

## La place du photographe 2



## La place du photographe 3



## La place du photographe (1)

**Objectif** : être capable de se situer à l'endroit d'où la photo a été prise (se repérer d'après la photo dans un milieu connu).

**Matériel** : Prévoir un jeu de photos, d'espaces variés pris dans un environnement proche de la classe (intérieur ou extérieur) – des cerceaux de couleur.

**Déroulement** :

- Par groupe, les enfants décrivent la photo et essaient de reconnaître l'espace photographié...
- On se déplace ensuite sur le terrain pour se placer à l'endroit exact d'où la photo a été prise en lisant l'arrière plan (que voit-on ? Quels sont les éléments importants ?
- Les enfants regardent à travers le viseur de l'appareil (ou un petit trou à la perforatrice dans une feuille) pour valider l'emplacement et marquent cet endroit avec un cerceau de couleur.

**Différenciation** : Choisir des photos plus difficiles à interpréter.



ou



## La place du photographe (2)

**Objectif** : être capable de se situer à l'endroit d'où la photo a été prise (se repérer d'après la photo dans un milieu connu).

**Matériel** : Prévoir plusieurs fiches avec 3 photos d'un même espace pris sous 3 angles différents (espaces variés pris dans un environnement proche de la classe) – 3 cerceaux de couleur par groupe.

**Déroulement** :

- Donner aux enfants des ensembles de 3 photos représentant un objet pris sous 3 angles différents.
- Les enfants commentent ces photos, reconnaissent les divers éléments et les situent en lisant l'arrière plan (que voit-on ? Quels sont les éléments importants ?).
- Sur le terrain on cherche ensuite la place du photographe en lisant l'arrière plan
- Les enfants regardent à travers le viseur de l'appareil (ou un petit trou à la perforatrice dans une feuille) pour valider l'emplacement et marquent cet endroit avec un cerceau de la couleur indiquée.

**Différenciation** : Choisir des photos plus difficiles à interpréter.



## La place du photographe (3)

**Objectif** : être capable de se situer à l'endroit d'où la photo a été prise (se repérer d'après la photo dans un milieu connu).

**Matériel** : Prévoir un jeu de photos, d'espaces variés pris dans un environnement proche de la classe (intérieur ou extérieur) – des cerceaux de couleur.

**Déroulement** :

- Une photo est distribuée à chaque enfant. Un point de couleur différent sur chaque photo indique un endroit précis que chaque enfant devra retrouver sur le terrain.
- On se déplace sur le terrain pour se placer à l'endroit exact d'où la photo a été prise en lisant l'arrière plan (que voit-on ? Quels sont les éléments importants ?)
- Les enfants regardent à travers le viseur de l'appareil (ou un petit trou à la perforatrice dans une feuille) pour valider l'emplacement et marquent cet endroit avec un cerceau de la couleur indiquée.

**Différenciation** : Choisir des photos plus difficiles à interpréter.

