



L'orthographe française est une des plus difficiles au monde. Comment la pratique répandue de la dictée peut-elle aider à l'enseigner à l'école élémentaire ? Quels différents types de dictée peut-on proposer du CP au CM2 ?

Réponse 8. La dictée négociée au cycle 3.

Intérêt : confrontation entre élèves pour expliciter les stratégies, les justifications, diminuer la responsabilité de chacun en la partageant, aide mutuelle sur un même texte, collaboration, habitudes d'analyse des doutes, entraînement à utiliser les outils.

Chaque élève écrit individuellement, sa dictée.

L'enseignant relit une deuxième fois la dictée.

Puis un temps est consacré à un échange entre les élèves deux à deux, afin de discuter chaque divergence entre eux, (un groupe de trois élèves si la classe a un nombre impair).

A ce moment il est indispensable de laisser les élèves utiliser les outils de la classe, afin d'éviter que celui qui parle le plus fort ne l'emporte (voir articles sur les outils). La confrontation doit se faire autour d'une décision argumentée. (*)

Ils doivent se mettre d'accord et **proposer ensuite une seule dictée**, fruit de la réflexion orthographique des deux élèves.

La dictée peut être alors recopiée sur une seule feuille, comportant les deux noms des élèves.

Il s'agit bien d'un entraînement, encore une fois il est inutile de noter, même si les erreurs seront signalées (compteur à erreurs en marge).

Les deux élèves auront à la fin la même évaluation.

Une correction collective au tableau doit lever les derniers doutes et fixer les stratégies. L'enseignant doit faire reformuler, faire redire les justifications par certains élèves plus faibles, il reste l'arbitre et le médiateur en cas de litige.

La même dictée peut être reproposée le jour suivant et cette fois évaluée.

Dans ce cas la réflexion des élèves, les explications et la confrontation sont prioritaires. Savoir mener des stratégies et élaborer une justification, permet aux élèves de développer des compétences pour bien orthographier un écrit.

***Attention pour le marathon orthographique, le jour de l'épreuve, aucun outil ne sera proposé ou fourni aux élèves, afin de placer tous les enfants dans les mêmes conditions. L'utilisation des outils est donc préconisée dans les dictées négociées, sauf pour l'épreuve 1 du marathon.**