

LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

DIRE

- Nommer, désigner,
 - Décrire
 - Raconter
 - Expliquer, justifier
- cf : Séquence d'apprentissage de la langue orale
(phase d'évaluation)

ECRIRE

- Ecrire la règle du jeu
- Dicté à l'adulte le contenu d'une ou plusieurs pages aventures
- Relater l'activité dans le cahier de vie

Objectif principal du projet :
Comprendre un récit pour
développer des stratégies dans
un jeu collectif

Finalité :
A partir de l'album
« Le château de Radégou »
Jouer au jeu de
« L'attaque du château ».

AGIR DANS LE MONDE

- Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement.

DECOUVRIR LE MONDE

Temps :

- retrouver l'ordre chronologique de l'histoire,
- retrouver l'ordre chronologique du jeu,

Espace :

- représenter l'espace