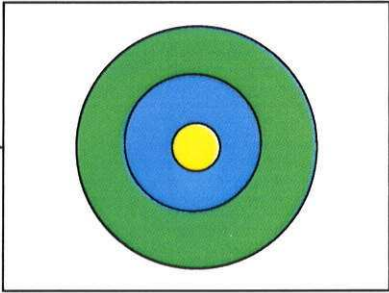


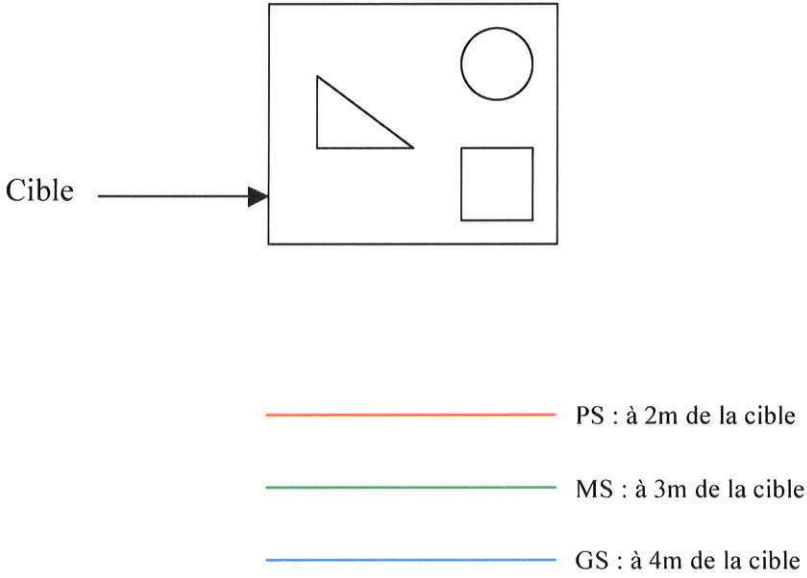
« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

| | |
|---|---|
| Titre de l'atelier | Lancer « loin » |
| Matériel à prévoir | <ul style="list-style-type: none"> - Sacs de graines - Marquage au sol (cordes de différentes couleurs ou petits plots) |
| Objectifs visés | L'enfant sera capable de lancer loin. |
| Schéma / Dessin ou explication | <p>3 sacs de graines à lancer</p> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> <p>>9m = 10 points</p> <p>.....</p> <p>7-9m = 7 point</p> <p>-----</p> <p>5-7m = 5 points</p> <p>-----</p> <p>3-5m = 3 points</p> <p>-----</p> <p>2-3m = 1 point</p> <p>-----</p> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> ZONE DE LANCER </p> |
| Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants | <p>Il faut lancer le plus loin possible. Plus tu lances loin, plus tu gagnes de points.</p> <p>Consigne pour les grands : vous marquez 10 points si vous lancez après la ligne verte.</p> |
| Critères de réussite | <p>Lancer au moins dans la première zone (à 2 mètres)</p> <p>Gagner le plus de points possibles.</p> |
| Temps accordé | 10' |
| Variables | <ul style="list-style-type: none"> - Le matériel de lancer (différentes tailles, différents poids) - Distance entre les zones - Nombre d'essais |

« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

| | |
|---|---|
| Titre de l'atelier | Lancer de précision |
| Matériel à prévoir | <ul style="list-style-type: none"> - Cible - Balles scratch - Marquage au sol (cerceaux, scotch de couleur) |
| Objectifs visés | L'enfant sera capable de lancer précisément sur une cible. |
| Schéma / Dessin ou explication | <p>3 balles à lancer.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>Centre de la cible à 1,20 m du sol</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px; text-align: right;"> <hr style="border: 1px solid orange; width: 200px; margin-bottom: 5px;"/> PS : à 2m de la cible <hr style="border: 1px solid green; width: 200px; margin-bottom: 5px;"/> MS : à 3m de la cible <hr style="border: 1px solid blue; width: 200px; margin-bottom: 5px;"/> GS : à 4m de la cible </div> |
| Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants | <p>Il faut lancer les 3 balles et essayer de viser au centre de la cible.</p> <p>Le centre = 10 points Le « bleu » = 5 points Le « vert » = 2 points Si la balle est accrochée = 1 point</p> |
| Critères de réussite | Gagner le plus de points possibles. |
| Temps accordé | 10' |
| Variables | <ul style="list-style-type: none"> - Distance de la cible - Nombre et taille des balles - Hauteur de la cible |

« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

| | |
|---|--|
| Titre de l'atelier | Lancer « dans » (cible verticale) |
| Matériel à prévoir | <ul style="list-style-type: none"> - Cible avec trous - Balles molles et légères - Marquage au sol |
| Objectifs visés | L'enfant sera capable de lancer dans les trous d'une cible verticale. |
| Schéma / Dessin ou explication | <p>4 balles à lancer</p>  <p style="text-align: right;"> ————— PS : à 2m de la cible ————— MS : à 3m de la cible ————— GS : à 4m de la cible </p> |
| Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants | Il faut lancer les 4 balles dans les paniers en formes géométriques. Un bonus de 5 points sera accordé à ceux qui arrivent à lancer 1 balle dans chaque trou. 1 point = 1 balle dans un filet. |
| Critères de réussite | Gagner le plus de points possibles. |
| Temps accordé | 10' |
| Variables | <ul style="list-style-type: none"> - Distance de la cible - Nombre d'essais |

« Jeux Olympiques » à l'école maternelle

| | |
|---|--|
| Titre de l'atelier | Lancer « dans » |
| Matériel à prévoir | <ul style="list-style-type: none"> - 3 paniers de basket ou briques, barres, clips et cerceaux ou cartons de hauteurs différentes - grosses balles - marquage au sol (scotch, cordes...) |
| Objectifs visés | L'enfant sera capable de lancer dans des « paniers de basket » à différentes hauteurs |
| Schéma / Dessin ou explication | <p>6 balles à lancer</p> <p style="text-align: center;">2 points 5 points 10 points</p> <p>The diagram illustrates three baskets of increasing height. The first basket is 0,50 m high and is labeled '2 points'. The second basket is 0,75 m high and is labeled '5 points'. The third basket is 1,20 m high and is labeled '10 points'. A vertical double-headed arrow between the ground lines of the first and second baskets indicates a distance of 2 m. Each basket is represented by two vertical lines and a horizontal oval representing the basket rim.</p> |
| Consignes données, présentation de l'atelier aux enfants | <p>Il faut lancer les balles dans les paniers. Tu as 6 essais. Quand tu arrives à marquer dans un panier, tu peux aller au panier suivant.</p> <p>Au panier 1, tu marques 2 points.</p> <p>Au panier 2, tu marques 5 points.</p> <p>Au panier 3, tu marques 10 points.</p> |
| Critères de réussite | Réussir à marquer une fois dans un panier pour pouvoir changer de panier. |
| Temps accordé | 10' |
| Variables | <ul style="list-style-type: none"> - la hauteur des paniers - la taille des cerceaux - la taille des balles - la distance de lancer - le nombre d'essais |