

Fiche de préparation « Le parcours en étoile »

Cycle 1 / 3^{ème} année et Cycle 2 / 1^{ère} année

Domaine d'activité : Agir et s'exprimer avec son corps

Sujet d'étude : Mise en place d'activités d'orientation en Grande Section

Compétences maîtrisées :

- connaître les lieux
- savoir prendre des repères
- être attentif aux éléments extérieurs

OBJECTIFS GÉNÉRAL

- Se déplacer et s'orienter dans un environnement connu

COMPÉTENCES

- opérer la relation entre la photo et le terrain, le terrain et la photo.
- analyser un document.
- repérer des endroits de plus en plus précis (plan des photos plus ou moins détaillé) dans un lieu relativement familier.
- décrire oralement ce que représente la photo : ce qu'on peut reconnaître + émission d'hypothèses

RÈGLES D'ORGANISATION MATÉRIELLE

- Le site a été reconnu préalablement.
- Le type de balise est connu de tous les enfants
- 15 photos représentant des coins de la salle de classe (séance 3) / et de la cour de récréation (séance 6)

Découverte

Recherche-Manipulation

Réinvestissement

Évaluation

	Modalités Organisation	Matériel/Support Dispositif	Conditions proposées par le maître / Différenciation	Performances attendues chez l'élève
3 mn	☞ Groupe classe	☞ 25 photos plastifiées	<p>Constitution des binômes : <i>Les équipes sont formées de manière non aléatoire avant la séance.</i></p> <p>Rappel / Mise en situation : La semaine dernière nous avons travaillé à partir de photos de la salle de classe. Mais avant tout quelques petites remarques. Pour parler nous utiliserons les règles que vous avez apprises. « Pourrais-tu m'en rappeler une ? »</p> <p>Donc :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Vous parlez à tour de rôle ☞ Vous levez le doigt et attendez d'être interrogé. ☞ Vous écoutez celui qui parle. <p>Qui se souvient de la séance précédente ? Je voudrais voir aujourd'hui si vous vous rappelez encore ce que nous avons fait la dernière fois.</p>	<p>Écouter</p> <p>Dire les 3 règles fondamentales</p> <ul style="list-style-type: none"> - demander la parole en levant le doigt - écouter celui qui parle - attendre son tour <p>Appliquer les règles de communication et répondre à la question du maître.</p> <p>La réponse attendue doit être brève pour ne pas</p>

3 mn	☞ Groupe classe		<p>Préparation des enfants à l'activité Les enfants se retrouvent au coin regroupement. Vous allez devoir retrouver l'endroit qui est représenté sur la photographie, prendre une gommette dans l'enveloppe et la coller sur la fiche de contrôle. Pour ce travail, vous travaillerez à 2. Pour cela il faudra respecter quelques petites règles.</p> <p>Comment allez-vous travailler en groupe ?</p>	<p>empiéter de trop sur la séance à proprement parler.</p> <p>Écouter les informations</p> <p>☞ respecter l'autre ☞ jouer à tour de rôle</p>
5mn	☞ Binôme		<p>Présentation de l'activité proposée : Pour commencer, vous allez recevoir une photographie. Il s'agira de retrouver le plus rapidement possible le lieu pris en photo. Dès que vous l'avez trouvé, vous prenez une gommette dans l'enveloppe et vous la collez sur la feuille de contrôle. Montrer un exemple de photo et de balise. Insister sur l'importance de ne pas se précipiter et de regarder attentivement la photo. Chaque groupe ne commencera pas avec la même photo.</p> <p>Consignes Il faudra retrouver l'endroit dont il s'agit et s'y rendre. Là vous prendrez une gommette dans l'enveloppe et vous la collerez sur votre feuille de contrôle. Puis vous reviendrez chez moi pour valider votre réponse. Si c'est juste, vous choisirez une nouvelle photo. Dans le cas contraire vous repartirez à la recherche du lieu représenté sur votre première photo.</p> <p><i>La consigne orale peut être plus ou moins complexe au niveau du vocabulaire spatial</i> <i>Attention du maître vers les enfants en difficulté.</i></p>	<p>Observer et écouter les explications</p> <p>Associer une photo et un lieu et s'y rendre. Attendre la correction du maître Se rendre au coin regroupement pour prendre la photo suivante et continuer le jeu.</p>
15 à 20 mn	☞ binôme		<p>Réalisation de la tâche: Les enfants cherchent le lieu avec la photo.</p> <p>Rôle de l'enseignant :</p> <p>☞ observation des enfants ☞ surveillance active ☞ aide ponctuelle si nécessaire.</p> <p>Critères de réussite : Les enfants retrouvent au moins 4 photos</p>	
5 mn			<p>Bilan : Nous faisons collectivement le point sur les difficultés rencontrées.</p>	