

Accorder le sujet et le verbe

Que disent les programmes ?

CE2 :

- Accorder le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif épithète
- Accorder le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet verbe est respecté et où le verbe est à un temps simple

CM1 :

- Accorder l'adjectif (épithète, apposé, attribut du sujet)
- Accorder le sujet et le verbe y compris pour les verbes à des temps composés et pour les sujets inversés
- Appliquer la règle de l'accord du PP avec avoir et être postposé

CM2

Accorder le sujet et le verbe y compris avec le sujet « qui »

Une proposition de progression

- Accorder le sujet et le verbe lorsqu'ils sont liés – Temps simple :
- « **Les enfants jouent dans la cour** ». **CE1-CE2**
- Accorder le verbe quand celui-ci a plusieurs sujets (sujets et verbe liés) :
- « **Le professeur et le directeur discutent dans le couloir.** » **CE2**
- Accorder plusieurs verbes avec un même sujet (sujet et verbes liés) :
- « **Ces enfants crient, pleurent et font des caprices.** » **CE2**
- Accorder le sujet et le verbe quand ils sont liés - Temps composés **CM1**
- Accorder le verbe avec le noyau du groupe :
- « **Les élèves de la classe voisine présentent un spectacle.** » **CM1**
- Accorder le verbe quand celui-ci a plusieurs sujets (sujets et verbe plus espacés) :
- « **Le professeur et le directeur, réunis dans la salle des maîtres, discutent** »
- Accorder plusieurs verbes avec un même sujet (sujet et verbes éloignés) :
- « **Louis prend son sac de sport, son cartable et les pose dans l'entrée** » **CM1**
- Accorder le verbe avec son sujet lorsque ce dernier est inversé **CM1** - Temps simples/ Temps composés
- Accorder le sujet et le verbe dans des phrases plus complexes (éloignement)
- « **Emma, sa petite sœur, déjà installée dans sa chaise haute lui adresse un sourire** » **CM2**
- Accorder le sujet et le verbe y compris avec le sujet « qui »

- ... en lien avec l'étude des différents temps

Des situations d'entraînement

- Justifier la terminaison des verbes
- Accorder comme il convient
- Transformer des phrases
- Transformer un texte
- Ecrire sous la dictée

Un exemple accord sujet – verbe : un pas vers la complexité

« Aujourd’hui, les élèves de la classe voisine présent() un spectacle. Ils le prépar () depuis bien longtemps. L’ensemble des élèves se réjouit() de se produire devant un public, mais certains, trop intimidés, préfèrerai() ne pas y aller. A peine installés dans la salle, le directeur et leur maitre s’approch() d’eux pour leur dire de se tenir prêt : un groupe de parents arriv() ! Quel stress ! »

Un exemple accord sujet – verbe : un pas vers la complexité :

« Ecrire la suite du texte »

Les élèves de la classe	Les parents des élèves	s'asseoir
L'ensemble des élèves	L'ensemble des parents	se placer/s'installer
Tous les élèves	Tous les parents	débuter
Un groupe d'élèves	Un groupe de parents	regarder
Une grande partie des élèves	Une grande partie des parents	applaudir
Une bande d'élèves	Un groupe de parents	remercier
...



La grammaire est une chanson douce...

- Le mariage des mots : une activité rituelle
 - Boîtes à noms
 - Boîte à adjectifs
 - Boîte à déterminants
 - Boîte à verbes

Étiquettes : temps de conjugaison

Consigne « Ecrire une phrase, plusieurs phrases avec les 2, 3, 4, noms en leur mariant 1, 2, 3... adjectifs... ».

Proposition de travail

- **Pour un niveau de difficulté, rédiger une fiche de préparation et prévoir les activités d'entraînement**
- **Autres : situations inductrices en écriture à partir de l'accord sujet-verbe**
- **Autres : ?**