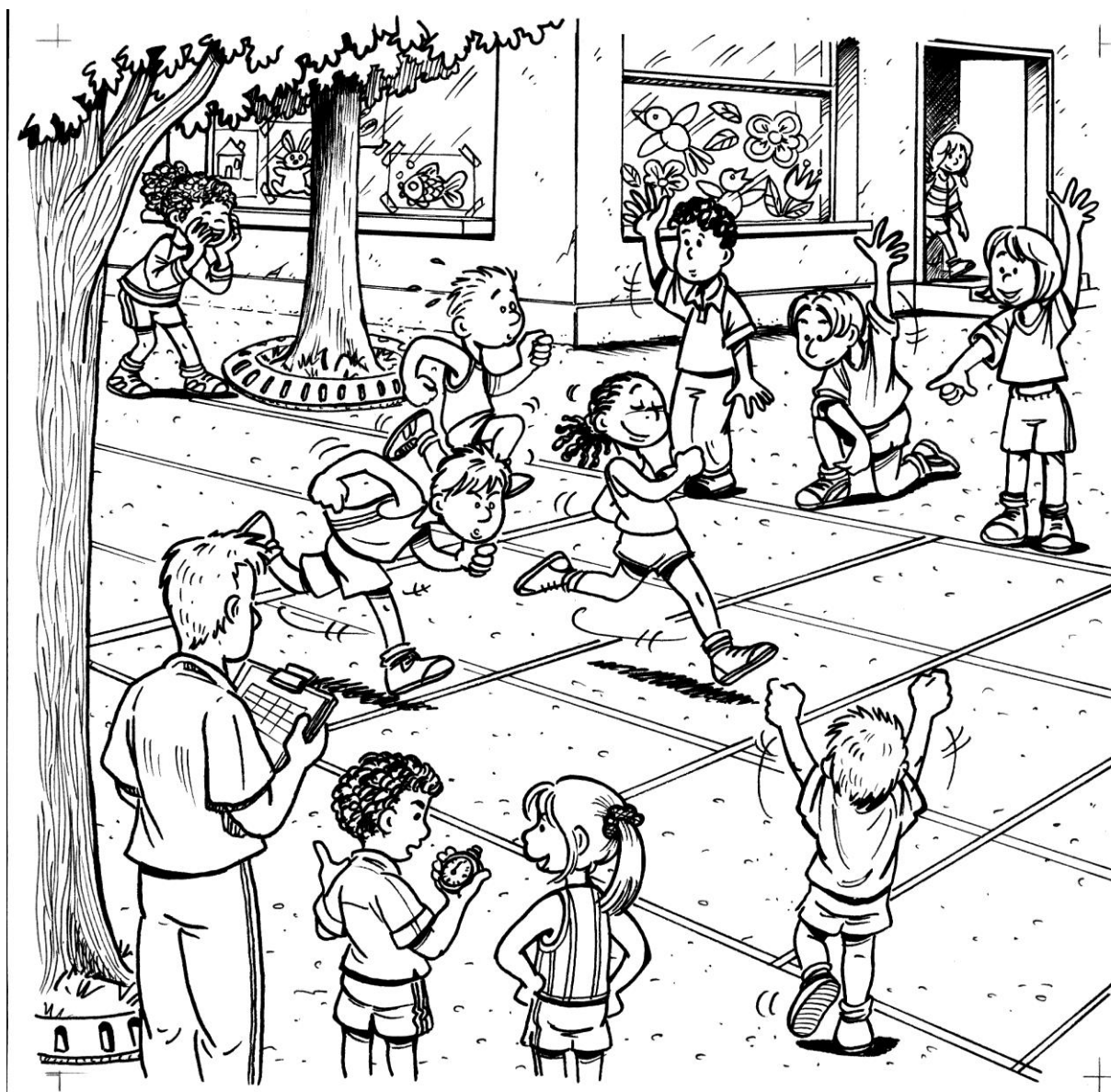




# CONCOURS DEPARTEMENTAL ECOLE LA PLUS SPORTIVE 2014

SENTEZ-VOUS  
SPORT  
C'est bien plus que du sport!



**Nouveaux barèmes « sauter loin ».**



## ORGANISATION

Le concours « Ecole la plus sportive » est un concours inter-écoles qui s'adresse à toutes les écoles élémentaires du département.

Toutes les classes de l'école participent au concours ; les CLIN et les CLIS prendront le barème correspondant à la classe d'âge de chaque élève.

Les écoles participantes sont classées à partir des performances individuelles des élèves.

