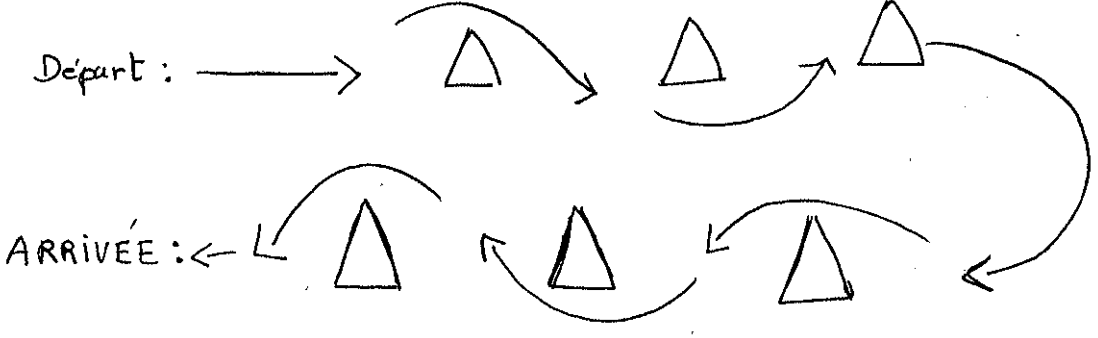


« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	Se déplacer en vélo.
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - 2 vélos sans roulettes - 2 draisienne - 12 quilles - 6 petites tables
Objectifs visés	L'enfant est capable de maîtriser son équilibre en se concentrant sur d'autres tâches que la conduite.
Schéma / Dessin ou explication	<p>*prévoir 4 mètres entre les quilles à renverser</p>
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	<p>«Vous allez choisir le vélo sans pédales ou le vélo à pédales pour réaliser le parcours.»</p> <p>«Il faut renverser les quilles au sol avec un pied et les quilles disposées sur les tables avec une main.»</p>
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - avoir réussi à renverser 3 quilles au sol sans marquer un arrêt - avoir réussi à renverser 3 quilles sur les tables sans marquer un arrêt.
Temps accordé	10 min.
Variables	<ul style="list-style-type: none"> - régler sa vitesse - ralentir pour se placer - réussir à renverser toutes les quilles - faire les 2 parcours en une seule fois (aller-retour) → → ← ← - prévoir un parcours plus sinueux

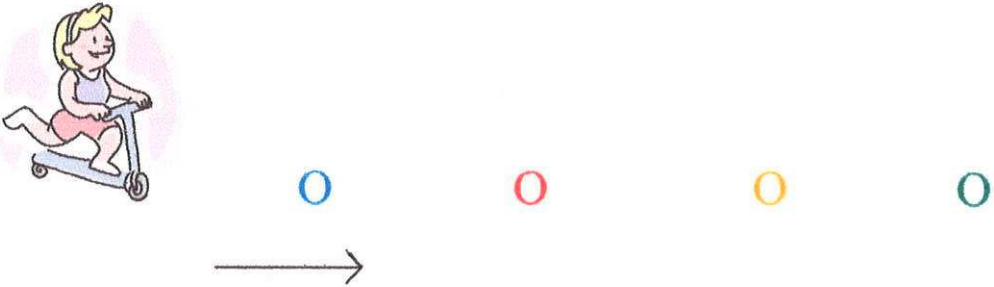
« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	Slalom en vélo
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - 2 vélos avec ou sans pédales. / 2 tricycles (selon le niveau) - des plots - des craies
Objectifs visés	- l'enfant est capable de maîtriser sa conduite
Schéma / Dessin ou explication	
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	« Vous allez réaliser le parcours fléché, il faut slalomer entre les plots sans les toucher et sans en oublier. »
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Ne pas renverser de plot. Suivre le parcours. -
Temps accordé	10 min.
Variables	<ul style="list-style-type: none"> - rouler plus vite - réduire l'espace entre les plots - ne jamais poser pied à terre.

« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	Se déplacer en vélo
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> - 2 vélos sans roulettes - 6 caissettes
Objectifs visés	<p>L'enfant est capable de régler sa vitesse, de freiner et de s'arrêter. L'enfant reste en équilibre -</p>
Schéma / Dessin ou explication	
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	<p>« Vous allez d'un bout à l'autre du chemin mais chaque fois que vous voyez une caissette vous vous arrêtez et vous posez un pied dessus, l'autre pied reste sur la pédale. »</p>
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Ne pas poser l'autre pied à terre - Ne pas déplacer la caissette. - S'arrêter au-moins 2 fois sans poser pied à terre.
Temps accordé	10 min.
Variables	<ul style="list-style-type: none"> - nombre d'essais réussis - placer les caissettes de part et d'autre du chemin.

« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

Titre de l'atelier	S'équilibrer en trottinette
Matériel à prévoir	<ul style="list-style-type: none">- 6 trottinettes- 6 casques- 4 plots
Objectifs visés	<ul style="list-style-type: none">- Trouver son équilibre pour patiner- Rouler le plus loin possible sans poser le pied au sol
Schéma / Dessin ou explication	
Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants	« Pousse avec un pied et roule le plus loin possible vers le dernier plot. »
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Diminuer les appuis au sol- Rouler jusqu'au dernier plot
Temps accordé	10 min
Variables	Ajouter un plot / espacer les plots