

CHANGEMENT CLIMATIQUE - COP 21: RESSOURCES POUR LES ENSEIGNANTS



L'année 2015 représente une année charnière aux niveaux national et mondial en matière de développement durable. Elle sera dominée à la fois par la préparation de l'accueil par la France de la conférence des Nations Unies sur le changement climatique (Paris-Climat 2015 - COP 21), par la définition des nouveaux objectifs internationaux de développement durable et par les négociations internationales sur la biodiversité.

1. LES TEXTES DE RÉFÉRENCE:

L'instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable pour 2015-2018

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85723.

- Annexe 1: démarche globale de développement durable (E3D)
http://cache.media.education.gouv.fr/file/6/59/4/ensel1684_annexe1_E3D_demarche_globale_388594.pdf.
- Annexe 4: organiser des débats sur le changement climatique dans les écoles
http://cache.media.education.gouv.fr/file/6/60/3/ensel1684_annexe4_E3D_organiser_des_debats_388603.pdf.
- Annexe 5: encourager la création de "coins nature"
http://cache.media.education.gouv.fr/file/6/60/5/ensel1684_annexe5_E3D_coins_nature_388605.pdf.
- Annexe 6: ressources relatives à l'éducation à l'environnement et au développement durable
http://cache.media.education.gouv.fr/file/6/60/7/ensel1684_annexe6_E3D_ressources_388607.pdf.

La lettre rectorale concernant la mise en place de la circulaire

http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/edd/Les_textes_officiels/lettre_rectorale_EDD.pdf.

2. COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA COP21

Le site officiel <http://www.cop21.gouv.fr/fr>.

Le site de référence national sur l'EDD de Canopé Amiens <http://crdp.ac-amiens.fr/edd/>

Une page dédiée du site académique EDD de Strasbourg où l'on trouve des données scientifiques, ressources pédagogiques, appels à projets, un concours académique en préparation "**Changement climatique, nous agissons pour l'avenir**" <http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/edd/menus-de-la-page-daccueil/conference-paris-climat-2015/>.

Des documents concernant les coins nature, éco-délégués, débats sur le changement climatique

<http://eduscol.education.fr/cid84609/cop-21-les-initiatives-du-ministere-pour-travailler-avec-vos-eleves.htm>.

3. FORMATION

Conférences du JDS - Rencontres et débats avec des scientifiques: le Jardin des Sciences de l'Université de Strasbourg propose des conférences les **jeudis à 18 heures** à l'amphithéâtre Fresnel de l'**Institut de Physique**, au 3 rue de l'Université à Strasbourg. Elles s'adressent à un large public et sont suivies d'un débat avec des chercheurs. Cycle de conférence co-organisé avec le CNRS en octobre et novembre 2015: « L'homme face au changement climatique <http://jardin-sciences.unistra.fr/conferences-du-jds/>.

4. DES RESSOURCES EN LIEN AVEC LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

La lettre d'information de l'éducation au développement durable, Académie de Strasbourg, également diffusée dans les écoles à partir de septembre 2015

<http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/edd/la-lettre-dinformation-de-ledd/>.

Le site de référence national sur l'EDD de Canopé Amiens <http://crdp.ac-amiens.fr/edd/>.

CAHIERS D'ARIENA

2 - La clé des déchets: faire découvrir aux élèves les divers aspects de la problématique des déchets, centrée ici sur leur quotidien et rechercher des solutions avec eux.

4 - Trans...portez-vous bien!: appréhender la problématique environnementale liée à la mobilité, établir des liens entre celle-ci, le cadre de vie et les pratiques quotidiennes, expérimenter des alternatives plus respectueuses de l'environnement.

5 - L'eau pour tous, tous pour l'eau!: par une approche privilégiant les relations entre l'homme et l'eau, comprendre les phénomènes qui menacent la qualité de nos ressources et la richesse de nos milieux aquatiques, rechercher des alternatives.

6 - Les secrets du bon air ! : une approche sensible et scientifique de l'air, des menaces qui pèsent sur la qualité de l'air et réfléchir à l'influence de nos comportements sur l'avenir de notre atmosphère.