L'indice sportif de l'école est calculé de la façon suivante :

**ISE = total des points / nb de participants.**

### Catégories

- catégorie 1 : effectif inférieur à 31 élèves inscrits.
- catégorie 2 : effectif compris entre 31 et 80 élèves inscrits.
- catégorie 3 : effectif compris entre 80 et 200 élèves inscrits.
- catégorie 4 : effectif supérieur à 200 élèves inscrits.
- catégorie 5 : non participation de toutes les classes.

### Epreuves

- 4 épreuves individuelles : courir vite durant 7 secondes, sauter loin, lancer loin en rotation, lancer loin à bras cassé
- une épreuve collective : courir longtemps ensemble.
- *L'organisation des épreuves est faite avec les élèves.*

### Enregistrement

Dans chaque école un responsable centralise les feuilles de résultats de toutes les classes. Après la collecte des points de toutes les classes, le responsable calcule l'indice sportif de l'école et adresse la fiche de résultats-école au conseiller pédagogique EPS de la circonscription avant les vacances de Noël. *Un tableur Excel facilitant le compte des points sera joint.*

### Classement

Un jury composé de conseillers pédagogiques EPS et de représentants de l'USEP établira pour chaque catégorie un classement des écoles.

### Récompenses

Les 3 premières écoles des catégories 1,2,3,4 et 5 et affiliées à l'USEP seront récompensées.

### Remarque

Pour préparer les épreuves de ce concours, les enseignants pourront s'appuyer sur les documents départementaux « Vivre l'EPS au cycle 2 » et « Pratiquer l'EPS au cycle 3 ».

**Programme** : le concours Ecole la Plus Sportive s'inscrit dans les programmes.

Pour le cycle 2 :

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Progressions\\_pedagogiques/78/4/Progression-pedagogique\\_Cycle2\\_Education\\_physique\\_et\\_sportive\\_203784.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Progressions_pedagogiques/78/4/Progression-pedagogique_Cycle2_Education_physique_et_sportive_203784.pdf)

Pour le cycle 3 :

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Progressions\\_pedagogiques/75/7/Progression-pedagogique\\_Cycle3\\_Education\\_physique\\_et\\_sportive\\_203757.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Progressions_pedagogiques/75/7/Progression-pedagogique_Cycle3_Education_physique_et_sportive_203757.pdf)

## COURIR LONGTEMPS ENSEMBLE

La classe est divisée en 3 groupes : experts, forts, moyens.

Sur un circuit de 400 mètres :

Au signal (départ chrono) les experts démarrent. Au bout de 200 mètres (400 pour les CM), ils accrochent, sans s'arrêter, le groupe des forts. 200 mètres (400 pour les CM) plus loin, ils entraînent le groupe des moyens.

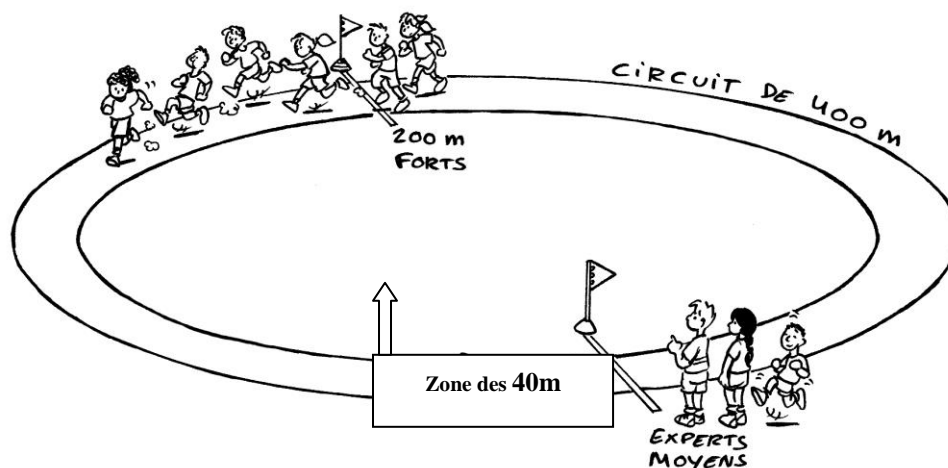
Les 3 groupes effectuent la fin du parcours ensemble.

Lorsque le premier enfant franchit la ligne d'arrivée (arrêt chrono), tous les autres doivent être dans la zone des 40 mètres.

