



## Objectifs

- Connaître et comprendre les nombres et le calcul, construire le sens des opérations
- Acquérir des mécanismes et des automatismes
- Acquérir le goût du raisonnement, la rigueur, la précision

## Horaires

180 H annuellement  
5 H hebdomadaires

## Organisation

- Mise en œuvre de projets, avec une réelle activité des élèves
- Résolution de problèmes

## Démarche

- Résolution de problèmes
- Mémorisation
- Entraînement au calcul mental (acquérir des automatismes)

## Cycle 2 Math

## Différentes formes d'activités

Observation, interrogation, comparaison, classement, manipulation, construction ...

## Liaison avec la maîtrise de la langue

- Langage oral : description, échanges, questionnement, acquisition du vocabulaire adapté
- Ecrits : représenter par le dessin, le schéma, utiliser des tableaux, des graphiques ...

## Programme autour de 4 domaines

### Organisation et gestion des données

### Nombre et calcul

### Géométrie

### Grandeurs et mesures

→ La résolution de problèmes est présente dans tous les domaines et à tous les stades de l'apprentissage

## Objectifs

- Enrichir et étendre ses connaissances dans les 4 domaines
- Renforcer les mécanismes et les automatismes, en acquérir de nouveaux
- Acquérir le goût du raisonnement, de la recherche, l'imagination et l'abstraction, la rigueur, la précision

## Horaires

180 H annuellement  
5 H hebdomadaires

## Organisation

- Mise en œuvre de projets, avec une réelle activité des élèves
- Résolution de problèmes

## Démarche

- Résolution de problèmes
- Mémorisation
- Entraînement au calcul mental (acquérir des automatismes)

## Cycle 3 Math

## Différentes formes d'activités

Observation, interrogation, comparaison, tri, classement, manipulation, construction ...

## Liaison avec la maîtrise de la langue

- Langage oral
- Ecrit : représenter par le dessin, le schéma, lire et produire des tableaux, des graphiques, les analyser

## Programme autour de 4 domaines

**Organisation et gestion des données**

**Nombre et calcul**

**Géométrie**

**Grandeurs et mesures**

→ La résolution de problèmes est présente dans tous les domaines et à tous les stades de l'apprentissage