

La planète Terre - Les êtres vivants dans leur environnement - Cycle 3

Attendus de fin de cycle 3

- Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre
- Identifier des enjeux liés à l'environnement

Partie 1 : Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre

	CM1	CM2	6ème
Situer la Terre dans le système solaire.			
Caractériser les conditions de vie sur Terre (température, présence d'eau liquide).			
• Le Soleil, les planètes, les exoplanètes			
• Position de la Terre dans le système solaire			
• Histoire de la Terre et développement de la vie			

Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour-nuit, autour du Soleil et cycle des saisons).			
<ul style="list-style-type: none"> • Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du Soleil 			
<ul style="list-style-type: none"> • Représentations géométriques de l'espace et des astres (cercle, sphère) 			
	CM1	CM2	6ème
Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.			
<ul style="list-style-type: none"> • Paysages, géologie locale, interactions avec l'environnement et le peuplement. 			
Repérer certaines opportunités offertes par la géologie pour les activités humaines (nappes phréatiques, carrières, mines....).			

<ul style="list-style-type: none"> • Phénomènes géologiques traduisant activité interne de la Terre (volcanisme, tremblements de Terre, ...). 			
<ul style="list-style-type: none"> • Phénomènes traduisant l'activité externe de la Terre : phénomènes météorologiques et climatiques ; événements extrêmes (tempêtes, cyclones, inondations et sécheresses...). 			
<p>Relier certains phénomènes naturels (tempêtes, inondations, tremblements de Terre) à des risques pour les populations.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Risques et nécessité de protection. 			
Partie 2 : Identifier des enjeux liés à l'environnement			
	CM1	CM2	6ème
<p>Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux</p>			
<p>Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.</p>			

<ul style="list-style-type: none"> • Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement. 			
<p>Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Modification du peuplement en fonction des conditions physico-chimiques du milieu et des saisons 			
<ul style="list-style-type: none"> • Écosystèmes (milieu de vie avec ses caractéristiques et son peuplement) ; conséquences de la modification d'un facteur physique ou biologique sur l'écosystème 			
<ul style="list-style-type: none"> • La biodiversité, un réseau dynamique 			
<p>Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux.</p>			

<p>Identifier quelques impacts humains dans un environnement (aménagement, impact technologique, etc.).</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Aménagements de l'espace par les humains et contraintes naturelles ; impacts technologiques positifs et négatifs sur l'environnement 			
<p>Suivre et décrire le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche.</p>			
<p>Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer (risques, rejets, valorisations, épuisement des stocks).</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Exploitation raisonnée et utilisation des ressources (eau, pétrole, charbon, minerais, biodiversité, sols, bois, roches à des fins de construction...) 			