On tolère 1 « abandon/coureur non comptabilisé » par tranche de 10 coureurs (exemple pour une classe de 26 élèves, le chrono est arrêté quand le 23<sup>ème</sup> élève entre dans la zone).

DISTANCES	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
EXPERTS	800m : 2t	1200m : 3t	1200m : 3t	1600m : 4t	1600m : 4t
FORTS	600m : 1t1/2	1000 : 2t1/2	1000 : 2t1/2	1200m : 3t	1200m : 3t
MOYENS	400m : 1t	800m : 2t	800m : 2t	800m : 2t	800m : 2t

Exemple d'organisation pour CP, CE1, CE2.



Temps à l'arrivée du dernier élève dans la zone	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Classe 1					
Classe 2					
Classe 3					
Classe 4					
Classe 5					

Toutes les classes font remonter leur temps au comité USEP. Une moyenne départementale par classe sera calculée. Un temps supérieur ou égal à la moyenne = 100 pts, inférieur = 50 pts.

## COURIR VITE

7 secondes

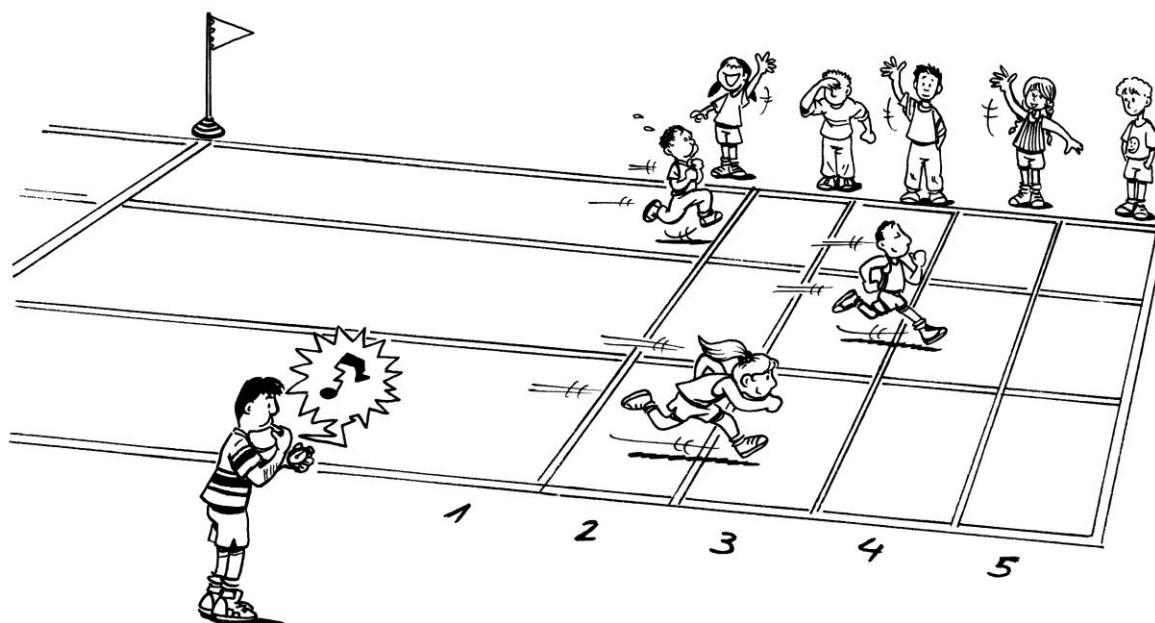
Au signal « A VOS MARQUES », les élèves se mettent en place sur la ligne de départ.

Au signal « PRET », ils se mettent en position.

Au signal de départ : claquoir ou sifflet, ils s'élancent.

L'enseignant ou un élève juge siffle au bout de 7 secondes.

Les élèves « juges-arbitres » placés le long des zones d'arrivée, lèvent la main pour indiquer la zone atteinte au coup de sifflet.



POINTS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
1	$d < 26m$	$d < 28m$	$d < 30m$	$d < 32m$	$d < 34m$
2	$26m < d < 28m$	$28m < d < 30m$	$30m < d < 32m$	$32m < d < 34m$	$34m < d < 36m$
3	$28m < d < 30m$	$30m < d < 32m$	$32m < d < 34m$	$34m < d < 36m$	$36m < d < 38m$
4	$30m < d < 32m$	$32m < d < 34m$	$34m < d < 36m$	$36m < d < 38m$	$38m < d < 40m$
5	$32m < d$	$34m < d$	$36m < d$	$38m < d$	$40m < d$

