

SEANCE 2

Anne Taran EMF

Objectif général : **renforcer les compétences de production orthographique et grammaticale des élèves en mutualisant leurs connaissances et en confrontant leurs représentations du fonctionnement de la langue avec celles des autres.**

Matériel	Organisation	Déroulement et consignes	Compétences (être capable de...)	Durée
Dictée produite par le groupe	individuel	<p>a) Relecture individuelle du texte collectif</p> <p>Les élèves relisent individuellement le texte produit par le groupe lors de la séance précédente.</p>	-lire silencieusement un texte.	2'
	collectif	<p>b) Correction collective au tableau de la dictée</p> <p>Un élève dicte la première phrase, un autre l'écrit au tableau... Confrontation au niveau du grand groupe, correction éventuelle après justification et accord du groupe classe. Une fois la phrase « adoptée », les élèves corrigent individuellement en vert sur leur feuille. Lors des justifications, les élèves réactivent des automatismes méthodologiques ou grammaticaux travaillés précédemment (nature des mots, règles d'accords, règles de conjugaison...)</p>	-argumenter, justifier, expliciter	20'
Dictées de groupes et individuelles	individuel	<p>c) Retour sur les productions individuelles</p> <p>Les élèves reviennent sur leur production individuelle. Ils commentent et on évaluent l'efficacité de la négociation. L'enseignant revient en aparté sur la production de l'un des élèves, choisit à l'issue de la séance 1.</p>		5'
		<p>d) Ramasser les dictées</p> <p>Ramasser les dictées individuelles et collectives.</p>		2'