Cycle 1
S'approprier le langage

Objectifs

Le langage oral est le pivot des apprentissages de l'école maternelle

- Acquérir un langage oral, riche, organisé et compréhensible par l'autre
- Introduire progressivement les enfants aux apprentissages fondamentaux

Horaires

Pas d'horaire contraignant

Organisation

Activités régulières, quotidiennes
Séances spécifiques à l'acquisition du vocabulaire
Aide et repérage à la difficulté - respect des rythmes de l'élève
Liaison GS – CP (inscrite dans le projet d'école)

Démarche

- Mettre en œuvre des situations proches de leurs préoccupations
- Favoriser les échanges dans des situations de communication
- Ecoute quotidienne de textes variés

Différentes formes d'activités

- Activités liées au langage en situation, au langage d'évocation ainsi qu'à toutes situations vraies de communication
- Ecoute d'histoires, de contes
- Introduction régulière de mots nouveaux (en relation avec les activités et les lectures)

Liaison avec les autres domaines

La pratique du langage est associée à l'ensemble des activités de tous les domaines : enrichir son vocabulaire, introduire les différents usages de la langue (questionner, raconter, expliquer, penser), comprendre

Programme autour de 3 axes

Echanger – s'exprimer
Comprendre
Progresser vers la maîtrise de la langue

Geneviève Quiniou,
CPC Haguenau-Sud

Cycle 1
Découvrir l'écrit

Objectifs

- Introduire progressivement les enfants aux apprentissages fondamentaux
- Favoriser grandement l'apprentissage systématique de la lecture et de l'écriture, qui commencera au CP

Horaires

Pas d'horaire contraignant

Organisation

Activités quotidiennes
Aide et repérage à la difficulté - respect des rythmes de l'élève
Liaison GS – CP
Participation effective des parents à la vie de l'école

Démarche

- Mettre en œuvre des situations concrètes : manipulation, jeux,
- Familiarisation avec le monde de l'écrit (culture littéraire)
- Ecoute de textes variés

Différentes formes d'activités

Travail sur les sons de la parole
Acquisition du principe alphabétique
Acquisition des gestes de l'écriture
Dictée à l'adulte
Lecture quotidienne de textes par le maître
Travail sur les supports de l'écrit
Mémorisation de textes

Liaison avec d'autres domaines

La découverte de l'écrit est associée à l'ensemble des activités de tous les domaines

Programme autour de 2 activités-clés

Familiarisation avec l'écrit

3 axes : découvrir les supports de l'écrit
découvrir la langue écrite
contribuer à l'écriture de textes

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

3 axes : distinguer les sons de la parole
aborder le principe alphabétique
apprendre les gestes de l'écriture

Geneviève Quiniou,
CPC Haguenau-Sud

Cycle 2
Français

Objectifs

- apprentissage de la lecture, de l'écriture et de la langue française

Horaires

360H annuellement
10H hebdomadaires

Organisation

- Programmation des activités dans la continuité
- Progressions par année scolaire
- Articulation lecture – écriture
- Activités quotidiennes et régulières dans les différents domaines (vocabulaire, grammaire, orthographe)

Démarche

<u>Lecture</u> : décodage et identification des mots, compréhension, étude du code alphabétique
<u>Articulation lecture – écriture</u> en lien avec la pratique orale du langage et l'acquisition du vocabulaire, de la grammaire et de l'orthographe
<u>Utilisation de l'ordinateur</u>
<u>Continuer l'apprentissage de l'oral</u>

Différentes formes d'activités

Travail systématique sur le code alphabétique
Découvrir sons, mots, déchiffrage, décodage, identification de mots
Jeux de langage, sonorités
Acquisition de vocabulaire
Dictées
Vers une 1°culture littéraire : textes + longs, variés, issus du patrimoine
Récitation
Ecriture de textes

Liaison avec la maîtrise de la langue

Articuler Français et apprentissages disciplinaires
Pratiquer des activités de lecture, d'écriture dans toutes les disciplines

Programme autour de 5 domaines

Langage oral
Lecture, écriture
Vocabulaire
Grammaire
Orthographe

Geneviève Quiniou,
CPC Haguenau-Sud

Cycle 3
Français

Objectifs

- accéder à la maîtrise de la langue : expression claire et précise à l'oral et à l'écrit

Horaires

288H annuellement
8H hebdomadaires

Organisation

- Séances et activités spécifiques
- Programmation des activités dans la continuité
- Progressions par année scolaire
- Liaison école - collège : modalités d'articulation prévues dans le projet d'école

Démarche

Séances et activités spécifiques pour l'étude de la langue
Mise en relation avec l'expression orale et écrite, la compréhension
Liaison lecture - écriture

Différentes formes d'activités

Situations d'échanges variés :
Exercices quotidiens en français et dans les autres disciplines
Lecture aisée et fluide, y compris en lecture silencieuse
Lecture intégrale d'ouvrages de divers genres (cf liste)
Etude de textes littéraires (issus du patrimoine, de la littérature de jeunesse d'hier et d'aujourd'hui)

Liaison avec d'autres disciplines

Articuler Français et apprentissages disciplinaires
Pratiquer des activités de lecture, d'écriture dans toutes les disciplines

Programme autour de 3 domaines

- Langage oral
- Lecture, écriture :
3 axes : lecture, littérature, rédaction
- Etude de la langue française :
3 axes : vocabulaire, grammaire, orthographe

Geneviève Quiniou,
CPC Haguenau-Sud