## SAUTER LOIN

### Nouveaux barèmes.

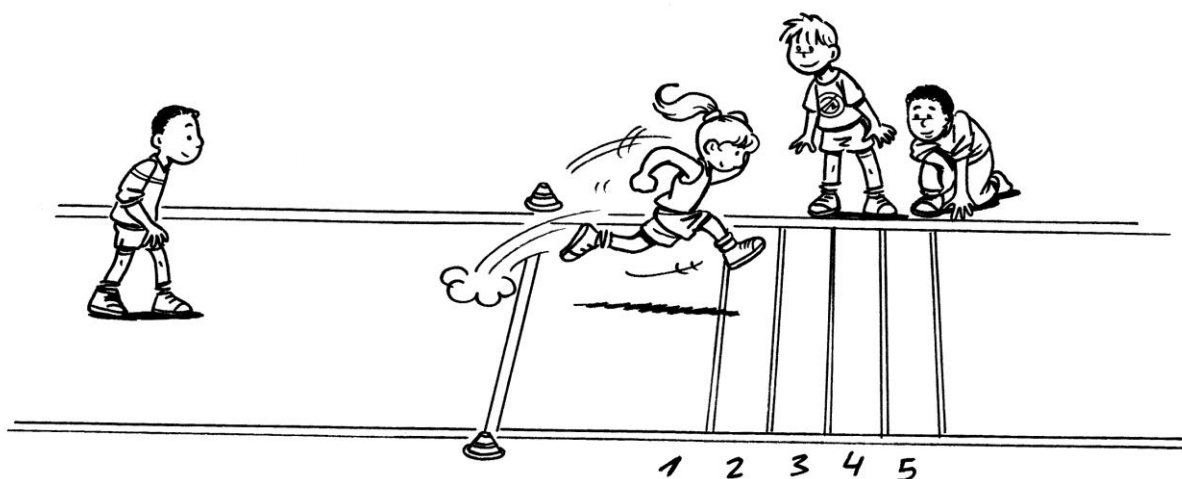
Dans une zone d'élan de 8m maximum, l'élève choisit lui-même son point de départ.

Il prend son appel avant la ligne.

La mesure des zones se fait à partir de la ligne d'appel.

Trois essais sont accordés à chaque enfant. Le meilleur est retenu.

Les élèves « juges » lèvent la main pour indiquer la zone d'arrivée. L'un des « juges » vérifie que le saut n'est pas mordu. Si c'est le cas, le saut est nul.



### Saut sur sautoir sable en cm

POINTS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
1	d<50	d<80	d<110	d<150	d<190
2	50<d<80	80<d<110	110<d<150	150<d<190	190<d<230
3	80<d<110	110<d<140	150<d<180	190<d<240	230<d<270
4	110<d<140	140<d<180	180<d<220	240<d<280	270<d<310
5	140<d	180<d	220<d	280<d	310<d

### Saut sur « dur » (tapis, herbe...) en cm

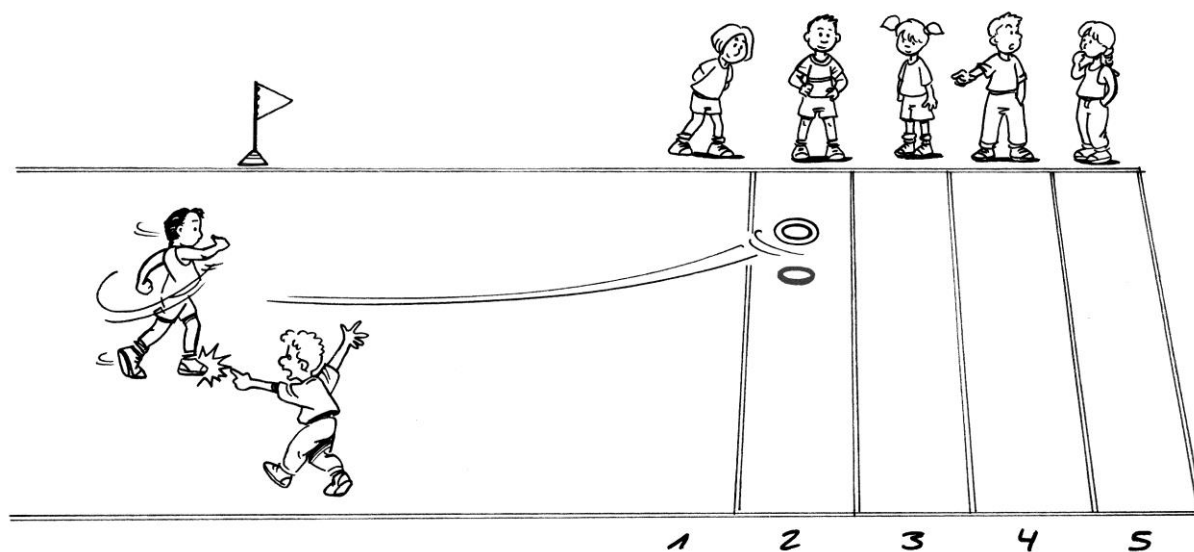
POINTS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
1	d<30	d<60	d<90	d<120	d<160
2	30<d<60	60<d<90	90<d<130	120<d<160	160<d<200
3	60<d<90	90<d<120	130<d<170	160<d<200	200<d<240
4	90<d<110	120<d<150	170<d<210	200<d<240	240<d<280
5	110<d	150<d	210<d	240<d	280<d

