

Fiche de préparation « Les photos mystères »

<p>Cycle 1 / 3^{ème} année et Cycle 2 / 1^{ère} année Domaine d'activité : Agir et s'exprimer avec son corps Sujet d'étude : Mise en place d'activités d'orientation en Grande Section</p>	<p>Compétences maîtrisées : - connaître les lieux - savoir prendre des repères - être attentif aux éléments extérieurs</p>
---	--

OBJECTIFS GÉNÉRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Se déplacer et s'orienter dans un environnement connu
--------------------------	---

COMPÉTENCES	<ul style="list-style-type: none"> • • Écouter ses camarades pour répondre. • • S'exprimer de façon intelligible. • • Observer et décrire oralement un lieu pour organiser un déplacement. • • Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter ses camarades, en attendant son tour de parole.
--------------------	---

RÈGLES D'ORGANISATION MATÉRIELLE	<ul style="list-style-type: none"> • 4 photos représentant des coins de la salle de classe
---	---

Découverte

Recherche-Manipulation

Réinvestissement

Évaluation

	Modalités Organisation	Matériel/Support Dispositif	Conditions proposées par le maître / Différenciation	Performances attendues chez l'élève
3 mn	Groupe classe	4 photos agrandies (A3) en NB	<p>Présentation de l'activité : Mise en situation : Au tableau les enfants découvrent un matin un objet (cache avec de petites fenêtres). Que va-t-on faire ? Les enfants commencent à émettre des hypothèses puisqu'ils ont déjà pratiqué cette forme d'approche avec un livre. Mais avant tout quelques petites remarques. Pour parler nous utiliserons les règles que vous avez apprises. « Pourrais-tu m'en rappeler une ? » Donc : ☞ Vous parlez à tour de rôle ☞ Vous levez le doigt et attendez d'être interrogé. ☞ Vous écoutez celui qui parle.</p>	<p>Écouter</p> <p>Dire les 3 règles fondamentales Appliquer les règles de communication et répondre à la question du maître.</p>
5 mn			<p>Préparation des enfants à l'activité</p>	

5mn	Groupe classe		<p>Les enfants se retrouvent au coin regroupement. Ils sont tous assis sur les bancs et regardent vers le tableau blanc.</p> <p>Présentation de l'activité proposée : Nous allons essayer de trouver ce qui est représenté derrière ce cache en ouvrant au fur et à mesure les fenêtres prédécoupées. Un élève désigné (et qui respecte les règles) va venir ouvrir une fenêtre. Puis nous émettrons des hypothèses quant à la photo mystère elle-même. A la fin, lorsque les 5 fenêtres seront ouvertes nous validerons les hypothèses des élèves en découvrant le cache.</p>	Écouter les informations
20 mn	Groupe classe		<p>Lorsque la photo est totalement découverte, un enfant va se placer à l'endroit exact de la salle de classe qui est pris en photo.</p> <p>Consignes J'ai placé derrière ce cache une photo. Un élève que je désignerai va ouvrir la fenêtre de son choix et nous allons essayer de deviner de quoi il s'agit. Pour que chacun puisse s'exprimer, je vous demanderai de lever le doigt et d'attendre que je vous interroge. La photo étant totalement découverte, ... Pourrais-tu aller te placer à l'endroit où a été prise cette photo ?</p> <p>Réalisation de la tâche: Les enfants émettent des hypothèses à propos de la photo mystère puis nous les vérifions en découvrant le cache.</p> <p>Rôle de l'enseignant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Sollicite les enfants les plus réservés. ☞ Distribution de la parole ☞ Canalise l'énergie des enfants <p>Critères de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Les enfants émettent des hypothèses qui se tiennent et les justifient. ☞ Les enfants repèrent le lieu dans la salle de classe. 	<p>Observer et écouter les explications</p> <p>Émettre des hypothèses à partir de la portion de photo dévoilée</p> <p>Associer une photo et un lieu et s'y rendre.</p>
5 mn	Groupe classe		<p>Bilan et conclusion : Nous faisons collectivement le point sur les difficultés rencontrées et je leur présente le projet que je mènerai dans leur classe pendant l'année.</p>	Écouter et réagir