

Objectifs

- Découvrir le monde proche
- Distinguer le vivant du non-vivant
- Acquérir le goût du raisonnement

Horaires

Organisation

*Mise en œuvre de projets,
avec une réelle activité des
élèves*

Démarche

*Liaison indispensable entre le
questionnement de l'élève et
ses investigations, pour
favoriser les confrontations
entre son point de vue et celui
des autres*

Cycle 1 Découvrir le monde (sciences)

Différentes formes d'activités

*Observation, interrogation,
comparaison, classement,
manipulation, construction ...*

Liaison avec la maîtrise de la langue

*Langage oral (description, échange)
Lectures documentaires
Ecrits (représenter par le dessins)*

Programme (sciences) autour de 3 axes

Découvrir les objets

Découvrir la matière

Découvrir le vivant

Découvrir les formes et les grandeurs

Approcher les quantités et les nombres

Se repérer dans le temps

Se repérer dans l'espace

Capacités attendues en fin de cycle 1

- Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages
- **Connaître** (reconnaître) les manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction
- **Nommer les principales parties du corps humain et leur fonction, distinguer les 5 sens et leur fonction, connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux et de l'alimentation**
- Repérer un danger et le prendre en compte
- **Reconnaître et nommer quelques phénomènes naturels**
- Utiliser des repères dans la journée, la semaine, l'année
- Situer des événements les uns par rapport aux autres
- **Dessiner** un rond, un carré, un triangle
- Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités
- **Mémoriser** (connaître) **la suite des nombres au moins jusqu'à 30**
- Associer les noms des nombres connus à leur écriture chiffrée
- **Se situer et situer les objets qui l'entourent dans l'espace**
- **Se repérer dans l'espace d'une page**
- **Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et l'espace**

Objectifs

- *Consolider les capacités de raisonnement en les appliquant à un champ d'expériences plus étendu*
- *Acquérir des repères et des connaissances sur le monde*
- *Dépasser les représentations initiales en observant et en manipulant*

Horaires

Durée annuelle : 81 H
Horaire hebdomadaire décliné en fonction du projet pédagogique de l'enseignant

Organisation

- *Mise en œuvre de projets, avec une réelle activité des élèves*
- *Phases de synthèse aboutissant à des conclusions, puis à des connaissances*

Démarche

Liaison indispensable entre le questionnement des élèves prenant appui sur l'environnement quotidien et leurs investigations

Cycle 2 Découverte du monde (sciences)

Différentes formes d'activités

Observation, comparaison, classement, expérimentation, manipulation, construction, échanges, synthèse ...

Liaison avec la maîtrise de la langue

- *Langage oral (discussion, échange)*
- *Lectures documentaires*
- *Écrit (compte-rendu ...)*

Programme (sciences) autour de 2 axes

Se repérer dans l'espace et le temps
Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets

Objectifs

- Comprendre et décrire le monde réel, agir sur lui et maîtriser les changements induits par l'activité humaine
- Apprendre à distinguer faits et hypothèses vérifiables, opinions et croyances
- Développer curiosité, créativité, esprit critique et intérêt pour le progrès scientifique et technique

Organisation

- Mise en œuvre de projets, avec une réelle activité des élèves (émission d'hypothèses, élaboration de protocoles d'expérimentation ...)
- Phases de synthèse aboutissant à des conclusions, puis à des connaissances

Horaires

Durée annuelle : 78 H
Horaire hebdomadaire décliné en fonction du projet pédagogique de l'enseignant

Démarche

Les connaissances et compétences sont acquises dans le cadre d'une démarche d'investigation (dans l'esprit de la « main à la pâte »)

Cycle 3 Sciences expérimentales et technologie

Différentes formes d'activités

Observation, questionnaire, expérimentation, manipulation, argumentation, synthèse ...

Liaison avec d'autres disciplines

- Langage oral (discussion, échange)
- Lectures documentaires
- Ecrit (carnet d'observation ou cahier d'expériences ...)
- Culture humaniste et instruction civique : développement durable, responsabilité face à l'environnement, au monde vivant, à la santé

Programme autour de 8 axes

- 1- Le ciel et la Terre
- 2- La matière
- 3- L'énergie
- 4- L'unité et la diversité du vivant
- 5- Le fonctionnement du vivant
- 6- Le fonctionnement du corps humain et la santé
- 7- Les êtres vivants dans leur environnement
- 8- Les objets techniques