

En pratique : cycle 2

La conscience phonologique au service de l'entrée dans l'écrit.

Objectif : Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres

Les intelligences multiples	Les activités
Intelligence verbale/linguistique	Discrimination auditive
Intelligence logico/mathématique	Quelle place dans le mot ?
Intelligence visuelle/spatiale	Les différentes graphies d'un phonèmes
Intelligence kinesthésique/corporelle	Associer le phonème au geste
Intelligence musicale/rythmique	Repérer, frapper
Intelligence naturaliste	Repérer, trier!
Intelligence interpersonnelle	Structurer, consolider
Intelligence intrapersonnelle	Structurer, consolider

En pratique : cycle 2

Le groupe nominal.

Objectifs : Identifier la phrase. Repérer le verbe et son sujet

Les intelligences multiples	Les activités
Intelligence verbale/linguistique	Du sens à la construction verbale
Intelligence logico/mathématique	Enquête à l'école
Intelligence visuelle/spatiale	Qui fait quoi ?
Intelligence kinesthésique/corporelle	Arrêt sur image
Intelligence musicale/rythmique	Musique, maestro!
Intelligence naturaliste	Repérer, trier, ajuster
Intelligence interpersonnelle	Jouons ensemble
Intelligence intrapersonnelle	Témoin du présent

En pratique : cycle 2

Nombres et calculs

Objectifs : Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction.

Les intelligences multiples	Les activités
Intelligence verbale/linguistique	Les lettres d'Axel
Intelligence logico/mathématique	Les cartes d'identité-résolution
Intelligence visuelle/spatiale	Problèmes à regarder
Intelligence kinesthésique/corporelle	Les boîtes « mystère »
Intelligence musicale/rythmique	Ecouter, c'est trouver!
Intelligence naturaliste	Problèmes à classer
Intelligence interpersonnelle	Le loto des problèmes
Intelligence intrapersonnelle	Les étiquettes-problèmes

En pratique : cycle 2

Evolutions des modes de vie

Objectif : distinguer le passé récent du passé éloigné.

Les intelligences multiples	Les activités
Intelligence verbale/linguistique	L'évolution des modes de vie
Intelligence logico/mathématique	Chronologie historique
Intelligence visuelle/spatiale	Des objets, emblème du temps passé
Intelligence kinesthésique/corporelle	Habitat de tous les temps
Intelligence musicale/rythmique	Instruments d'hier et d'aujourd'hui
Intelligence naturaliste	Des travaux, des jours, des saisons, des époques
Intelligence interpersonnelle	Jeu des familles
Intelligence intrapersonnelle	Ma vie d'aujourd'hui

En pratique : cycle 3

Les Grandes découvertes

Objectifs :Caractériser les Grandes Découvertes

Les intelligences multiples	Les activités
Intelligence verbale/linguistique	Qu'appelle-t-on les Grandes découvertes ?
Intelligence logico/mathématique	Frise chronologique des grands voyageurs
Intelligence visuelle/spatiale	De la carte au tableau : les échanges commerciaux au XVème siècle
Intelligence kinesthésique/corporelle	Je construis ma boussole et je m'oriente
Intelligence musicale/rythmique	Jeux de rythme
Intelligence naturaliste	Evolution du monde
Intelligence interpersonnelle	Débat synthèse
Intelligence intrapersonnelle	

En pratique : cycle 3

Connaissance et utilisation des fractions simples

Objectifs : Nommer, écrire et utiliser les fractions

Les intelligences multiples	Les activités
Intelligence verbale/linguistique	Le champ de fraction ou le train de la montagne
Intelligence logico/mathématique	Résoudre et créer un problème
Intelligence visuelle/spatiale	Construction d'un jeu de languettes
Intelligence kinesthésique/corporelle	Les fractions pizzas
Intelligence musicale/rythmique	les fractions en musique
Intelligence naturaliste	Des fractions sur une droite
Intelligence interpersonnelle	Jeux des languettes
Intelligence intrapersonnelle	Les activités d'une journée en fraction

En pratique : cycle 3

La substitution pronominale

Objectifs : identifier des pronoms et les substituer
aux noms

Les intelligences multiples	Les activités
Intelligence verbale/linguistique	Que deviennent les pronoms ?
Intelligence logico/mathématique	Noms et substituts
Intelligence visuelle/spatiale	Mémory des pronoms
Intelligence kinesthésique/corporelle	Sitôt chanté, sitôt mimé !
Intelligence musicale/rythmique	Rythme pronominale
Intelligence naturaliste	Jeu de familles
Intelligence interpersonnelle	Qui es-tu?
Intelligence intrapersonnelle	Question-réponse

En pratique : cycle 3

Volcans et séismes

Objectifs : Distinguer 2 types de volcans, leur origine et leur situation géographique

Les intelligences multiples	Les activités
Intelligence verbale/linguistique	De la lecture de carte au texte
Intelligence logico/mathématique	De la lecture de carte au tableau
Intelligence visuelle/spatiale	La superposition de cartes
Intelligence kinestésique/corporelle	Les expériences
Intelligence musicale/rythmique	De la lecture de carte à la chanson
Intelligence naturaliste	Le film documentaire
Intelligence interpersonnelle	De la lecture de carte au poster
Intelligence intrapersonnelle	A chacun son volcan