

PROJET VÉLO ET INTERDISCIPLINARITÉ

MAÎTRISE DE LA LANGUE	HISTOIRE	GÉOGRAPHIE	SCIENCES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire et utiliser tout texte scolaire relatif aux activités de la classe (notice, article de journal ou de magazine, roman, album, poésie, pictogrammes du code de la route...). ➤ Consulter avec l'aide de l'adulte les documents de référence (dictionnaire, encyclopédie...). ➤ Comprendre en le lisant un texte littéraire court : « Ramdam sur le macadam » de Christian AUBRUN, Seuil Jeunesse - « Armeline Fourchedrue » de Quentin BLAKE, Folio Benjamin - « La bicyclette hantée » de Gail HERMAN, Folio Benjamin - « Piège sur le tour de France » de Alexis de ROUGE, Folio Junior. ➤ Participer à un débat sur l'interprétation d'un texte littéraire. ➤ Construire et utiliser un répertoire nouveau (vocabulaire) : moyeu, cadre, rayon, cintre, potence, pignon, patin... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en ordre une série d'étapes chronologiques. ➤ Reconnaître les principales sources d'information (classer des documents). ➤ Identifier des informations relatives au passé. ➤ Étudier l'évolution des moyens de transport (de la Draisienne au VTT : le vélo, témoin du passé). ➤ Visite du patrimoine et des sites historiques (Château de Diedendorf, de Lorentzen, Eglises Stengel, Villages Welsch...) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décrire et se repérer dans son environnement immédiat. ➤ Construire et utiliser des plans simples. ➤ Utiliser des plans et cartes à des échelles différentes. ➤ Connaître et situer sa région. ➤ Lecture de paysages ➤ Visite de la grange aux paysages de Lorentzen, station d'épuration de Sarralbe. ➤ Avoir compris et retenu le vocabulaire géographique de base. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître des fonctions du vivant : respiration, nutrition (en lien avec la notion d'effort), les muscles, la transpiration, les règles d'hygiène... ➤ Utiliser des instruments de mesure : boussole, chronomètre... ➤ Avoir compris les principes élémentaires de fonctionnement de circuits électriques (l'éclairage du vélo), des braquets, de la transmission (chaîne). ➤ Réaliser des objets technologiques (ex : un jeu électrique de type question-réponse associant les panneaux de la route à leur signification). ➤ Communiquer au moyen de la messagerie électronique. ➤ Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte. ➤ Se documenter à l'aide de CD Rom, de l'internet. ➤ Relever des données et les consigner dans des tableaux ; les interpréter (ex : pouls, cycles respiratoires...).
MATHÉMATIQUES	ÉDUCATION CIVIQUE	ARTS VISUELS	MUSIQUE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les nombres. ➤ Élaborer des procédés pour réaliser les opérations en calcul. ➤ Utiliser le calendrier ou la montre à aiguille. ➤ Mesurer des durées, des distances. ➤ Résoudre des problèmes (courses contre la montre, vitesse moyenne...). ➤ Utiliser des écritures fractionnaires (rapport pignon/plateau de développement). ➤ Construire la notion de circonférence, d'échelle de carte. ➤ Aborder des situations de proportionnalité (à partir des développements). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construire et s'approprier les règles de vie d'un groupe de cyclistes. ➤ Prendre des responsabilités dans la classe/l'école. ➤ Connaître les symboles. ➤ Connaître les rôles à tenir en cas de déplacement collectif ou individuel, en cas d'accident, en cas de perte d'itinéraire. ➤ Entraîner à donner l'alerte, à porter secours. ➤ Connaître le code de la route, la sécurité routière. ➤ Connaître et respecter l'environnement : - le milieu naturel, humain, rural. - les déchets et la pollution. - la propreté de l'environnement. ➤ Découvrir une autre région, d'autres paysages... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jouer avec les formes et les couleurs. ➤ Comparer ses propres démarches avec celles des artistes. ➤ Étudier l'œuvre de Delaunay. ➤ Élaborer un projet photos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chanter juste et interpréter avec expression des chants simples : ➤ « à bicyclette » de Yves Montand... <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>