9- 1, 2, 3, énergies. : faire découvrir l'énergie et ses problématiques, prendre conscience de l'impact de l'utilisation des sources d'énergies fossiles, de l'existence de sources d'énergies renouvelables et chercher des solutions pour économiser l'énergie.

10 - Nos recettes pour la planète (Livrets élèves et enseignant disponibles en ligne): faire comprendre que nos choix alimentaires ont des conséquences sur la planète (origine, mode de production, acheminement) mais que certains choix permettent de limiter les impacts sur la nature et l'environnement.

11 - En quête de biodiversité (Livrets élèves et enseignant disponibles en ligne): prendre conscience de la fragilité de la diversité biologique qui nous entoure et de l'impact de notre société sur la faune, la flore et les espaces naturels.

ANIMATIONS PROPOSÉES PAR LE RÉSEAU ARIÉNA

Le CPIE des hautes-Vosges propose des animations liées au changement climatique.

Télécharger le programme.

La Grange aux Paysages propose également des animations sur cette thématique.

Télécharger le programme.

La Maison de la nature du Sundgau mène des projets à la demande des enseignants :

Compte-rendu "De l'énergie scolaire pour l'énergie solaire" (Construction d'un four solaire).

Compte-rendu "De mon assiette à la planète".

PUBLICATIONS DE "LA MAIN A LA PÂTE"

"Mon climat, ma planète...et moi !" : comprendre les mécanismes du changement climatique, ses origines naturelles ou humaines et ses conséquences sur la santé et la biodiversité. Les élèves recherchent des solutions pour modérer l'impact sur l'environnement.

"Je suis écomobile": aborder la thématique des transports selon plusieurs axes, historique, impacts des transports sur l'environnement, la santé, la qualité de vie et enjeux de l'écomobilité à l'échelle de l'individu, de la famille ou de la collectivité.

"Ma maison, ma planète...et moi !": comprendre comment les sociétés d'hier et d'aujourd'hui ont répondu aux différents besoins liés au logement, prendre conscience des impacts de l'habitat sur l'environnement et rechercher des pratiques de construction plus écologiques.

5. MENER DES DEBATS AU SEIN DE LA CLASSE

Par la mise en place de débats, les élèves communiquent, échangent, argumentent sur les problématiques liées au climat afin de comprendre l'impact de nos modes de vie. Ces débats permettront de faire émerger des actions pédagogiques concrètes portant sur la transition énergétique et écologique.

Le Réseau Ecole et Nature propose des ressources facilitant la mise en place de tels débats (organisation, gestion, étayage de l'enseignant...): <http://reseauecoleetnature.org/un-debat-par-classe-pour-le-climat.html> (disponibles vers la mi-septembre) et une centaine d'interventions seront proposées aux écoles de l'Eurométropole.

6. CONCOURS

Un concours académique en préparation, cycle 3 et collège "Changement climatique, nous agissons pour l'avenir" <http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/edd/menus-de-la-page-daccueil/conference-paris-climat-2015/>.

Plum'eau : un concours littéraire qui s'adresse aux classes de cycle 3 et de collège en faveur de la conservation de l'eau, des zones humides et des milieux aquatiques par la sensibilisation à leurs habitants.

<http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/sciences67/> : défis "accro de sciences" (l'herbier, salir et nettoyer l'eau, éoliennes, manche à air, nappe phréatique, herbier des plantes aquatiques), projet « Au fil de l'eau ».

7. ACTIONS ET DISPOSITIFS

Semaine européenne de la réduction des déchets (ADEME).

Expériment'Air (OCCE 67).

L'Agenda 21 des coopératives scolaires - ECO'COOP (OOCE67).

Projets de la Communauté Urbaine de Strasbourg : Tricétop, Côté jardin, Fontaine à eau, Herbes folles. Contact:

Jean-Christophe.MARCHE@strasbourg.eu.

<http://www.plusdarbres-plusdevie.org/> (Feee : office français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe).