

Séance 5	<b>Domaine disciplinaire :</b> <b>Français ; littérature.</b>	<b>Capacités / connaissances visées :</b> Repérer dans un texte les informations explicites et en inférer des informations nouvelles : <b>CHANTIER DE LECTURE N°2</b>
-------------	--	---

Cycle 3 CM1-CM2	<u>Compétences du socle commun :</u> La maîtrise de la langue française : - s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis. - lire seul des textes du patrimoine. - comprendre des mots nouveaux / utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte.
--------------------	---

Durée 1h30	Phase d'activité Éléments pour les consignes	Activité des élèves Compétences sollicitées	Difficultés prévisibles Interventions de l'enseignant	Constatations - bil
45'	<p><b>Après lecture des chapitres 4-5-6-7</b></p> <p>* <b>Atelier 1</b> : Recherches documentaires : le cacao Les fèves p.51 Les différentes sortent de cacao p.81 Dessiner les différentes étapes de la fève de cacao au chocolat.</p> <p>* <b>Atelier 2</b> : Rédaction : p.78 Rédiger la lettre que Monsieur Abalain, le père adoptif de Julien a envoyé à son ami en Haïti.</p> <p>* <b>Atelier 3</b> : Recherches documentaires : quels sont les autres produits importés ? A quoi servent-ils chez nous ? (huile de palme, canne à sucre, ivoire). Réalisation d'un « dictionnaire imagé ». Les produits sont dessiné sur de petits cartons.</p> <p>* <b>Atelier 4</b> : Recherches documentaires : les autres îles des Antilles : lesquelles sont-elles ? Les repérer sur une carte. Chercher des informations les concernant. Carte d'identité.</p> <p>* <b>Atelier 5</b> : Dessine la maison de Jos : D'après la description qu'il en fait p.100-101. + annoter le dessin avec ce qui est dit dans le texte.</p>	<p>Repérer dans un texte des informations explicites. Faire un schéma à partir des informations relevées. Effectuer des recherches documentaires.</p> <p>Rédiger une lettre. Interpréter les non-dits du texte.</p> <p>Repérer des informations explicites. Effectuer des recherches documentaires.</p> <p>Faire des inférences. Effectuer une recherche documentaire.</p> <p>Relever des informations explicites ; annoter un schéma. Faire une interprétation.</p>		

45'	<p>* <b>Atelier 6</b> : Gabriel décide d'envoyer une lettre au directeur du pensionnat dans laquelle il explique les raisons de leur fugue, les conditions de vie sur le navire.....</p> <p>* <u>Mise en commun</u> :</p> <p>Chaque groupe présente le résultat du travail qu'il avait à faire.</p> <p>* <u>Trace dans cahier de lecteur</u> :</p>	<p>Ecrire une lettre. Interpréter les non-dits du texte.</p> <p>Présenter son travail à la classe. Partager autour de l'œuvre.</p>		
-----	--	--	--	--