

SEANCE 1

Anne Taran EMF

Objectif général : **renforcer les compétences de production orthographique et grammaticale des élèves en mutualisant leurs connaissances et en confrontant leurs représentations du fonctionnement de la langue avec celles des autres.**

Matériel	Organisation	Déroulement et consignes	Compétences ( être capable de...)	Durée
Texte de la dictée	Collectif	<p><a href="#">a) Lecture magistrale du texte</a> S'assurer de la bonne compréhension globale du texte en demandant à un élève de le reformuler.</p>	-écouter attentivement -restituer à l'oral l'essentiel d'un texte.	2'
Feuille de classeur individuelle	Individuel	<p><a href="#">b) Dictée</a> Dicter le texte phrase par phrase. Les élèves écrivent sur une feuille de classeur en sautant des lignes. Relire le texte magistralement. Les élèves se relisent simultanément et vérifient qu'ils n'ont pas oublié de mots.</p>	-écrire un texte sous la dictée.	8'
	Individuel	<p><a href="#">c) Relecture individuelle</a> Les élèves utilisent l'affichage pour procéder à une relecture individuelle du texte. Ils peuvent réécrire ou corriger des mots.</p>	-utiliser les outils usuels de la classe pour chercher une information, surmonter une difficulté.	5'
Feuille de classeur collective	groupe	<p><a href="#">d) Phase de négociation</a> Mettre les élèves par groupes de 2 à 3 élèves (homogènes ou hétérogènes selon l'objectif visé). Désigner un secrétaire (l'enfant le plus en difficulté du groupe peut être judicieux). <i>« Vous allez comparer vos dictées individuelles. Quand il y aura des différences, il faudra expliquer aux autres élèves du groupe pourquoi vous avez écrit ainsi puis il faudra arriver à se mettre d'accord sur une écriture en justifiant systématiquement votre choix car à la fin, vous rendrez une seule dictée, écrite sur une nouvelle feuille par le secrétaire. Avant de rendre votre dictée, vous la relirez ensemble une dernière fois. »</i> Le secrétaire écrit sur la nouvelle feuille en collaboration avec ses pairs.</p>	-argumenter, justifier, expliciter	10'
		<p><a href="#">e) Ramasser les dictées</a> Ramasser les dictées individuelles et collectives. Les corriger et photocopier la dictée collective pour chaque membre du groupe en prévision de la séance 2.</p>		