## LANCER LOIN EN ROTATION

Les élèves lancent un anneau ou un tuyau d'environ 30 cm le plus loin possible. L'objet doit retomber dans le couloir de lancer dont la largeur est 10 m.

Les élèves « juges » lèvent la main pour indiquer la zone d'arrivée. L'un des « juges » vérifie que le lanceur n'a pas mordu la ligne de lancer. Si c'est le cas, le lancer est nul.

Le meilleur lancer sur 5 essais est retenu.



POINTS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
1	$d < 3m$	$d < 5m$	$d < 7m$	$d < 9m$	$d < 11m$
2	$3m < d < 5m$	$5m < d < 7m$	$7m < d < 9m$	$9m < d < 11m$	$11m < d < 13m$
3	$5m < d < 7m$	$7m < d < 9m$	$9m < d < 11m$	$11m < d < 13m$	$13m < d < 15m$
4	$7m < d < 9m$	$9m < d < 11m$	$11m < d < 13m$	$13m < d < 15m$	$15m < d < 17m$
5	$9m < d <$	$11m < d$	$13m < d$	$15m < d$	$17m < d$

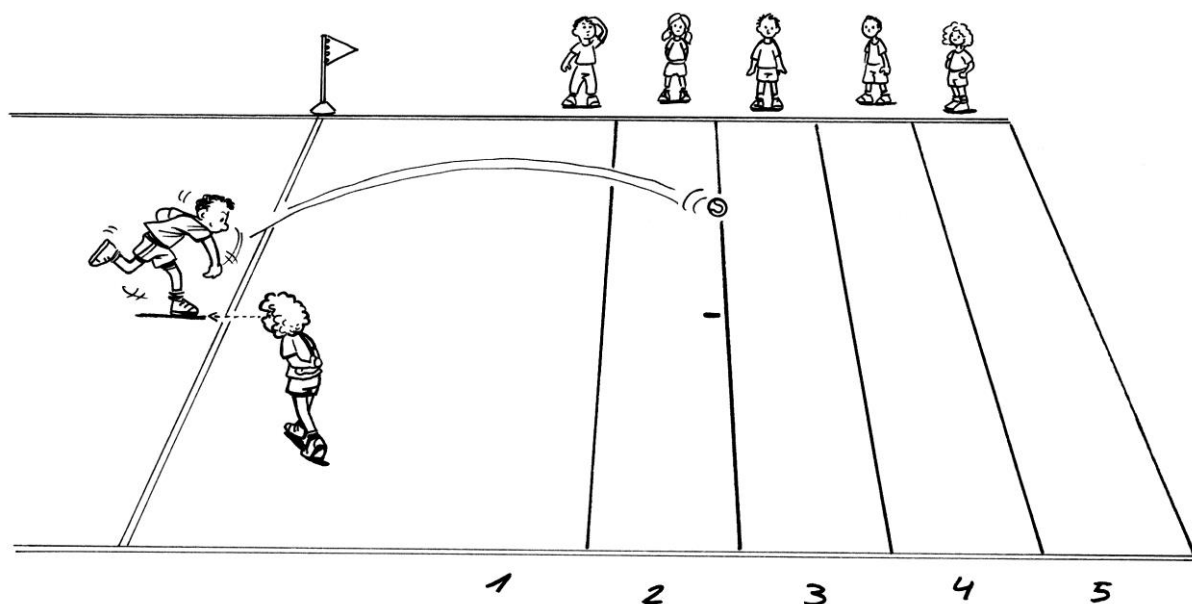
## LANCER LOIN A BRAS CASSE

### Nouveau barème.

Après 5 m d'élan maximum, les élèves lancent une balle de tennis le plus loin possible. La balle doit retomber dans le couloir de lancer dont la largeur est 10 m.

