

## LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

### DIRE

- Nommer, désigner,
  - Décrire
  - Raconter
  - Expliquer, justifier
- cf : Séquence d'apprentissage de la langue orale  
( phase d'évaluation )

### ECRIRE

- Ecrire la règle du jeu
- Dicté à l'adulte le contenu d'une ou plusieurs pages aventures
- Relater l'activité dans le cahier de vie

**Objectif principal du projet :**  
**Comprendre un récit pour**  
**développer des stratégies dans**  
**un jeu collectif**

**Finalité :**  
**A partir de l'album**  
**« Le château de Radégou »**  
**Jouer au jeu de**  
**« L'attaque du château ».**

### AGIR DANS LE MONDE

- Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement.

### DECOUVRIR LE MONDE

**Temps :**

- retrouver l'ordre chronologique de l'histoire,
- retrouver l'ordre chronologique du jeu,

**Espace :**

- représenter l'espace