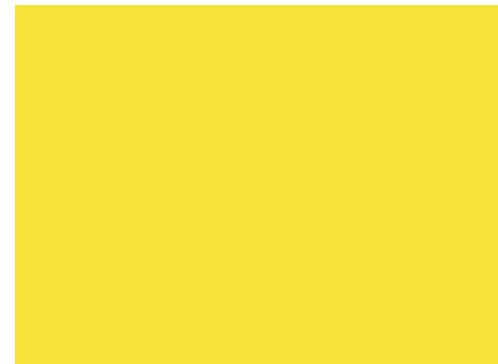
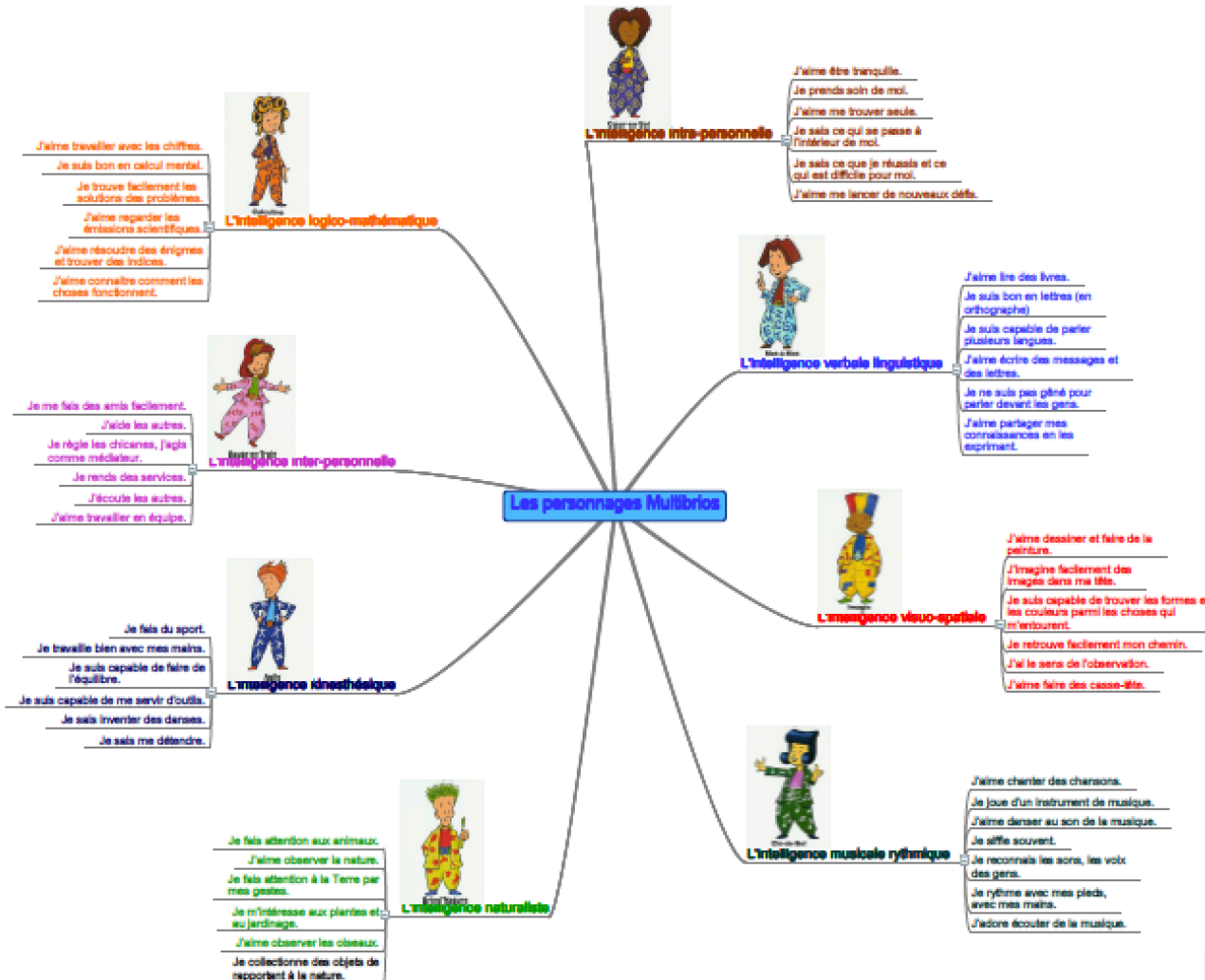




Les intelligences multiples à l'école



Des outils déjà utilisés





Agilo

- Je fais du sport.
- Je travaille bien avec mes mains.
- Je suis capable de faire de l'équilibre.
- Je suis capable de me servir d'outils.
- Je sais inventer des danses.
- Je suis capable de me détendre.



Boute-en-Train

- Je me fais des amis facilement.
- J'aide les autres.
- Je règle les chicanes et j'agis souvent comme médiateur.
- Je rends des services.
- J'écoute les autres.
- J'aime travailler en équipe.



Mot-à-Mot

- J'aime lire des livres.
- Je suis bon avec les lettres (en orthographe).
- Je suis capable de parler plusieurs langues.
- J'aime écrire des messages et des lettres.
- Je ne suis pas gêné pour parler devant les gens.
- J'aime partager mes connaissances en les exprimant.