Les élèves « juges » lèvent la main pour indiquer la zone d'arrivée. L'un des « juges » vérifie que le lanceur n'a pas mordu la ligne de lancer. Si c'est le cas, le lancer est nul.

Le meilleur lancer sur 5 essais est retenu.



POINTS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
1	$d < 4m$	$d < 6m$	$d < 8m$	$d < 10m$	$d < 12m$
2	$4m < d < 6m$	$6m < d < 8m$	$8m < d < 11m$	$10m < d < 13m$	$12m < d < 15m$
3	$6m < d < 9m$	$8m < d < 11m$	$11m < d < 14m$	$13m < d < 16m$	$15m < d < 18m$
4	$9m < d < 12m$	$11m < d < 14m$	$14m < d < 17m$	$16m < d < 19m$	$18m < d < 21m$
5	$12m < d$	$14m < d$	$17m < d <$	$19m < d$	$21m < d$

# FICHE DE RESULTATS – CLASSE

## CONCOURS DEPARTEMENTAL ECOLE LA PLUS SPORTIVE

**Les cases grisées sont complétées par l'USEP 67**

ECOLE : \_\_\_\_\_

CLASSE : \_\_\_\_\_

**Courir longtemps :**

Temps de la classe	Moyenne départementale	points

NOM-prénom	Courir vite	Sauter loin	Lancer rotation	Lancer bras cassé	TOTAL individuel
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
				<b>TOTAL CLASSE</b>	

Indice sportif classe : total des points/ nb de participants =



**FICHE INDIVIDUELLE**

NOM \_\_\_\_\_ AGE \_\_\_\_\_  
 Prénom \_\_\_\_\_ COURS \_\_\_\_\_

EPREUVE POINTS

COURIR LONGTEMPS : temps classe :

COURIR VITE

SAUTER LOIN

LANCER EN ROTATION

LANCER A BRAS CASSE

TOTAL

**FICHE INDIVIDUELLE**

NOM \_\_\_\_\_ AGE \_\_\_\_\_  
 Prénom \_\_\_\_\_ COURS \_\_\_\_\_

EPREUVE POINTS

COURIR LONGTEMPS : temps classe :

COURIR VITE

SAUTER LOIN

LANCER EN ROTATION

LANCER A BRAS CASSE

TOTAL

**FICHE INDIVIDUELLE**

NOM \_\_\_\_\_ AGE \_\_\_\_\_  
 Prénom \_\_\_\_\_ COURS \_\_\_\_\_

EPREUVE POINTS

COURIR LONGTEMPS : temps classe :

COURIR VITE

SAUTER LOIN

LANCER EN ROTATION

LANCER A BRAS CASSE

TOTAL

**FICHE INDIVIDUELLE**

NOM \_\_\_\_\_ AGE \_\_\_\_\_  
 Prénom \_\_\_\_\_ COURS \_\_\_\_\_

EPREUVE POINTS

COURIR LONGTEMPS : temps classe :

COURIR VITE

SAUTER LOIN

LANCER EN ROTATION

LANCER A BRAS CASSE

TOTAL

# FICHE DE RESULTATS - ECOLE

## CONCOURS DEPARTEMENTAL ECOLE LA PLUS SPORTIVE

**IMPORTANT :** Communiquer ces résultats avant les vacances de Noël par courrier adressé à votre CPC EPS

(Conserver un double de cette fiche)

NOM DE L'ECOLE : \_\_\_\_\_

ADRESSE : \_\_\_\_\_

CODE POSTAL : \_\_\_\_\_ LOCALITE : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ E-Mail : \_\_\_\_\_

Effectif de l'école (élémentaire) : \_\_\_\_\_

Nombre de classes élémentaires de l'école : \_\_\_\_\_

Nombre d'élèves participants : \_\_\_\_\_

Nombre de classes participantes : \_\_\_\_\_

Catégorie :

### Epreuves

Nombre d'élèves participants	Total des points par épreuve					Total des points de l'école
	Courir longtemps <i>Temps classe</i>	Courir vite	Sauter loin	Lancer en rotation	Lancer à bras cassé	
	Cp :					
	Ce1 :					
	Ce2 :					
	CM1 :					
	CM2 :					

Indice sportif de l'école : total des points / nombre de participants =

Date et signature du chef d'établissement :

