

Fiche de préparation « Le parcours photo »

Cycle 1 / 3^{ème} année et Cycle 2 / 1^{ère} année

Domaine d'activité : Agir et s'exprimer avec son corps

Sujet d'étude : Mise en place d'activités d'orientation en Grande Section

Compétences maîtrisées :

- connaître les lieux
- savoir prendre des repères
- être attentif aux éléments extérieurs

OBJECTIFS GÉNÉRAL

- Se déplacer et s'orienter dans un environnement connu

COMPÉTENCES

- suivre un parcours en s'aidant des indices photographiques étape par étape.
- se déplacer et s'orienter dans un espace relativement familier (l'école et la cour de récréation).
- opérer la relation entre la photo et le terrain, le terrain et la photo.
- repérer des endroits de plus en plus précis (plan des photos plus ou moins détaillé) dans un lieu relativement familier.

RÈGLES D'ORGANISATION MATÉRIELLE


- Le site a été reconnu préalablement.
- Le type de balise est connu de tous les enfants
- 25 photos représentant des coins de la salle de classe (séance 4) / et de la cour de récréation (séance 7)

Découverte

Recherche-Manipulation

Réinvestissement

Évaluation

|  | Modalités Organisation | Matériel/Support Dispositif | Conditions proposées par le maître / Différenciation | Performances attendues chez l'élève |
|--|------------------------|---|--|---|
| 3 mn | ☞ Groupe classe | ☞ 12 fiches parcours ☞ 21 photos disséminées dans la cour de l'école maternelle (en cas de pluie, nous effectuerons le parcours à l'intérieur) ☞ 21 jeux de gommettes ☞ La correction des parcours | Constitution des binômes : <i>Les équipes sont formées de manière non aléatoire avant la séance.</i> Mise en situation : Depuis quelques semaines nous travaillons l'orientation. Nous avons commencé par la classe puis nous avons investi l'école. Mais avant tout quelques petites remarques. Pour parler nous utiliserons les règles que vous avez apprises. « Pourrais-tu m'en rappeler une ? » Donc : ☞ Vous parlez à tour de rôle → ☞ Vous levez le doigt et attendez d'être interrogé. ☞ Vous écoutez celui qui parle. | Écouter Dire les 3 règles fondamentales - demander la parole en levant le doigt - écouter celui qui parle - attendre son tour |
| 5mn | | | Qui se souvient de la séance précédente ? | Appliquer les règles de communication et répondre à la question du maître. |

| | | | | |
|------------|---|--|---|--|
| 2 mn | | | <p>Je voudrais voir aujourd'hui si vous vous rappelez encore ce que nous avons fait la dernière fois.</p> <p>Préparation des enfants à l'activité</p> <p>Les enfants se lèvent et quittent la salle pour mettre leur veste. Un passage aux toilettes pourra être nécessaire pour certains enfants (Michaïl)</p> <p>Nous nous rendons dans la cour.</p> <p>Vous allez faire le parcours à 2. Pour cela il faudra respecter quelques petites règles.</p> | <p>La réponse attendue doit être brève pour ne pas empiéter de trop sur la séance à proprement parler.</p> |
| 3 mn | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Groupe classe ☞ Binôme | | <p>Comment allez-vous travailler en groupe ? (Rappel des règles de vie)</p> <p>Présentation de l'activité proposée :</p> <p>Vous allez réaliser un parcours. Comme la dernière fois (séance 4), je vais vous distribuer une fiche sur laquelle vous trouverez une série de photos (10 ou 15 photos).</p> <p>Montrer un exemple de fiche et indiquer la 1ère photo.</p> <p>Chaque groupe ne commencera pas avec la même photo.</p> <p>J'entourerai la première photo à trouver (montrer un exemple).</p> <p>Consignes</p> <p>Il faudra retrouver l'endroit dont il s'agit et s'y rendre.</p> <p>Là vous prendrez une gommette dans l'enveloppe et vous la collerez sur votre fiche dans le rond à côté de la photo.</p> <p>Pour ne pas vous tromper de chemin, vous devrez suivre l'ordre des photos (de 1 à ...).</p> <p>Réalisation de la tâche: Les enfants effectuent le parcours.</p> <p>Rôle de l'enseignant et de l'ATSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ observation des enfants ☞ surveillance active ☞ aide ponctuelle si nécessaire. <p>Critères de réussite : Les enfants effectuent le parcours en ayant retrouvé les photos dans l'ordre et collé les gommettes de la bonne couleur aux bonnes places.</p> | <p>Écouter les informations</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ respecter l'autre ☞ permettre à chacun de faire des propositions <p>Repérer la photo de départ</p> |
| 15 à 20 mn | ☞ binôme | | | <p>Associer une photo et un lieu et s'y rendre.</p> <p>Coller la gommette dans le cercle à côté de la photo.</p> <p>Se rendre à la photo suivante et continuer le parcours.</p> <p>Vérifier la place des gommettes</p> |
| 5 mn | ☞ Binôme | | <p>Validation du parcours : Comparer sa feuille de route avec la fiche témoin</p> | |