Brind'Nature

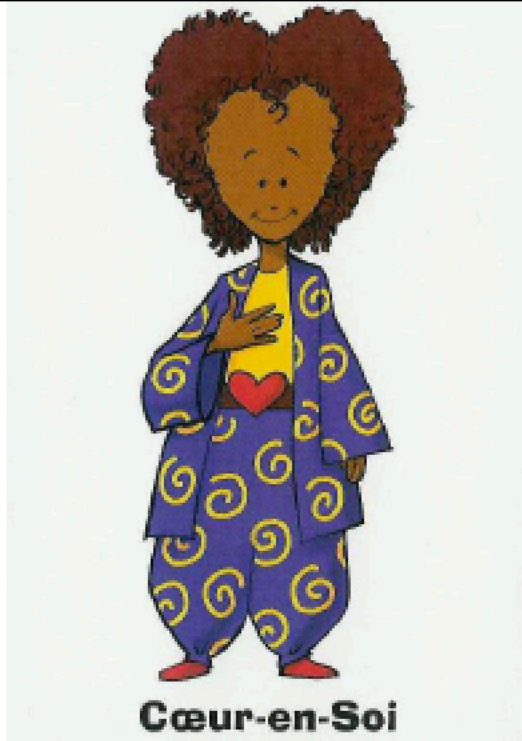
- Je fais attention aux animaux et aux bestioles.
- J'aime observer la nature.
- Je fais attention à la Terre par mes gestes.
- Je m'intéresse aux plantes et au jardinage.
- J'aime observer les oiseaux.
- Je collectionne des objets se rapportant à la nature.



- J'aime dessiner et peindre.
- J'imagine facilement des images dans ma tête.
- Je suis capable de trouver les formes et les couleurs parmi les choses qui m'entourent.
- Je retrouve facilement mon chemin.
- J'ai un bon sens de l'observation.
- J'aime faire des casse-tête.



- J'aime travailler avec les chiffres.
- Je suis bon pour faire du calcul mental.
- J'ai de la facilité à trouver des solutions à des problèmes.
- J'aime regarder des émissions scientifiques.
- J'aime résoudre des énigmes et trouver des indices.
- J'aime connaître comment les choses fonctionnent.



Cœur-en-Soi

- J'aime être tranquille.
- Je prends soin de moi et de mon cœur.
- J'aime me trouver seule.
- Je sais ce qui se passe à l'intérieur de moi.
- Je sais ce que je réussis et ce qui est difficile pour moi.
- J'aime me lancer de nouveaux défis.



Clé-de-Sol

- J'aime chanter des chansons.
- Je joue des instruments de musique.
- J'aime danser au son de la musique.
- Je siffle souvent.
- Je reconnais les sons, les voix des gens.
- Je fais des rythmes avec mes pieds, avec mes mains.
- J'adore écouter de la musique.

Des pistes d'activités

- des activités en classe en fonction des intelligences multiples
- propositions d'activités sous forme de carte mentale

L'Intelligence verbale / linguistique



C'est la capacité à être sensible aux structures linguistiques sous toutes ses formes...

*Aimer lire, écrire, parler.
Raconter ou entendre des histoires.
Jouer avec les mots.
Exprimer des idées, débattre.
Expliquer, résumer.
Apprendre d'autres langues.*

L'Intelligence musicale / rythmique



C'est la capacité à être sensible aux structures rythmiques et musicales...

*Fredonner souvent, battre du pied.
Chanter, se mettre à danser sur le moindre rythme.
Être sensible au pouvoir émotionnel de la musique,
au son des voix et à leur rythme.
Saisir facilement les accents d'une langue étrangère.*

L'Intelligence interpersonnelle



C'est la capacité à entrer en relation avec les autres.

*Entrer facilement en relation.
Percevoir les émotions.
Se mélanger, travailler en coopération.
S'acclimater facilement, aimer être avec d'autres,
avoir des amis.
Aimer les activités de groupe.
Aimer résoudre les conflits, jouer au médiateur.*

L'Intelligence kinesthésique / corporelle



C'est la capacité à produire avec toutes les parties de son corps et l'habileté à résoudre des problèmes pratiques.

*Faire du sport.
Apprendre en bougeant.
Jouer la comédie, danser.
Manipuler, fabriquer.
Réparer les objets, les machines.
Sculpter, créer...*

L'Intelligence visuelle / spatiale



C'est la capacité à créer des images mentales et à percevoir le monde avec précision, à raisonner en deux ou trois dimensions.

*Avoir un bon sens de l'orientation.
Travailler dans l'espace, lire facilement les cartes,
les diagrammes, les graphiques.
Aimer l'art sous toutes ses formes.
Visualiser avant de construire
(faire du dessin technique, des plans).*

L'Intelligence logique / mathématique



C'est la capacité à tenir un raisonnement logique, à ordonner le monde, et à faire des inférences. Cette intelligence a été décrite en détail par Piaget.

*Compter, calculer, ordonner,
résoudre des problèmes.
Explorer, tester des idées et des solutions
scientifiques de façon systématique.
Aimer les structures logiques
(chronologie, processus...).*

L'Intelligence naturaliste



C'est la capacité à reconnaître et à classer, à identifier des formes et des structures dans la nature, sous ses formes minérale, végétale ou animale.

Organiser des données (archéologie, géologie...).
Sélectionner, collectionner, faire des listes.
Observer et soigner les animaux.
Entretenir les plantes, jardiner.
Marcher dans la nature, faire des relevés.
Créer des espaces paysagers (écologie).

L'Intelligence intrapersonnelle



C'est la capacité à avoir une bonne connaissance de soi-même

*Connaître ses atouts et ses faiblesses.
Réfléchir, méditer.
Savoir définir ses objectifs.
Donner une opinion personnelle.
Tenir un journal, un blog.
Savoir gérer ses émotions.*