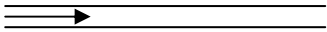
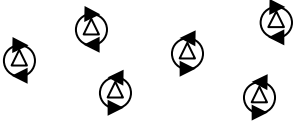




Se diriger en adaptant sa vitesse

Objectifs	Situations	Consignes	Comportements Recherchés																																																	
Suivre une trajectoire linéaire	<p>Situation 1:</p> 	<p>Situation 1: -roule dans le couloir étroit matérialisé au sol sans en sortir. Organisation: -En colonne l'un après l'autre, effectuer l'action: à allure normale, le plus lentement possible, le plus vite possible, en se confrontant à un camarade.</p>	<p>Respecter une trajectoire imposée par différents éléments sans dévier ni faire tomber.</p> <p style="text-align: center;">Grille de progression</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">Cycliste:</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Observateur:</th> </tr> <tr> <th></th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Date:</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Date:</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Date:</th> </tr> <tr> <th>Situation</th> <th>Temps réalisé</th> <th>Nombre d'erreurs</th> <th>Temps réalisé</th> <th>Nombre d'erreurs</th> <th>Temps réalisé</th> <th>Nombre d'erreurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Cycliste:	Observateur:							Date:		Date:		Date:		Situation	Temps réalisé	Nombre d'erreurs	Temps réalisé	Nombre d'erreurs	Temps réalisé	Nombre d'erreurs	1)							2)							3)							4)						
Cycliste:	Observateur:																																																			
	Date:			Date:		Date:																																														
Situation	Temps réalisé	Nombre d'erreurs		Temps réalisé	Nombre d'erreurs	Temps réalisé	Nombre d'erreurs																																													
1)																																																				
2)																																																				
3)																																																				
4)																																																				
Suivre un trajet en contournant un obstacle	<p>Situation 2 Petits plots dispersés au sol, des flèches indiquent le sens du contournement des plots</p> 	<p>Situation 2: -slalome entre les plots -slalome entre les plots la roue avant passe d'un côté, la roue arrière de l'autre. Organisation: Seul, l'un après l'autre. Par équipe, sous forme de relais</p>																																																		
Suivre un trajet précis en restant à l'intérieur d'une zone	<p>Situation 3 Une zone étroite est délimitée au sol (cônes, traçage au sol, lattes, cordelettes ...)</p> 	<p>Situation 3 -roule en respectant la trajectoire matérialisée au sol sans sortir de la zone délimitée et sans poser le pied à terre. Organisation: Seul puis par équipe.</p>																																																		
Changer de direction à un signal dans un couloir, sur une trajectoire donnée.	<p>Situation 4 Un enfant face au cycliste indique au dernier moment la direction à prendre, lance un ballon en direction du cycliste ...</p> 	<p>Situation 4 En colonne l'un après l'autre : -parts à droite, parts à gauche en respectant la direction indiquée par l'enfant. -évite la balle que ton camarade va lancer sur ta trajectoire. -regarde et mémorise les objets (images, mots...) que l'enfant montre lors de ton passage ou juste après ton passage Variante: effectuer le parcours en file indienne. Evaluation: Pour chaque situation: par binôme, un enfant effectue l'action, l'autre chronomètre et complète la grille de progression</p>																																																		
Rouler sans s'écarter de la trajectoire tout en identifiant des objets à droite, à gauche, à l'arrière.			<p>Changer rapidement de direction, éviter des obstacles imprévus. P</p> <p>Rouler en élargissant le champ de vision Libérer le regard Amener le cycliste à regarder derrière lui ;</p>																																																	
Se déplacer en groupe sur un trajet balisé en respectant la distance de sécurité.	<p>Les mêmes situations sont reprises mais cette fois ci le déplacement se fera en groupe de deux, de trois ; ... côte à côte ou en file indienne .</p>	<p>Par équipe, en file indienne : -respecte la distance de sécurité entre tes camarades, sois prêt à changer de direction</p>	<p>Se déplacer, évoluer en toute sécurité collectivement.</p>																																																	
Réaliser collectivement une chorégraphie en changeant fréquemment de direction, en variant les trajectoires (linéaires, slalom, lignes brisées, circulaires ...)	<p>Sur l'espace de travail, utiliser le marquage au sol et réinvestir collectivement les situations vécus au préalable.</p>	<p>Par équipe : -créez des déplacements collectifs où l'on privilégiera les changements de direction et qui seront codifiés et intégrés dans la chorégraphie en cours d'élaboration.</p>																																																		

