aides soignantes, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, orthoptistes, psychologues, éducateurs, éducateurs techniques, assistants sociaux | handicap moteur dyspraxie | |
| | SAAAIS - SAFEP Centre Louis Braille | Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à l'Intégration Scolaire Service d'Accompagnement Familial et d'Éducation Précoce | Équipe pluridisciplinaire : médecin, éducateurs spécialisés, éducateurs en aide à la vie journalière, kinésithérapeutes, psychomotricien, orthoptistes, assistante sociale, enseignants spécialisés, ... | déficience visuelle avec ou sans handicap associé | |
| | SAFEP - SSEFIS Bruckhof ou Jacoutot (Strasbourg) | Service d'Accompagnement Familial et d'Éducation Précoce du langage et de l'audition Service de Soutien à l'Éducation Familiale et à l'Intégration Scolaire | Équipe pluridisciplinaire : direction, secrétariat, pédopsychiatre, médecins, ORL, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, infirmiers, éducateurs, assistants de service social, enseignants Éducation Nationale | SAFEP : 0 à 3 ans SEFIS : 3 à 25 ans déficience auditive avec ou sans handicap associé | |
| | SESSAD IME - Le Rosier Blanc - Ingwiller | Service d'Éducation Spécialisée et de Soins A Domicile d'un Institut Médico-Educatif | Équipe pluridisciplinaire : chef de service, médecin-psychiatre, psychologue, orthophoniste, kinésithérapeute, éducateurs spécialisés, psychomotricien, enseignants Éducation Nationale | de 0 à 20 ans troubles cognitifs spécifiques et/ou déficiences intellectuelles | |
| | Accompagnement AESH | Accompagnant des Élèves en Situation de Handicap | | tout élève ayant besoin d'une compensation de son handicap | |
| | orientation CLIS | Classe d'Inclusion Scolaire | Enseignant spécialisé, AESH collectif | enfants d'âge élémentaire +1 | |
| | orientation ULIS | Unité Localisée d'Inclusion Scolaire | Enseignant spécialisé, AESH collectif | collégiens | |
| | orientation IME | Institut Médico-Educatif | Équipe pluridisciplinaire : direction, médecin pédiatre, coordinateur de projet individuel, chargé d'accompagnement social, chargé d'accompagnement scolaire, psychologue, secrétaire, enseignants Éducation Nationale | enfants de 4 à 14 ans déficience intellectuelle polyhandicap | |
| | orientation ITEP | Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique | Équipe pluridisciplinaire : direction, secrétariat, psychiatre, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, enseignants Éducation Nationale | troubles de la conduite et du comportement à l'école et dans la famille enfants de 6 à 14 ans fonctionnement en internat de semaine | |
| | orientation ITEP St Charles (Schiltigheim) | Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique | Équipe pluridisciplinaire : médecin psychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, directeur pédagogique, enseignants, éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants, ... | troubles sévères du langage oral / écrit et troubles associés enfants de 6 à 14 ans : internat de semaine ou semi-internat un bilan AETA ou CRTA est vivement conseillé | |
| | NB: Il est très important que ces démarches ne soient entreprises que de manière très éclairée et adaptée afin de ne pas saturer l'accès aux différents services ou professionnels ne pas hésiter donc à demander conseil au RASED ou à étudier la possibilité d'une équipe éducative | | | | |